



SECRETARÍA DE LA
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE
CUENTAS

Informe

Pequeños Agentes 00
Trampas

IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Contraloría y Evaluación Social



El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que **la participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental**, es decir, en la realización de acciones de **contraloría y evaluación social**, es de vital importancia ya que permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.

ÍNDICE

<i>Impulso a la participación ciudadana</i>		2
Índice		3
Presentación		4
Antecedentes		5
Marco Normativo		6
	1.1 Programa de Gobierno 2018-2024	6
	1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social	7
	1.3 Proyectos de contraloría social	8
Proyecto	2. Pequeños Agentes 00 Trampas	9
	2.1 Objetivo	9
	2.2 Objetivos específicos	9
	2.3 Justificación	10
	2.4 Vinculación	11
	2.5 Proceso de implementación del proyecto	12
	2.6 Resultados de acciones realizadas	13
	2.7 Actividades	14
	2.8 Aportaciones del proyecto	15
	2.9 Contribución del proyecto al programa de estudio preescolar.	16
Anexo	Base de datos	17

Presentación

La Secretaría de la Transparencia y la Rendición de Cuentas es la dependencia responsable de coordinar la participación ciudadana en tareas de contraloría social, así como de su fomento y promoción dentro de los mecanismos de evaluación de la actividad gubernamental estatal. Los proyectos estratégicos delineados en el Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040 destacan el compromiso de la política gubernamental por elevar la calidad de la participación de la sociedad guanajuatense, mediante la inclusión de los distintos sectores de la población y diversificación de proyectos que abren los canales de comunicación entre sociedad-gobierno.

La transparencia gubernamental se ha convertido en una de las formas más importantes para combatir la corrupción gubernamental y es otra vez la participación ciudadana, a través de actores como los medios de comunicación, que ha obligado a las autoridades a ser cada día más transparentes y avanzar en el tema de la transparencia.

La corrupción es uno de los mayores problemas que impiden el desarrollo de los países y en ese ámbito hay mucho que hacer desde el punto de vista gubernamental y social. Sin embargo, la participación ciudadana en el combate a la corrupción ha logrado ser uno de los frenos más importantes para este problema global.

Dentro del marco de la nueva gobernanza, en el cual la participación ciudadana es un factor fundamental. La contraloría y evaluación social destaca como una forma de participación ciudadana en la que la ciudadanía puede vigilar, dar seguimiento y evaluar el quehacer gubernamental.

El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que la participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental, es decir, en la realización de acciones de contraloría y evaluación social, es de vital importancia ya que permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.

Antecedentes

La participación ciudadana en el quehacer gubernamental ha recorrido una larga historia por todos los países antes de poder conseguir los escaños que en cada uno de ellos ha logrado. El desarrollo de la participación ciudadana y las situaciones que han incidido para que se le dé cabida como un ente valioso a ser considerado en la toma de decisiones, tienen que ver con la historia de cada país, pero hay acontecimientos que marcan su rumbo irremediabilmente.

En la actualidad, los Estados no pueden cerrar los ojos a la realidad global. Los actores sociales y económicos han tomado tanta fuerza para definir el rumbo de los países y que los Estados gestionen todo lo necesario para que puedan desarrollarse. La nueva gobernanza implica la conjunción de fuerzas entre el Estado y los agentes sociales y económicos para que juntos, puedan determinar el rumbo de las naciones y lograr su desarrollo. La nueva gobernanza sólo puede darse cuando existe una democracia de calidad.

Lograr que las políticas públicas reflejen el acuerdo entre el Estado y los actores sociales y económicos y velen por el respeto de los derechos humanos, no es cosa fácil. Sin embargo, es a través de la rendición de cuentas que la participación ciudadana puede contribuir a que se cumplan las políticas públicas y con ello los derechos humanos de las personas.

La rendición de cuentas, ya sea en su forma vertical, horizontal o diagonal, es una herramienta de gran valor para que la participación ciudadana pueda obligar a los gobiernos a ser mejores, a trabajar por el bien común y, sobre todo, los ha enseñado, en mayor o en menor medida, a ser transparentes. En una auténtica rendición de cuentas, el que rinde cuentas debe informar qué es lo que está haciendo, y no sólo informar, sino justificar su actuar y debe estar sujeto al escrutinio social y, en su caso, a las sanciones o recompensas por incumplir o cumplir con su encomienda, respectivamente.

Marco Normativo

1.1 Programa de Gobierno 2018 - 2024

Eje Gobierno Humano y Eficaz

6.1 Consolidar el Buen Gobierno

A través de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, y en su caso, utilizarla como un mecanismo para sancionar.

Fin gubernamental 6.1 Consolidar el Buen Gobierno

Objetivo 6.1.1 Incrementar la transparencia y rendición de cuentas a la ciudadanía.

Estrategia 3. Fortalecimiento de las acciones institucionales para la rendición de cuentas y gobierno abierto.

Principales acciones

- Crear consejos de Contraroría Social al interior de las dependencias y entidades de la administración pública estatal.
- Impulsar la participación de la población en la realización de acciones de contraloría social.

1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social

El Programa tiene por objetivo promover la participación responsable de la ciudadanía en el quehacer gubernamental estatal, a través del ejercicio de su derecho a la rendición de cuentas, llevando a cabo acciones de vigilancia, seguimiento y evaluación en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, en el actuar de sus servidores públicos, así como en cualquier etapa de los proyectos, programas, obras, acciones, trámites y servicios de las mismas, con el objetivo de contribuir a combatir la corrupción, fomentar la transparencia, la honestidad, la legalidad y mejorar la Administración Pública Estatal.

Para cumplir con lo anterior, el Programa contempla la implementación de las siguientes líneas estratégicas:

Línea estratégica 1.

Consejo de Contraloría Social del Estado de Guanajuato.

Línea estratégica 2.

Con Orgullo y Compromiso, Cuida tu Obra.

Línea estratégica 3.

Proyectos de Contraloría Social.

Línea estratégica 4.

Contraloría Social en Programas Sociales Estatales.

Línea estratégica 5.

Cultura de la Denuncia Ciudadana.

Línea estratégica 6.

Capacitación, Promoción y Difusión de la Contraloría Social.



1.3 Línea estratégica 3.

Proyectos de Contraloría Social.

Ampliar espacios de comunicación sociedad-gobierno a través de contralores sociales que trabajen de forma conjunta con las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal a efecto de que las opiniones y recomendaciones sean escuchadas y logren incidir en las políticas públicas para su mejora.

Objetivo

3.1. Promover proyectos de contraloría social involucrando a distintos sectores de la población guanajuatense.

Estrategias, acciones y proyectos

E.1 Incrementar la cobertura de proyectos de contraloría social a más sectores de la población guanajuatense.



Proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas

2.1 Objetivo general.

Contribuir en la cultura de una sociedad participativa a través de los principios básicos de la **Contraloría Social** y la **formación de valores desde la infancia** relacionado con la transparencia, la honestidad y la sana convivencia escolar, familiar y social.

2.2 Objetivos específicos

- Integrar a su formación inicial **valores como la honestidad, transparencia, participación y respeto a las reglas para la sana convivencia social.**
- Integrar a los **padres de familia** en el desarrollo de valores.
- Enseñar el significado de los **valores.**
- Entender las reglas.
- Formar ciudadanos con la **cultura de la honestidad.**
- Integrar en la educación actividades simples para que los niños de preescolar puedan **vivenciar los valores.**



2.3 Justificación

La Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas es la dependencia que tiene entre sus atribuciones promover, orientar y coordinar la participación activa y permanente de la población en tareas de contraloría y evaluación social en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, del actuar de sus servidores públicos, así como de los proyectos, programas, obras, trámites y servicios.

La sociedad actual hace necesario integrar a la curricular escolar actividades y temas relacionados con los valores personales y sociales para que el desenvolvimiento de los niños sea el adecuado y puedan lograr así una educación integral en conocimientos y valores.

El Proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas es un espacio para que los estudiantes de preescolar practiquen actividades de participación ciudadana en pro de sus compañeros y del entorno escolar, colaborando en la promoción de valores, respeto a las reglas, legalidad y honestidad.



2.4 Vinculación

Para efecto de la implementación del proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas, la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, a través de la Dirección General de Contraloría y Evaluación Social, estableció un Programa de Trabajo 2019 en materia de contraloría y evaluación social con la Secretaría de Educación, a través de la Coordinación Transversal para la Convivencia y Cultura de la Paz y a su vez con las Delegaciones Regionales de Educación, considerando las siguientes actividades.



2.5 Proceso de implementación del proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas



2.6 Acciones realizadas

Durante el año 2019, mediante la implementación del proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas la colaboración de alumnos y maestros ha sido de suma importancia.

Derivado del registro de centros escolares de nivel preescolar para el desarrollo del proyecto, en vinculación con dichas delegaciones regionales de educación, se logró la participación de **11 centros educativos preescolares**, integrados por **1 mil 10 alumnas y alumnos pequeños agentes 00 trampas**, logrando impactar con sus actividades a **1 mil 639 niñas y niños adscritos a sus centros educativos**.

Proyecto Pequeños Agentes 00 Trampas						
Delegaciones Regionales de Educación	Municipios participantes	Centros Educativos	Ámbito Social		Número de alumnos PA00T	Impacto
			Urbano	Rural		
3	5	11	6	5	1010	1639

2.7 Actividades del proyecto PA00T

1. Conociendo a los Pequeños Agentes 00 Trampas

Objetivo: Dar a conocer a los niños los nombres y valores de los personajes

2. Boleta de valores

Objetivo: Dar seguimiento al desarrollo de los niños en el ambiente escolar, social y familiar para reconocer sus buenas acciones y alentarlos a actuar con valores en su entorno.

3. Un cuento de verdad

Objetivo: Integrar a los padres de familia al proyecto para sensibilizar a los niños con cuentos de honestidad.

4. Cajita de la honestidad

Objetivo: Inculcar en los niños devolver objetos extraviados por sus compañeros, actividad que ayuda en la práctica y comprensión del valor de la honestidad.



2.8 Aportaciones del proyecto PA00T

- Entender la importancia de los valores en la sociedad.
- Integrar a los padres de familia en la vivencia de los valores.
- Enseñar el significado de los valores.
- Actuar con honestidad.
- Comprender y fomentar las reglas de convivencia social.
- Formar ciudadanos orientados hacia la cultura de la honestidad.
- Integrar a su formación inicial valores como la honestidad, transparencia, participación y respeto a las reglas.
- Integrar en la educación preescolar actividades sencillas para que los niños puedan vivenciar los valores.



El proyecto de Los Pequeños Agentes 00 Trampas contribuye al Plan y Programa de Estudios para la Educación Básica ya que apoya en 8 de los 11 ámbitos del perfil de egreso.

1. Lenguaje y comunicación
2. Exploración y comprensión del mundo natural y social
3. Pensamiento crítico y solución de problemas
4. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
5. Colaboración y trabajo en equipo
6. Convivencia y ciudadanía
7. Apreciación y expresión artísticas
8. Cuidado del ambiente



Anexo

Base de datos

Delegación Regional de Educación Guanajuato			
N°	PREESCOLAR	C.C.T.	MUNICIPIO
1	J.D.N. Esperanza López López	11EJN0394N	Guanajuato
2	J.D.N. Leonor López Arellano	11EJN0239V	Silao
3	J.D.N. Ignacio Ramírez	11EJN0026T	Silao
4	J.D.N. Solidaridad	11EJN0181L	Silao

Delegación Regional de Educación Irapuato			
N°	PREESCOLAR	C.C.T.	MUNICIPIO
5	J.D.N. Vasco de Quiroga	11DJN0357K	Irapuato
6	J.D.N. José María Liceaga	11DJN2686Q	Irapuato
7	J.D.N. José Vasconcelos	11DJN0564S	Irapuato
8	J.D.N. El Descubrimiento de América	11DJN4306E	Irapuato
9	J.D.N. Ángela Peralta	11DJN0354N	Irapuato

Delegación Regional de Educación Acámbaro			
N°	PREESCOLAR	C.C.T.	MUNICIPIO
10	J.D.N. Margarita Maza de Juárez	11DJN0179Y	Santiago Maravatío
11	J.D.N. Juan Enrique Pestalozzi	11DJN2455Z	Salvatierra





SECRETARÍA DE LA
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE
CUENTAS