



SECRETARÍA DE LA
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE
CUENTAS

Informe

Pequeños Agentes 00
Trampas

IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Contraloría y Evaluación Social



El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que la **participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental**, es decir, en la realización de acciones de **contraloría y evaluación social**, es de vital importancia ya que permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.

ÍNDICE

<i>Impulso a la participación ciudadana</i>		2
Índice		3
Presentación		4
Antecedentes		5
Marco Normativo		6
	1.1 Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040	6
	1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social	7
	1.3 Proyectos de contraloría social	8
Proyecto	2. Pequeños Agentes 00 Trampas	9
	2.1 Objetivo	9
	2.2 Objetivos específicos	9
	2.3 Justificación	10
	2.4 Vinculación	11
	2.5 Proceso de implementación del proyecto	12
	2.6 Resultados de acciones realizadas	13
	2.7 Actividades	14
	2.8 Aportaciones del proyecto	15
	2.9 Contribución del proyecto al programa de estudio preescolar.	16
Anexo	Base de datos	17 -20

Presentación

La Secretaría de la Transparencia y la Rendición de Cuentas es la dependencia responsable de coordinar la participación ciudadana en tareas de contraloría social, así como de su fomento y promoción dentro de los mecanismos de evaluación de la actividad gubernamental estatal. Los proyectos estratégicos delineados en el Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040 destacan el compromiso de la política gubernamental por elevar la calidad de la participación de la sociedad guanajuatense, mediante la inclusión de los distintos sectores de la población y diversificación de proyectos que abren los canales de comunicación entre sociedad-gobierno.

La transparencia gubernamental se ha convertido en una de las formas más importantes para combatir la corrupción gubernamental y es otra vez la participación ciudadana, a través de actores como los medios de comunicación, que ha obligado a las autoridades a ser cada día más transparentes y avanzar en el tema de la transparencia.

La corrupción es uno de los mayores problemas que impiden el desarrollo de los países y en ese ámbito hay mucho que hacer desde el punto de vista gubernamental y social. Sin embargo, la participación ciudadana en el combate a la corrupción ha logrado ser uno de los frenos más importantes para este problema global.

Dentro del marco de la nueva gobernanza, en el cual la participación ciudadana es un factor fundamental. La contraloría y evaluación social destaca como una forma de participación ciudadana en la que la ciudadanía puede vigilar, dar seguimiento y evaluar el quehacer gubernamental.

El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que la participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental, es decir, en la realización de acciones de contraloría y evaluación social, es de vital importancia ya que permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.

Antecedentes

La participación ciudadana en el quehacer gubernamental ha recorrido una larga historia por todos los países antes de poder conseguir los escaños que en cada uno de ellos ha logrado. El desarrollo de la participación ciudadana y las situaciones que han incidido para que se le dé cabida como un ente valioso a ser considerado en la toma de decisiones, tienen que ver con la historia de cada país, pero hay acontecimientos que marcan su rumbo irremediablemente.

En la actualidad, los Estados no pueden cerrar los ojos a la realidad global. Los actores sociales y económicos han tomado tanta fuerza para definir el rumbo de los países y que los Estados gestionen todo lo necesario para que puedan desarrollarse. La nueva gobernanza implica la conjunción de fuerzas entre el Estado y los agentes sociales y económicos para que juntos, puedan determinar el rumbo de las naciones y lograr su desarrollo. La nueva gobernanza sólo puede darse cuando existe una democracia de calidad.

Lograr que las políticas públicas reflejen el acuerdo entre el Estado y los actores sociales y económicos y velen por el respeto de los derechos humanos, no es cosa fácil. Sin embargo, es a través de la rendición de cuentas que la participación ciudadana puede contribuir a que se cumplan las políticas públicas y con ello los derechos humanos de las personas.

La rendición de cuentas, ya sea en su forma vertical, horizontal o diagonal, es una herramienta de gran valor para que la participación ciudadana pueda obligar a los gobiernos a ser mejores, a trabajar por el bien común y, sobre todo, los ha enseñado, en mayor o en menor medida, a ser transparentes. En una auténtica rendición de cuentas, el que rinde cuentas debe informar qué es lo que está haciendo, y no sólo informar, sino justificar su actuar y debe estar sujeto al escrutinio social y, en su caso, a las sanciones o recompensas por incumplir o cumplir con su encomienda, respectivamente.

Marco Normativo

1.1



Dimensión Administración Pública y Estado de Derecho

4.1 Gobernanza

4.1.2 Transparencia, rendición de cuentas y gobierno abierto.

Establece que en 2017 Guanajuato se ubicó en el segundo lugar en el ranking nacional del índice de Gobierno Abierto, generando políticas públicas orientado a la solución colaborativa de los problemas públicos con base en grupos colegiados plurales y en cuyo trabajo convergen la transparencia y la participación ciudadana como criterios básicos, en un ambiente de rendición de cuentas e innovación social.

En 2018 Guanajuato es el primer lugar nacional con menor índice de corrupción

Líneas, Objetivos y Estrategias:

Línea Estratégica 4.1 Gobernanza, establece que se debe impulsar el desarrollo de una administración pública de vanguardia, que promueva una coordinación efectiva entre los tres órdenes de gobierno en beneficio de la sociedad.

Objetivo 4.1.2 Consolidar una gestión pública abierta, transparente y cercana a la ciudadanía, sin cabida para la corrupción.

Estrategia 4.1.2.2 Impulso de la coordinación entre el gobierno, la sociedad y la academia para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategia 4.1.2.3 Fortalecimiento de la participación ciudadana mediante mecanismos ágiles y novedosos, que posibiliten su involucramiento en las decisiones relacionadas con la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategia 4.1.2.4 Capacitación permanente en temas de transparencia, ética, gobierno abierto y rendición de cuentas a todo el personal de la función pública. Y como principales proyectos de la Dimensión Administración Pública y Estado de

Derecho la participación ciudadana en la toma de decisiones en información, planeación, monitoreo y evaluación.

1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social

El Programa tiene por objetivo promover la participación responsable de la ciudadanía en el quehacer gubernamental estatal, a través del ejercicio de su derecho a la rendición de cuentas, llevando a cabo acciones de vigilancia, seguimiento y evaluación en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, en el actuar de sus servidores públicos, así como en cualquier etapa de los proyectos, programas, obras, acciones, trámites y servicios de las mismas, con el objetivo de contribuir a combatir la corrupción, fomentar la transparencia, la honestidad, la legalidad y mejorar la Administración Pública Estatal.

Para cumplir con lo anterior, el Programa contempla la implementación de las siguientes líneas estratégicas:

Línea estratégica 1.

Consejo de Contraloría Social del Estado de Guanajuato.

Línea estratégica 2.

Con Orgullo y Compromiso, Cuida tu Obra.

Línea estratégica 3.

Proyectos de Contraloría Social.

Línea estratégica 4.

Contraloría Social en Programas Sociales Estatales.

Línea estratégica 5.

Cultura de la Denuncia Ciudadana.

Línea estratégica 6.

Capacitación, Promoción y Difusión de la Contraloría Social.



1.3 Línea estratégica 3. Proyectos de Contraloría Social.

Ampliar espacios de comunicación sociedad-gobierno a través de contralores sociales que trabajen de forma conjunta con las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal a efecto de que las opiniones y recomendaciones sean escuchadas y logren incidir en las políticas públicas para su mejora.

Objetivo

3.1. Promover proyectos de contraloría social involucrando a distintos sectores de la población guanajuatense.

Estrategias, acciones y proyectos

E.1 Incrementar la cobertura de proyectos de contraloría social a más sectores de la población guanajuatense.



Proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas

2.1 Objetivo general.

Contribuir en la cultura de una sociedad participativa a través de los principios básicos de la **Contraloría Social** y la **formación de valores desde la infancia** relacionado con la transparencia, la honestidad y la sana convivencia escolar, familiar y social.

2.2 Objetivos específicos

- Integrar a su formación inicial **valores como la honestidad, transparencia, participación y respeto a las reglas para la sana convivencia social.**
- Integrar a los **padres de familia** en el desarrollo de valores.
- Enseñar el significado de los **valores.**
- Entender las reglas.
- Formar ciudadanos con la **cultura de la honestidad.**
- Integrar en la educación actividades simples para que los niños de preescolar puedan **vivenciar los valores.**



2.3 Justificación

La Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas es la dependencia que tiene entre sus atribuciones promover, orientar y coordinar la participación activa y permanente de la población en tareas de contraloría y evaluación social en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, del actuar de sus servidores públicos, así como de los proyectos, programas, obras, trámites y servicios.

La sociedad actual hace necesario integrar a la curricular escolar actividades y temas relacionados con los valores personales y sociales para que el desenvolvimiento de los niños sea el adecuado y puedan lograr así una educación integral en conocimientos y valores.

El Proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas es un espacio para que los estudiantes de preescolar practiquen actividades de participación ciudadana en pro de sus compañeros y del entorno escolar, colaborando en la promoción de valores, respeto a las reglas, legalidad y honestidad.



2.4 Vinculación

Para efecto de la implementación del proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas, la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, a través de la Dirección General de Contraloría y Evaluación Social, estableció un Programa Anual de Trabajo 2018 en materia de contraloría y evaluación social con la Secretaría de Educación, a través de las Delegaciones Regionales de Educación y con los municipios, considerando las siguientes actividades



2.5 Proceso de implementación del proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas



2.6 Acciones realizadas

Durante el año 2018, mediante la implementación del proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas se realizaron capacitaciones en materia de contraloría social y a **96 autoridades educativas y maestros asesores** de las Delegaciones Regionales de Educación de Dolores Hidalgo C.I.N., Guanajuato, León y en las 9 coordinaciones regionales CONAFE.

Derivado del registro de centros escolares de nivel básico preescolar para el desarrollo del proyecto, en vinculación con dichas delegaciones regionales de educación, se logró la participación de **113 centros educativos preescolares**, mediante la conformación de **132 grupos** de tercer grado, integrados por **5 mil 682 alumnas y alumnos pequeños agentes 00 trampas**, logrando impactar con sus actividades a **15 mil 501 niñas y niños adscritos a sus centros educativos**.

Proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas 					
Delegación Regional de Educación	Asesores capacitados	Centros educativos preescolar	Número de grupos	Número de alumnos PA00T	Impacto
Dolores Hidalgo Guanajuato León CONAFE	96	113	132	5,682	15 mil 501 niñas y niños adscritos a sus centros educativos

2.7 Actividades del proyecto PA00T

1. Conociendo a los Pequeños Agentes 00 Trampas

Objetivo: Dar a conocer a los niños los nombres y valores de los personajes

2. Boleta de valores

Objetivo: Dar seguimiento al desarrollo de los niños en el ambiente escolar, social y familiar para reconocer sus buenas acciones y alentarlos a actuar con valores en su entorno.

3. Un cuento de verdad

Objetivo: Integrar a los padres de familia al proyecto para sensibilizar a los niños con cuentos de honestidad.

4. Cajita de la honestidad

Objetivo: Inculcar en los niños devolver objetos extraviados por sus compañeros, actividad que ayuda en la práctica y comprensión del valor de la honestidad.



2.8 Aportaciones del proyecto PA00T

- Entender la importancia de los valores en la sociedad.
- Integrar a los padres de familia en la vivencia de los valores.
- Enseñar el significado de los valores.
- Actuar con honestidad.
- Comprender y fomentar las reglas de convivencia social.
- Formar ciudadanos orientados hacia la cultura de la honestidad.
- Integrar a su formación inicial valores como la honestidad, transparencia, participación y respeto a las reglas.
- Integrar en la educación preescolar actividades sencillas para que los niños puedan vivenciar los valores.



2.9 Contribución del proyecto al programa de estudios de preescolar.

El proyecto de Los Pequeños Agentes 00 Trampas contribuye al Plan y Programa de Estudios para la Educación Básica ya que apoya en 8 de los 11 ámbitos del perfil de egreso.

1. Lenguaje y comunicación
2. Exploración y comprensión del mundo natural y social
3. Pensamiento crítico y solución de problemas
4. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
5. Colaboración y trabajo en equipo
6. Convivencia y ciudadanía
7. Apreciación y expresión artísticas
8. Cuidado del ambiente



Anexo
Base de datos

Delegación Regional de Educación Dolores Hidalgo C.I.N.			
Nº	Preescolar	Clave del centro de trabajo	Municipio
1	J.D.N. Leona Vicario	11DJN2988L	San Felipe
2	J.D.N. Quetzalcóatl	11DJN0771Z	San Felipe
3	J.D.N. Frida Kahlo Calderón	11DJN2847M	San Felipe
4	J.D.N. Henry Wallon	11DJN4045J	San Felipe
5	J.D.N. Francisco Gabilondo Soler	11DJN3100F	San Felipe
6	J.D.N. Melchor Ocampo	11DJN2472P	Ocampo
7	J.D.N. Benito Juárez	11DJN0295O	Ocampo
8	J.D.N. Gabriela Mistral		Ocampo
9	J.D.N. Francisco Javier Clavijero	11DJN0190U	Ocampo
10	J.D.N. Carlos Carrillo Gastaldi	11DJN4540J	Ocampo
11	J.D.N. Francisco González Bocanegra	11DJN3761N	San Felipe
12	J.D.N. Narciso Mendoza	11DJN2380Z	San Felipe
13	J.D.N. Juan Amos Comenius	11DJN0769L	San Felipe
14	J.D.N. José Joaquín Fernández de Lizardi	11DJN2571P	San Felipe
15	J.D.N. Fray Toribio de Benavente	11DJN1072M	San Felipe
16	J.D.N. Manuel Gutiérrez Nájera	11DJN3377S	San Felipe
17	J.D.N. Guillermo Prieto	11DJN0936S	San Felipe
18	J.D.N. Profa. Rosa Navarro	11DJN4128S	San Felipe
19	J.D.N. Ignacio Aldama	11DJN0910K	San Felipe
20	J.D.N. Jorge Cantor	11DJN0004I	San Felipe

Delegación Regional de Educación Guanajuato			
Nº	Preescolar	Clave del centro de trabajo	Municipio
21	J.D.N. Hermenegildo Bustos	11DJN4321X	Purísima del Rincón
22	J.D.N. Lic. Don José Natividad Macías	11DJN4063Z	Silao
23	J.D.N. Federico W.A. Froebel	11EJN0210Q	Guanajuato
24	J.D.N. Vicente González del Castillo	11DJN2402U	San Francisco del Rincón
25	J.D.N. Miguel F. Martínez	11DJN0323U	Silao
26	J.D.N. Solidaridad	11EJN0181L	Silao
27	J.D.N. Jorge Federico Haendel	11DJN0854I	Manuel Doblado
28	J.D.N. Francisco Bedia Liceaga	11EJN0191S	Romita
29	J.D.N. Elena Torres Cuellar	11DJN0622S	Silao
30	J.D.N. Manuel López Cotilla	11DJN0619E	Silao
31	J.D.N. Ignacio Ramírez	11EJN0026T	Silao
32	J.D.N. Federico Froebel	11DJN0315L	Guanajuato
33	J.D.N. Lázaro Cárdenas	11DJN2786P	Purísima del Rincón
34	J.D.N. Juan Álvarez	11DJN2787O	San Francisco del Rincón
35	J.D.N. Leonor López Arellano	11EJN0239U	Silao
36	J.D.N. Rosaura Zapata	11DJN4103J	Purísima del Rincón
37	J.D.N. Amado Nervo	11DJN2509M	Romita
38	J.D.N. Rafael López	11DJN0601F	Silao
39	J.D.N. Lic. Manuel Doblado	11EJN0179X	C.D. de Manuel Doblado
40	J.D.N. Ing. Ponciano Aguilar	11DJN0311P	Guanajuato
41	J.D.N. Amado Nervo	11DJN0223V	Silao
42	J.D.N. Rosaura Zapata	11EJN0002J	Guanajuato
43	J.D.N. Juan Escutia	11DJN0911J	San Francisco del Rincón
44	J.D.N. Lic. José Aguilar y Maya	11DJN 0304F	Guanajuato
45	J.D.N. Leona Vicario	11DJN0608Z	Guanajuato
46	J.D.N. Fray Pedro de Gante	11 DJN0618F	Silao
47	J.D.N. Francisco Gabilondo Soler Cri Cri	11DJN4250T	Purísima del Rincón
48	J.D.N. Agustín Melgar	11DJN0912I	San Francisco del Rincón

Delegación Regional de Educación León			
Nº	Preescolar	Clave del centro de trabajo	Municipio
53	J.D.N. Alfredo Adler	11DJN2774K	León
54	J.D.N. Juan Amos Comenius	11DJN3755C	León
55	J.D.N. Salvador Días Mirón	11DJN4148F	León
56	J.D.N. María Elena Zapata Márquez	11DJN4148F	León
57	J.D.N. Santiago Manrique	11DJN4525R	León
58	J.D.N. Rosaura Zapata Cano	11DJN2361K	León
59	J.D.N. Carlos Monsiváis Aceves	11DJN4413N	León
60	J.D.N. Dr. José de Jesús González	11DJN0341J	León
61	J.D.N. Tlamatini	11DJN2627A	León
62	J.D.N. Rosaura Zapata Cano	11DJN0331C	León
63	J.D.N. José de Jesús González	11DJN0227R	León
64	J.D.N. Manuel López Cotilla	11DJN0111R	León
65	J.D.N. Laura Elena Arce Cavazos	11DJN4628N	León
66	J.D.N. María Luisa Dios Dado	11EJN0080N	León
67	J.D.N. Emiliano Zapata	11EJN1208I	León
68	J.D.N. Eduardo Lizalde	11EJN0057M	León
69	J.D.N. Roberto Plascencia Gutiérrez	11EJN0421U	León
70	J.D.N. Cuauhtémoc	11EJN0401G	León
71	J.D.N. Domingo de Betanzos	11PJN0155T	León
72	J.D.N. Ensueño	11PJN0450V	León
73	J.D.N. Finland Kinder Care	11PJN1118W	León
74	J.D.N. Colegio Montessori Omeyacan	11PJN0434D	León
75	J.D.N. Maridoll	11PJN0716L	León
76	J.D.N. Kaneni	11PJN1102V	León
77	J.D.N. María Luisa Dios Dado	11EJN0080N	León
78	J.D.N. Amado Nervo	11EJN0259I	León
79	J.D.N. Roberto Plascencia Gutiérrez	11EJN0421U	León
80	J.D.N. Cuauhtémoc	11EJN0401G	León
81	J.D.N. Emiliano Zapata	11EJN1208I	León
82	J.D.N. Eduardo Lizalde	11EJN0057M	León

Silao Contraloría Municipal			
N°	Preescolar	Clave del centro de trabajo	Municipio
49	J.D.N. Eva Sámano de López Mateos	11DJN0317J	Silao
50	J.D.N. Pier Giorgio Frassati	11PJN0846E	Silao
51	J.D.N. Colegio Don Bosco	11PJN0604H	Silao
52	J.D.N. Miguel Hidalgo y Costilla	11DJN0258K	Silao

Delegación CONAFE			
N°	Preescolar	Clave del centro de trabajo	Municipio
83	Preescolar CONAFE Labor de López	11KJN0319R	Pénjamo
84	Preescolar CONAFE Vivienda de Abajo II	11KJN1015E	San Miguel de Allende
85	Preescolar CONAFE El Águila	11KJN0471M	San Miguel de Allende
86	Preescolar CONAFE Begoña del Progreso	11KJN0510Y	San Miguel de Allende
87	Preescolar CONAFE Bordo Colorado	11KJN08170	San Miguel de Allende
88	Preescolar CONAFE Paredones	11KJN1376P	Valle de Santiago
89	Preescolar CONAFE Pegueros	11KJN1183A	Valle de Santiago
90	Preescolar CONAFE El Mezquital	11KJN1171W	Dolores Hidalgo C.I.N.
91	Preescolar CONAFE Manzanares	11KJN0061J	San Luis de la Paz
92	Preescolar CONAFE San Pedro	11KJN0626Y	San Luis de la Paz
93	Preescolar CONAFE San Antonio Gallardo	11KJN1521K	Celaya
94	Preescolar CONAFE San Antonio de Padua	11KJN1263M	León
95	Preescolar CONAFE El Cerrito	11KJN2075T	León
96	Preescolar CONAFE Santa María de Guadalupe Las Tarugas	11KJN0496V	San Felipe
97	Preescolar CONAFE Huapamí	11KJN1508O	San Felipe



SECRETARÍA DE LA
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE
CUENTAS