

Informe

Colectivo CQ
2019

IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Contraloría y Evaluación Social



El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que la **participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental**, es decir, en la realización de acciones de **contraloría y evaluación social**, es de **vital importancia** ya que **permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.**

ÍNDICE

<i>Impulso a la participación ciudadana</i>		2
Índice		3
Presentación		4
Antecedentes		5
Marco Normativo		6
	1.1 Programa de Gobierno 2018-2024	6
	1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social	7
	1.3 Proyectos de contraloría social	8
Proyecto	2. Colectivo CQ	9
	2.1 Objetivo	9
	2.2 Objetivos específicos	9
	2.3 Justificación	10
	2.4 Vinculación	11
	2.5 Proceso de implementación del proyecto	12
	2.6 Resultados de acciones realizadas	13
	2.7 Actividades	14
	2.8 Aportaciones del proyecto	15
Anexo	Fotográfico	16
	Base de datos	17-20

Presentación

La Secretaría de la Transparencia y la Rendición de Cuentas es la dependencia responsable de coordinar la participación ciudadana en tareas de contraloría social, así como de su fomento y promoción dentro de los mecanismos de evaluación de la actividad gubernamental estatal.

Los proyectos estratégicos delineados en el Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040 destacan el compromiso de la política gubernamental por elevar la calidad de la participación de la sociedad guanajuatense, mediante la inclusión de los distintos sectores de la población y diversificación de proyectos que abren los canales de comunicación entre sociedad-gobierno. La transparencia gubernamental se ha convertido en una de las formas más importantes para combatir la corrupción gubernamental y es otra vez la participación ciudadana, a través de actores como los medios de comunicación, que ha obligado a las autoridades a ser cada día más transparentes y avanzar en el tema de la transparencia.

La corrupción es uno de los mayores problemas que impiden el desarrollo de los países y en ese ámbito hay mucho que hacer desde el punto de vista gubernamental y social. Sin embargo, la participación ciudadana en el combate a la corrupción ha logrado ser uno de los frenos más importantes para este problema global.

Dentro del marco de la nueva gobernanza, en el cual la participación ciudadana es un factor fundamental. La contraloría y evaluación social destaca como una forma de participación ciudadana en la que la ciudadanía puede vigilar, dar seguimiento y evaluar el quehacer gubernamental.

El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que la participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental, es decir, en la realización de acciones de contraloría y evaluación social, es de vital importancia ya que permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.

Antecedentes

La participación ciudadana en el quehacer gubernamental ha recorrido una larga historia por todos los países antes de poder conseguir los escaños que en cada uno de ellos ha logrado. El desarrollo de la participación ciudadana y las situaciones que han incidido para que se le dé cabida como un ente valioso a ser considerado en la toma de decisiones, tienen que ver con la historia de cada país, pero hay acontecimientos que marcan su rumbo irremediabilmente.

En la actualidad, los Estados no pueden cerrar los ojos a la realidad global. Los actores sociales y económicos han tomado tanta fuerza para definir el rumbo de los países y que los Estados gestionen todo lo necesario para que puedan desarrollarse. La nueva gobernanza implica la conjunción de fuerzas entre el Estado y los agentes sociales y económicos para que juntos, puedan determinar el rumbo de las naciones y lograr su desarrollo. La nueva gobernanza sólo puede darse cuando existe una democracia de calidad.

Lograr que las políticas públicas reflejen el acuerdo entre el Estado y los actores sociales y económicos y velen por el respeto de los derechos humanos, no es cosa fácil. Sin embargo, es a través de la rendición de cuentas que la participación ciudadana puede contribuir a que se cumplan las políticas públicas y con ello los derechos humanos de las personas.

La rendición de cuentas, ya sea en su forma vertical, horizontal o diagonal, es una herramienta de gran valor para que la participación ciudadana pueda obligar a los gobiernos a ser mejores, a trabajar por el bien común y, sobre todo, los ha enseñado, en mayor o en menor medida, a ser transparentes. En una auténtica rendición de cuentas, el que rinde cuentas debe informar qué es lo que está haciendo, y no sólo informar, sino justificar su actuar y debe estar sujeto al escrutinio social y, en su caso, a las sanciones o recompensas por incumplir o cumplir con su encomienda, respectivamente.

Marco Normativo

1.1 Programa de Gobierno 2018 - 2024

Eje Gobierno Humano y Eficaz

6.1 Consolidar el Buen Gobierno

A través de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, y en su caso, utilizarla como un mecanismo para sancionar.

Fin gubernamental 6.1 Consolidar el Buen Gobierno

Objetivo 6.1.1 Incrementar la transparencia y rendición de cuentas a la ciudadanía.

Estrategia 3. Fortalecimiento de las acciones institucionales para la rendición de cuentas y gobierno abierto.

Principales acciones

- Crear consejos de Contraroría Social al interior de las dependencias y entidades de la administración pública estatal.
- Impulsar la participación de la población en la realización de acciones de contraloría social.

1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social

El Programa tiene por objetivo promover la participación responsable de la ciudadanía en el quehacer gubernamental estatal, a través del ejercicio de su derecho a la rendición de cuentas, llevando a cabo acciones de vigilancia, seguimiento y evaluación en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, en el actuar de sus servidores públicos, así como en cualquier etapa de los proyectos, programas, obras, acciones, trámites y servicios de las mismas, con el objetivo de contribuir a combatir la corrupción, fomentar la transparencia, la honestidad, la legalidad y mejorar la Administración Pública Estatal.

Para cumplir con lo anterior, el Programa contempla la implementación de las siguientes líneas estratégicas:

Línea estratégica 1.

Consejo de Contraloría Social del Estado de Guanajuato.

Línea estratégica 2.

Con Orgullo y Compromiso, Cuida tu Obra.

Línea estratégica 3.

Proyectos de Contraloría Social.

Línea estratégica 4.

Contraloría Social en Programas Sociales Estatales.

Línea estratégica 5.

Cultura de la Denuncia Ciudadana.

Línea estratégica 6.

Capacitación, Promoción y Difusión de la Contraloría Social.



1.3 Línea estratégica 3.

Proyectos de Contraloría Social.

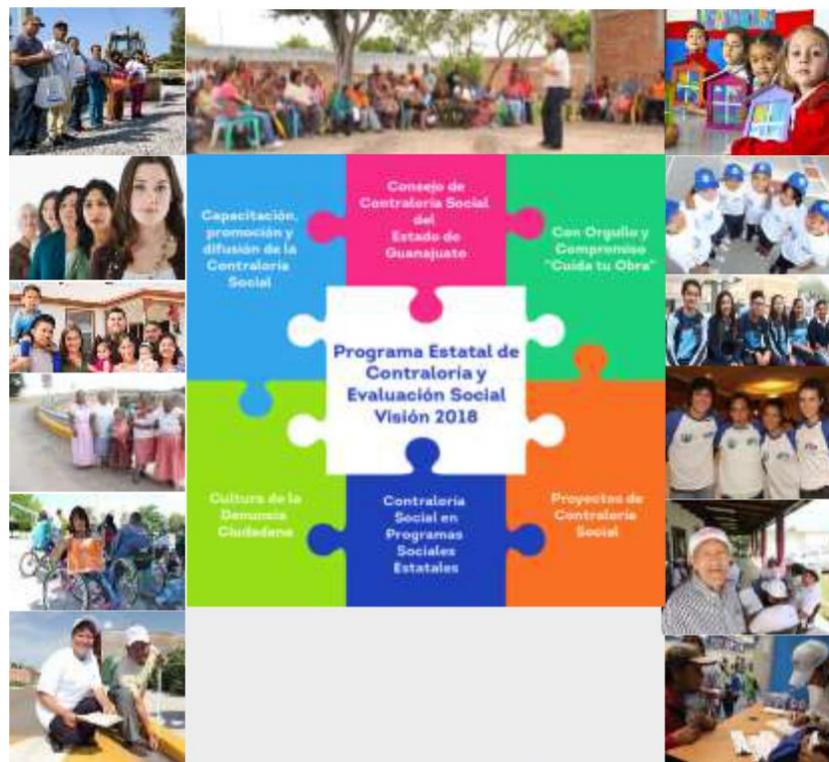
Ampliar espacios de comunicación sociedad-gobierno a través de contralores sociales que trabajen de forma conjunta con las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal a efecto de que las opiniones y recomendaciones sean escuchadas y logren incidir en las políticas públicas para su mejora.

Objetivo

3.1. Promover proyectos de contraloría social involucrando a distintos sectores de la población guanajuatense.

Estrategias, acciones y proyectos

E.1 Incrementar la cobertura de proyectos de contraloría social a más sectores de la población guanajuatense.



Proyecto Colectivo CQ

2.1 Objetivo general.

Fomentar entre los alumnos de secundaria la vivencia de valores a través de actividades que promuevan con la Contraloría Social, tanto en su comunidad estudiantil, como familiar y social.

2.2 Objetivos específicos

- **Formar grupos auto-dirigidos** de jóvenes de secundaria denominados Colectivo CQ para la realización de actividades de promoción de la vivencia de los valores.
- Promocionar y conceptualizar entre los estudiantes de secundaria los valores como la honestidad, la transparencia y la legalidad.
- **Fomentar la participación ciudadana como un derecho** que debe ejercerse desde su espacio educativo con respeto y de manera formal.
- Dar a conocer a los estudiantes de secundaria el derecho ciudadano a tener un **gobierno honesto, transparente e incluyente**, a través de acciones de contraloría social que pueden llevar a cabo.



2.3 Justificación

La Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas es la dependencia que tiene entre sus atribuciones promover, orientar y coordinar la participación activa y permanente de la población en tareas de contraloría y evaluación social en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, del actuar de sus servidores públicos, así como de los proyectos, programas, obras, trámites y servicios.

La sociedad actual hace necesario integrar a la curricular escolar actividades y temas relacionados con los valores personales y sociales para que el desenvolvimiento de los niños y adolescentes sea el adecuado y puedan lograr así una educación integral en conocimientos y valores.

La UNICEF en México define que los adolescentes deben ser vistos como agentes de cambio, partícipes del desarrollo de su país y personas con un enorme potencial que aportar a la sociedad porque son sujetos de derechos y fuente vital para su entorno.

El Proyecto Colectivo CQ es un espacio para que los estudiantes de secundaria practiquen actividades de participación ciudadana en pro de sus compañeros y del entorno escolar, colaborando en la promoción de valores, respeto a las reglas, legalidad, honestidad y ejercicios de democracia.



2.4 Vinculación

Para efecto de la implementación del proyecto Colectivo CQ, la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, a través de la Dirección General de Contraloría y Evaluación Social, estableció un Programa Anual de Trabajo en materia de contraloría y evaluación social con la Secretaría de Educación, a través de la Coordinación Transversal para la Convivencia y Cultura de la Paz, Delegaciones Regionales de Educación, considerando las siguientes actividades



2.5 Proceso de implementación del proyecto Colectivo CQ



2.6 Acciones realizadas

Durante el año 2019 se implementó el proyecto Colectivo CQ en **54 instituciones de educación secundaria** de las Delegaciones Regionales de Educación de **Acámbaro, Guanajuato, Irapuato**, mediante el cual **se constituyeron 54 Colectivos CQ**, integrados por **319 mujeres y 213 hombres** alumnos de secundaria. Logrando capacitar en materia de contraloría social **a 532 alumnos** de educación secundaria y **logrando impactar a 5 mil 133 alumnos** adscritos a sus centros escolares.

PROYECTO COLECTIVO CQ				
Delegación Regional de Educación	Alumnos Integrados	Núm. Centros Educativos	Núm. Colectivos CQ	Impacto
3	532	54	54	5133

2.7 Actividades del Colectivo CQ

1. Semana del Valor

Objetivo: Difundir entre la comunidad escolar los Derechos de los Niños establecidos por la UNICEF. Generar conciencia a través de mensajes directos sobre los beneficios de actuar en base a la legalidad, honestidad y transparencia en pequeños actos que repercuten en nuestra vida diaria.

2. Galardones escolares

Objetivo: Fomentar en los alumnos y en los maestros la capacidad de reconocer en otros la práctica de valores en la vida cotidiana tales como la honestidad, respeto, responsabilidad y participación para orientar a los alumnos a vivir los valores de forma libre, respetando los derechos y normas sociales.

3. Caja honesta.

Objetivo: Generar en los alumnos experiencias en la práctica de valores relacionadas con actividades de la vida a cotidiana para incluir una formación ciudadana que atienda al conjunto de necesidades colectivas para una sana convivencia.

4.-Tiendita transparente.

Objetivo: Transparentar los precios de la tiendita escolar para que los precios sean visibles a todos.

5. Periódico mural.

Objetivo: Generar en los estudiantes experiencias innovadoras acorde a su etapa de desarrollo y asuman así responsabilidades que contribuyan al mejoramiento del bienestar social, cultural, en su escuela y además respetando su libre expresión



2.8 Aportaciones del proyecto Colectivo CQ

- Entender la importancia de los valores en la sociedad.
- Integrar a los alumnos de secundaria en la vivencia de los valores.
- Enseñar el significado de los valores, derechos y deberes.
- Actuar con honestidad.
- Comprender y fomentar las reglas de convivencia social.
- Formar ciudadanos orientados hacia la cultura de la honestidad.

Integrar en la educación de secundaria actividades para que los adolescentes puedan vivenciar la democracia, la convivencia y ciudadanía



Anexos fotográficos

Semana del Valor



Constitución del Colectivo CQ



Tiendita transparente

**Anexo
Base de datos**

DELEGACIÓN REGIONAL IRAPUATO						
MUNICIPIO	PLANTEL ESCOLAR	C.C.T.	ÁMBITO SOCIAL		Alumnos participantes	Impacto en planteles escolares
			Rural	Urbana		
Pénjamo	Telesecundaria 998	11ETV0998T	1		10	44
Pénjamo	Telesecundaria 134	11ETV0130U	1		10	117
Pénjamo	Telesecundaria 279	11ETV0268F	1		10	147
Pénjamo	Telesecundaria 376	11ETV0375O	1		10	57
Pénjamo	Telesecundaria 377	11ETV09376N	1		10	81
Pénjamo	Telesecundaria 442	11ETV0442W	1		10	283
Pénjamo	Telesecundaria 469	11ETV0485V	1		9	22
Pénjamo	Telesecundaria 589	11ETV0589P	1		10	134
Pénjamo	Telesecundaria 784	11ETV0784S	1		10	60
Pénjamo	Telesecundaria 470	11ETV0486T	1		10	48
Pénjamo	Telesecundaria 785	11ETV0785R	1		10	135
Pénjamo	Telesecundaria 903	11ETV0903P	1		9	45
Pénjamo	Telesecundaria 1013	11ETV1013L	1		10	24
Pénjamo	Telesecundaria 29	11DTV0029G	1		10	39
Pénjamo	Telesecundaria 275	11ETV0272S	1		10	53
Pénjamo	Telesecundaria 135	11ETV0131T	1		10	78
Pénjamo	Telesecundaria 588	11ETV0588Q	1		10	105
Pénjamo	Telesecundaria 274	11ETV0274Q	1		10	70

DELEGACIÓN REGIONAL IRAPUATO						
MUNICIPIO	PLANTEL ESCOLAR	C.C.T.	ÁMBITO SOCIAL		Alumnos participantes	Impacto en planteles escolares
			Rural	Urbana		
Pénjamo	Telesecundaria 136	11ETV0128F	1		10	53
Pénjamo	Telesecundaria 374	11ETV0373Q	1		10	63
Pénjamo	Telesecundaria 233	11ETV0225H	1		10	25
Pénjamo	Telesecundaria 339	11ETV0328D	1		10	74
Pénjamo	Telesecundaria 139	11ETV0133R	1		10	127
Pénjamo	Telesecundaria 333	11ETV0326F	1		10	70
Pénjamo	Telesecundaria 138	11ETV0132S	1		10	73
Pénjamo	Telesecundaria 278	11ETV0270U	1		10	95
Pénjamo	Telesecundaria 137	11ETV0134Q	1		10	172
Abasolo	Telesecundaria 54	11ETV0048U	1		10	41
Abasolo	Telesecundaria 56	11ETV0049T	1		10	128
Abasolo	Telesecundaria 305	11ETV0307R	1		10	104
Abasolo	Telesecundaria 306	11ETV0305T	1		10	198
Abasolo	Telesecundaria 623	11ETV0654Z	1		10	157
Abasolo	Telesecundaria 767	11ETV0652A	1		10	141
Abasolo	Telesecundaria 774	11ETV0774L	1		10	156
Abasolo	Telesecundaria 773	11ETV0773M	1		10	68
Abasolo	Telesecundaria 775	11ETV0775K	1		10	70



DELEGACIÓN REGIONAL IRAPUATO						
MUNICIPIO	PLANTEL ESCOLAR	C.C.T.	ÁMBITO SOCIAL		Alumnos participantes	Impacto en planteles escolares
			Rural	Urbana		
Abasolo	Telesecundaria 884	11ETV0884R	1		10	22
Abasolo	Telesecundaria Miguel de Cervantes Saavedra	11ETV1046C	1		10	74
Cuerámara	Telesecundaria 84	11ETV0078O	1		10	54
Cuerámara	Telesecundaria 218	11ETV0d211E	1		10	41
Huanímara	Telesecundaria 99	11ETV0262L	1		10	69
Huanímara	Telesecundaria 100	11ETV0094F	1		10	120
Huanímara	Telesecundaria 101	11ETV0095E	1		10	60
Huanímara	Telesecundaria 323	11ETV0318X	1		10	47
Huanímara	Telesecundaria 324	11ETV0320L	1		10	141
Huanímara	Telesecundaria 325	11ETV0319W	1		10	59
Huanímara	Telesecundaria 624	11ETV0662H	1		10	25
Huanímara	Telesecundaria 625	11ETV0661I	1		10	61
Huanímara	Telesecundaria 779	11ETV0779G	1		10	55
Huanímara	Telesecundaria 956	11ETV0956U	1		10	66

DELEGACIÓN REGIONAL ACÁMBARO						
MUNICIPIO	PLANTEL ESCOLAR	C.C.T.	ÁMBITO SOCIAL		Alumnos participantes	Impacto en planteles escolares
			Rural	Urbana		
Acámbaro	Sec. General Miguel Bernal Jiménez	11DES0095Z		1	9	188
Acámbaro	Sec. Guatimurac	11DES0059V	1		9	414

DELEGACIÓN REGIONAL GUANAJUATO						
MUNICIPIO	PLANTEL ESCOLAR	C.C.T.	ÁMBITO SOCIAL		Alumnos participantes	Impacto en planteles escolares
			Rural	Urbana		
Silao	Telesecundaria 412	11ETV0427D	1		10	130
Guanajuato	Telesecundaria 865	11ETV0865C	1		6	150



SECRETARÍA DE LA
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE
CUENTAS