



SECRETARÍA DE LA
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE
CUENTAS

Informe

Colectivo CQ
2018

IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Contraloría y Evaluación Social



El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que la **participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental**, es decir, en la realización de acciones de **contraloría y evaluación social**, es de vital importancia ya que permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.

ÍNDICE

<i>Impulso a la participación ciudadana</i>	2
---	---

Índice	3
Presentación	4
Antecedentes	5
Marco Normativo	6
1.1 Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040	6
1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social	7
1.3 Proyectos de contraloría social	8
Proyecto	9
2. Colectivo CQ	9
2.1 Objetivo	9
2.2 Objetivos específicos	9
2.3 Justificación	10
2.4 Vinculación	11
2.5 Proceso de implementación del proyecto	12
2.6 Resultados de acciones realizadas	13
2.7 Actividades	14
2.8 Aportaciones del proyecto	15
Anexo	16
Fotográfico	16
Base de datos	17-24

Presentación

La Secretaría de la Transparencia y la Rendición de Cuentas es la dependencia responsable de coordinar la participación ciudadana en tareas de contraloría social, así como de su fomento y promoción dentro de los mecanismos de evaluación de la actividad gubernamental estatal. Los proyectos estratégicos delineados en el Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040 destacan el compromiso de la política gubernamental por elevar la calidad de la participación de la sociedad guanajuatense, mediante la inclusión de los distintos sectores de la población y diversificación de proyectos que abren los canales de comunicación entre sociedad-gobierno. La transparencia gubernamental se ha convertido en una de las formas más importantes para combatir la corrupción gubernamental y es otra vez la participación ciudadana, a través de actores como los medios de comunicación, que ha obligado a las autoridades a ser cada día más transparentes y avanzar en el tema de la transparencia.

La corrupción es uno de los mayores problemas que impiden el desarrollo de los países y en ese ámbito hay mucho que hacer desde el punto de vista gubernamental y social. Sin embargo, la participación ciudadana en el combate a la corrupción ha logrado ser uno de los frenos más importantes para este problema global.

Dentro del marco de la nueva gobernanza, en el cual la participación ciudadana es un factor fundamental. La contraloría y evaluación social destaca como una forma de participación ciudadana en la que la ciudadanía puede vigilar, dar seguimiento y evaluar el quehacer gubernamental.

El Gobierno del estado de Guanajuato reconoce que la participación de los ciudadanos en la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental, es decir, en la realización de acciones de contraloría y evaluación social, es de vital importancia ya que permite contar con un gobierno honesto, transparente, que rinde cuentas a sus ciudadanos y que reduce los espacios para la corrupción.

Antecedentes

La participación ciudadana en el quehacer gubernamental ha recorrido una larga historia por todos los países antes de poder conseguir los escaños que en cada uno de ellos ha logrado. El desarrollo de la participación ciudadana y las situaciones que han incidido para que se le dé cabida como un ente valioso a ser considerado en la toma de decisiones, tienen que ver con la historia de cada país, pero hay acontecimientos que marcan su rumbo irremediablemente.

En la actualidad, los Estados no pueden cerrar los ojos a la realidad global. Los actores sociales y económicos han tomado tanta fuerza para definir el rumbo de los países y que los Estados gestionen todo lo necesario para que puedan desarrollarse. La nueva gobernanza implica la conjunción de fuerzas entre el Estado y los agentes sociales y económicos para que juntos, puedan determinar el rumbo de las naciones y lograr su desarrollo. La nueva gobernanza sólo puede darse cuando existe una democracia de calidad.

Lograr que las políticas públicas reflejen el acuerdo entre el Estado y los actores sociales y económicos y velen por el respeto de los derechos humanos, no es cosa fácil. Sin embargo, es a través de la rendición de cuentas que la participación ciudadana puede contribuir a que se cumplan las políticas públicas y con ello los derechos humanos de las personas.

La rendición de cuentas, ya sea en su forma vertical, horizontal o diagonal, es una herramienta de gran valor para que la participación ciudadana pueda obligar a los gobiernos a ser mejores, a trabajar por el bien común y, sobre todo, los ha enseñado, en mayor o en menor medida, a ser transparentes. En una auténtica rendición de cuentas, el que rinde cuentas debe informar qué es lo que está haciendo, y no sólo informar, sino justificar su actuar y debe estar sujeto al escrutinio social y, en su caso, a las sanciones o recompensas por incumplir o cumplir con su encomienda, respectivamente.

Marco Normativo

1.1



Dimensión Administración Pública y Estado de Derecho

4.1 Gobernanza

4.1.2 Transparencia, rendición de cuentas y gobierno abierto.

Establece que en 2017 Guanajuato se ubicó en el segundo lugar en el ranking nacional del índice de Gobierno Abierto, generando políticas públicas orientado a la solución colaborativa de los problemas públicos con base en grupos colegiados plurales y en cuyo trabajo convergen la transparencia y la participación ciudadana como criterios básicos, en un ambiente de rendición de cuentas e innovación social.

En 2018 Guanajuato es el primer lugar nacional con menor índice de corrupción

Líneas, Objetivos y Estrategias:

Línea Estratégica 4.1 Gobernanza, establece que se debe impulsar el desarrollo de una administración pública de vanguardia, que promueva una coordinación efectiva entre los tres órdenes de gobierno en beneficio de la sociedad.

Objetivo 4.1.2 Consolidar una gestión pública abierta, transparente y cercana a la ciudadanía, sin cabida para la corrupción.

Estrategia 4.1.2.2 Impulso de la coordinación entre el gobierno, la sociedad y la academia para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategia 4.1.2.3 Fortalecimiento de la participación ciudadana mediante mecanismos ágiles y novedosos, que posibiliten su involucramiento en las decisiones relacionadas con la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategia 4.1.2.4 Capacitación permanente en temas de transparencia, ética, gobierno abierto y rendición de cuentas a todo el personal de la función pública. Y como principales proyectos de la Dimensión Administración Pública y Estado de

Derecho la participación ciudadana en la toma de decisiones en información, planeación, monitoreo y evaluación.

1.2 Programa Estatal de Contraloría y Evaluación Social

El Programa tiene por objetivo promover la participación responsable de la ciudadanía en el quehacer gubernamental estatal, a través del ejercicio de su derecho a la rendición de cuentas, llevando a cabo acciones de vigilancia, seguimiento y evaluación en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, en el actuar de sus servidores públicos, así como en cualquier etapa de los proyectos, programas, obras, acciones, trámites y servicios de las mismas, con el objetivo de contribuir a combatir la corrupción, fomentar la transparencia, la honestidad, la legalidad y mejorar la Administración Pública Estatal.

Para cumplir con lo anterior, el Programa contempla la implementación de las siguientes líneas estratégicas:

Línea estratégica 1.

Consejo de Contraloría Social del Estado de Guanajuato.

Línea estratégica 2.

Con Orgullo y Compromiso, Cuida tu Obra.

Línea estratégica 3.

Proyectos de Contraloría Social.

Línea estratégica 4.

Contraloría Social en Programas Sociales Estatales.

Línea estratégica 5.

Cultura de la Denuncia Ciudadana.

Línea estratégica 6.

Capacitación, Promoción y Difusión de la Contraloría Social.



1.3 Línea estratégica 3.

Proyectos de Contraloría Social.

Ampliar espacios de comunicación sociedad-gobierno a través de contralores sociales que trabajen de forma conjunta con las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal a efecto de que las opiniones y recomendaciones sean escuchadas y logren incidir en las políticas públicas para su mejora.

Objetivo

3.1. Promover proyectos de contraloría social involucrando a distintos sectores de la población guanajuatense.

Estrategias, acciones y proyectos

E.1 Incrementar la cobertura de proyectos de contraloría social a más sectores de la población guanajuatense.



Proyecto Colectivo CQ

2.1 Objetivo general.

Fomentar entre los alumnos de secundaria la vivencia de valores a través de actividades que promuevan con la Contraloría Social, tanto en su comunidad estudiantil, como familiar y social.

2.2 Objetivos específicos

- **Formar grupos auto-dirigidos** de jóvenes de secundaria denominados Colectivo CQ para la realización de actividades de promoción de la vivencia de los valores.
- Promocionar y conceptualizar entre los estudiantes de secundaria los valores como la honestidad, la transparencia y la legalidad.
- **Fomentar la participación ciudadana como un derecho** que debe ejercerse desde su espacio educativo con respeto y de manera formal.
- Dar a conocer a los estudiantes de secundaria el derecho ciudadano a tener un **gobierno honesto, transparente e incluyente**, a través de acciones de contraloría social que pueden llevar a cabo.



2.3 Justificación

La Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas es la dependencia que tiene entre sus atribuciones promover, orientar y coordinar la participación activa y permanente de la población en tareas de contraloría y evaluación social en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, del actuar de sus servidores públicos, así como de los proyectos, programas, obras, trámites y servicios.

La sociedad actual hace necesario integrar a la curricular escolar actividades y temas relacionados con los valores personales y sociales para que el desenvolvimiento de los niños y adolescentes sea el adecuado y puedan lograr así una educación integral en conocimientos y valores.

La UNICEF en México define que los adolescentes deben ser vistos como agentes de cambio, partícipes del desarrollo de su país y personas con un enorme potencial que aportar a la sociedad porque son sujetos de derechos y fuente vital para su entorno.

El Proyecto Colectivo CQ es un espacio para que los estudiantes de secundaria practiquen actividades de participación ciudadana en pro de sus compañeros y del entorno escolar, colaborando en la promoción de valores, respeto a las reglas, legalidad, honestidad y ejercicios de democracia.



2.4 Vinculación

Para efecto de la implementación del proyecto Colectivo CQ, la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, a través de la Dirección General de Contraloría y Evaluación Social, estableció un Programa Anual de Trabajo 2018 en materia de contraloría y evaluación social con la Secretaría de Educación, a través de las Delegaciones Regionales de Educación y con los municipios, considerando las siguientes actividades



2.5 Proceso de implementación del proyecto Colectivo CQ



2.6 Acciones realizadas

Durante el año 2018 se implementó el proyecto Colectivo CQ en **56 instituciones de educación secundaria** de las Delegaciones Regionales de Educación de **Dolores Hidalgo C.I.N., Guanajuato, León y en las 9 coordinaciones regionales CONAFE**, mediante el cual **se constituyeron 56 Colectivos CQ**, integrados por **392 mujeres y 254 hombres** alumnos de secundaria. Logrando capacitar en materia de contraloría social **a 646 alumnos** de educación secundaria y **logrando impactar a 5 mil 293 alumnos adscritos a sus centros escolares**.

Proyecto Colectivo CQ 					
Delegación Regional de Educación	Alumnos capacitados	Centros educativos de secundaria	Número de Colectivos CQ	Número de alumnos integrantes de los Colectivos CQ	Impacto
Dolores Hidalgo Guanajuato CONAFE	646	56	56	646	5 mil 293 alumnos adscritos a sus centros escolares.

2.7 Actividades del Colectivo CQ

1. Semana del Valor

Objetivo: Difundir entre la comunidad escolar los Derechos de los Niños establecidos por la UNICEF. Generar conciencia a través de mensajes directos sobre los beneficios de actuar en base a la legalidad, honestidad y transparencia en pequeños actos que repercuten en nuestra vida diaria.

2. Galardones escolares

Objetivo: Fomentar en los alumnos y en los maestros la capacidad de reconocer en otros la práctica de valores en la vida cotidiana tales como la honestidad, respeto, responsabilidad y participación para orientar a los alumnos a vivir los valores de forma libre, respetando los derechos y normas sociales.

3. Caja honesta.

Objetivo: Generar en los alumnos experiencias en la práctica de valores relacionadas con actividades de la vida cotidiana para incluir una formación ciudadana que atienda al conjunto de necesidades colectivas para una sana convivencia.

4.-Tiendita transparente.

Objetivo: Transparentar los precios de la tiendita escolar para que los precios sean visibles a todos.

5. Periódico mural.

Objetivo: Generar en los estudiantes experiencias innovadoras acorde a su etapa de desarrollo y asuman así responsabilidades que contribuyan al mejoramiento del bienestar social, cultural, en su escuela y además respetando su libre expresión



2.8 Aportaciones del proyecto Colectivo CQ

- Entender la importancia de los valores en la sociedad.
- Integrar a los alumnos de secundaria en la vivencia de los valores.
- Enseñar el significado de los valores, derechos y deberes.
- Actuar con honestidad.
- Comprender y fomentar las reglas de convivencia social.
- Formar ciudadanos orientados hacia la cultura de la honestidad.

Integrar en la educación de secundaria actividades para que los adolescentes puedan vivenciar la democracia, la convivencia y ciudadanía



Anexos fotográficos

Escuela Telesecundaria #85 Dolores Hidalgo
Semana del Valor



Escuela Telesecundaria "Justo Sierra" San Francisco del Rincón
Constitución del Colectivo CQ



Telesecundaria 481
Tiendita transparente

Anexo

Base de datos

Delegación Regional de Educación Dolores Hidalgo C.I.N.			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
1	Telesecundaria 567	11RTV0570R	Dolores Hidalgo C.I.N.
2	Telesecundaria 1100	11ETV1100G	Dolores Hidalgo C.I.N.
3	Telesecundaria 951	11ETV0951Z	Dolores Hidalgo C.I.N.
4	Telesecundaria Gilberto M. Navarro	11ETV1133Y	Dolores Hidalgo C.I.N.
5	Telesecundaria 501	11ETV0517W	Dolores Hidalgo C.I.N.
6	Telesecundaria 1040	11ETV1040I	Dolores Hidalgo C.I.N.
7	Telesecundaria 474	11ETV0488R	Dolores Hidalgo C.I.N.
8	Telesecundaria 88	11ETVOO80C	Dolores Hidalgo C.I.N.
9	Telesecundaria 569	11ETV0571Q	Dolores Hidalgo C.I.N.
10	Telesecundaria 1027	11ETV1027O	Dolores Hidalgo C.I.N.
11	Telesecundaria 643	11ETV0634L	Dolores Hidalgo C.I.N.
12	Telesecundaria 983	11ETV0983R	Dolores Hidalgo C.I.N.
13	Telesecundaria 489	11ETV0512A	Dolores Hidalgo C.I.N.
14	Telesecundaria 425	11ETV0435M	Dolores Hidalgo C.I.N.
15	Telesecundaria 87	11ETV0083Z	Dolores Hidalgo C.I.N.
16	Telesecundaria 85	11ETV0081B	Dolores Hidalgo C.I.N.
17	Telesecundaria 222	11ETV0215A	Dolores Hidalgo C.I.N.
18	Telesecundaria 223	11ETV0216Z	Dolores Hidalgo C.I.N.
19	Telesecundaria 953	11ETV0953X	Dolores Hidalgo C.I.N.

Delegación Regional de Educación Guanajuato			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
20	Telesecundaria 481	11ETV0496Z	Silao de la Victoria
21	Telesecundaria 412	11ETV0427D	Silao de la Victoria
22	Telesecundaria 689	11ETV0702S	Guanajuato
23	Telesecundaria 200	11ETV0170V	Silao de la Victoria
24	Telesecundaria 1066	11ETV1066Q	Silao de la Victoria
25	Telesecundaria 452 "Benito Juárez"	11ETV0477L	Purísima del Rincón
26	Telesecundaria 342 "Eufrasia Sierra Cabrera"	11ETV0336M	Purísima del Rincón
27	Telesecundaria 865	11ETV0865C	Guanajuato
28	Telesecundaria 559	11ETV0560K	Manuel Doblado
29	Telesecundaria 352 "Justo Sierra"	11ETV0364I	San Francisco del Rincón
30	Telesecundaria 227 "Jaime Torres Bodet"	11ETV0227F	Romita
Silao Contraloría Municipal			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
31	Secundaria Miguel Hidalgo y Costilla	11EES0032N	Silao de la Victoria

CONAFE			
Región I San Felipe (San Felipe y Ocampo)			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
32	Secundaria Comunitaria El Roble	11KTV0008D	San Felipe
33	Secundaria Comunitaria Arrona	11KTV0023W	Ocampo
34	Secundaria Comunitaria El Cerrito de la Cruz	11KTV0031E	Ocampo
35	Secundaria Comunitaria Rincón de Ortega	11KTV0032D	San Felipe
36	Secundaria Comunitaria El Rosario La Liebre	11KTV0061Z	San Felipe
37	Secundaria Comunitaria Estación Ventanilla	11KTV0063X	San Felipe
38	Secundaria Comunitaria Deseadilla	11KTV0077Z	San Felipe
39	Secundaria Comunitaria El Capulín	11KTV0097N	San Felipe
40	Secundaria Comunitaria Manzanales	11KTV0099L	San Felipe
41	Secundaria Comunitaria Huamapnal de Lequeitio	11KTV0103H	San Felipe
42	Secundaria Comunitaria EL Vergel y Anexos	11KTV0105F	San Felipe
43	Secundaria Comunitaria San Pedro El Falso	11KTV0124U	San Felipe
44	Secundaria Comunitaria Ojo de Agua de las Vacas	11KTV0142J	San Felipe
45	Secundaria Comunitaria Buena Vista del Cubo	11KTV0145G	San Felipe
46	Secundaria Comunitaria Emiliano Zapata Zavala	11KTV0146F	San Felipe
47	Secundaria Comunitaria Purísima de Oriente el Muerto	11KTV0147E	San Felipe
48	Secundaria Comunitaria Benito Juárez	11KTV0153P	San Felipe
49	Secundaria Comunitaria El Estaño	11KTV0154O	San Felipe
50	Secundaria Comunitaria María Auxiliadora	11KTV0155N	San Felipe
51	Secundaria Comunitaria El Lindero Arroyo Blanco	11KTV9178P	San Felipe
52	Secundaria Comunitaria Potrero de la Cruz	11KTV9180P	San Felipe
53	Secundaria Comunitaria Huapimí	11KJN1508Q	San Felipe
54	Secundaria Comunitaria Santa María de Guadalupe las Tortugas	11KJN0496V	San Felipe

CONAFE			
Región II Dolores Hidalgo C.I.N. (Dolores Hidalgo y San Diego de la Unión)			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
55	Secundaria Comunitaria San José de la Caja	11KTV0041L	Dolores Hidalgo
56	Secundaria Comunitaria El Durazno	11KTV0083K	Dolores Hidalgo
57	Secundaria Comunitaria Jericó de Trancas	11KTV0029Q	Dolores Hidalgo
58	Secundaria Comunitaria Las Liebres	11KTV0044I	Dolores Hidalgo
59	Secundaria Comunitaria La Nueva Luz	11KTV0055O	Dolores Hidalgo
60	Secundaria Comunitaria Ojo Zarco	11KTV0129P	Dolores Hidalgo
61	Secundaria Comunitaria Los Quiotes	11KTV0156M	Dolores Hidalgo
62	Secundaria Comunitaria San Antonio del Tepozán	11KTV0070G	Dolores Hidalgo
63	Secundaria Comunitaria San Elías	11KTV0144H	Dolores Hidalgo
64	Secundaria Comunitaria San Rafael	11KTV0071F	Dolores Hidalgo
65	Secundaria Comunitaria Santiaguillo	11KTV0152Q	Dolores Hidalgo
66	Secundaria Comunitaria Silleros del Rosario	11KTV0134A	Dolores Hidalgo
67	Secundaria Comunitaria San José de la Estancada	11KTV0133B	Dolores Hidalgo
68	Secundaria Comunitaria San Francisco	11KTV0120Y	Dolores Hidalgo
69	Secundaria Comunitaria Los Avilés	11KTV0072E	Dolores Hidalgo
70	Secundaria Comunitaria Las Fuentes	11KTV0082L	Dolores Hidalgo
71	Secundaria Comunitaria Cabras	11KTV0059K	San Diego de la Unión
72	Secundaria Comunitaria San Pedro	11KTV0089E	San Diego de la Unión
73	Secundaria Comunitaria Santa Teresa de Monjas	11KTV0095P	San Diego de la Unión

CONAFE			
Región III San Luis de la Paz (San Luis de la Paz, Doctor Mora, Victoria, San José Iturbide, Tierra Blanca, Santa Catarina, Atarjea, y Xichú)			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
74	Secundaria Comunitaria Mesa de la Estacada	11KTV0019J	SAN LUIS DE LA PAZ
75	Secundaria Comunitaria Palomas	11KTV0107D	SAN LUIS DE LA PAZ
76	Secundaria Comunitaria El Realito	11KTV0065V	SAN LUIS DE LA PAZ
77	Secundaria Comunitaria San Francisco	11KTV0108C	SAN LUIS DE LA PAZ
78	Secundaria Comunitaria Ocotillos	11KTV0109B	TIERRA BLANCA
79	Secundaria Comunitaria El Varal	11KTV0073D	TIERRA BLANCA
80	Secundaria Comunitaria San Salvador de Ahorcados	11KTV0060Z	VICTORIA
81	Secundaria Comunitaria Buena Vista de Guadalupe	11KTV0110R	VICTORIA
82	Secundaria Comunitaria Ojo de Agua	11KTV0074C	VICTORIA
83	Secundaria Comunitaria San Martín del Obispo	11KTV0091T	VICTORIA
84	Secundaria Comunitaria La Laborcilla	11KTV0075B	XICHU
85	Secundaria Comunitaria Majada	11KTV0048E	XICHU
86	Secundaria Comunitaria El Membrillo	11KTV0047F	XICHU
87	Secundaria Comunitaria El Realito	11KTV0058L	XICHU

CONAFE			
Región IV San Miguel de Allende (San Miguel de Allende y Comonfort)			
Nº	Secundaria	Clave	Municipio
88	Secundaria Comunitaria Cañada de García	11KTV0130E	San Miguel de Allende
89	Secundaria Comunitaria Viejo Cimatario	11KTV0137Y	San Miguel de Allende
90	Secundaria Comunitaria Pinalillo	11KTV0081M	San Miguel de Allende
91	Secundaria Comunitaria Presita de Santa Rosa	11KTV0131D	San Miguel de Allende
92	Secundaria Comunitaria San Isidro de Cañada de la Virgen	11KTV0138X	San Miguel de Allende
93	Secundaria Comunitaria San José de la Palma	11KTV9187P	San Miguel de Allende
94	Secundaria Comunitaria Los Toriles	11KTV0117K	San Miguel de Allende
95	Secundaria Comunitaria Rancho Nuevo de la Rosa	11KTV0148D	San Miguel de Allende
96	Secundaria Comunitaria La Asunción	11KTV0040M	Comonfort
CONAFE			
Región V Celaya (Celaya, Apaseo el Alto, Apaseo el Grande, Juventino Rosas, Tarimoro, Acámbaro, Salvatierra, Jerecuaro, Coroneo y Tarandacuao.)			
Nº	Secundaria	Clave	Municipio
97	Secundaria Comunitaria La Chicharronera (Camino Blanco)	11KTV0119I	ACAMBARO
98	Secundaria Comunitaria El Carizo	11KTV0127R	JERECUARO
99	Secundaria Comunitaria Palos Colorados	11KTV0128Q	JERECUARO
	Secundaria Comunitaria Cerrito de la Cruz	11KTV0006F	JERECUARO
100	Secundaria Comunitaria Encinal de Canoas	11KTV0045H	JUVENTINO ROSAS
102	Secundaria Comunitaria Ojo Zarco	11KTV0149C	APASEO EL GRANDE
102	Secundaria Comunitaria La Nopalera	11KTV0143I	TARIMORO
103	Secundaria Comunitaria Mesa de Paredones		APASEO EL ALTO

CONAFE			
Región VI Valle de Santiago (Valle de Santiago, Yuriria, Salamanca, Cortazar, Villagrán, Jaral del Progreso, Santiago Maravatío, Uriangato, y Moroleón)			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
104	Secundaria Comunitaria Joyita de Villafaña	11KTV0035A	SALAMANCA
105	Secundaria Comunitaria Joya de Cortes	11KTV0050TY	SALAMANCA
106	Secundaria Comunitaria Mesa de San Isidro	11KTV0025U	SALAMANCA
107	Secundaria Comunitaria Hoya de Cintora	11KTV0115M	VALLE DE SANTIAGO
108	Secundaria Comunitaria Hoya de Álvarez	11KTV0114N	VALLE DE SANTIAGO
109	Secundaria Comunitaria Dotación Hoya de Cintora	11KTV0135Z	VALLE DE SANTIAGO
110	Secundaria Comunitaria El Velador	11KTV0123V	YURIRIA
111	Secundaria Comunitaria Las Rosas	11KTV0151R	YURIRIA
112	Secundaria Comunitaria Orucuaró	11KTV0136Z	YURIRIA
113	Secundaria Comunitaria Lagunilla del Encinal	11KTV0113O	URIANGATO
Región VII Irapuato (Irapuato, Silao, Romita, Guanajuato, Pueblo Nuevo, y Cuerámara)			
114	Secundaria Comunitaria San Digo del Rosal	11KTV0001K	IRAPUATO
115	Secundaria Comunitaria El Garbanzo	11KTV0034B	IRAPUATO
116	Secundaria Comunitaria Los Rodríguez	11KTV0112P	IRAPUATO
117	Secundaria Comunitaria Picones	11KTV0118J	GUANAJUATO
118	Secundaria Comunitaria El Varal	11KTV0010S	GUANAJUATO
119	Secundaria Comunitaria El Potrero	11KTV0014O	GUANAJUATO
120	Secundaria Comunitaria Cuervito	11KTV0064W	GUANAJUATO
121	Secundaria Comunitaria Ojo de Agua de Medina	11KTV0038Y	GUANAJUATO
122	Secundaria Comunitaria San Nicolás de Chapín	11KTV0141K	GUANAJUATO
123	Secundaria Comunitaria Mangas de la Estancia	11KTV0027S	SILAO
124	Secundaria Comunitaria Pozo de Gallegos	11KTV0096O	SILAO

CONAFE			
Región VIII León (León, Purísima del Rincón, San Francisco del Rincón y Cd. Manuel Doblado)			
Nº	Secundaria	Clave del centro de trabajo	Municipio
125	Secundaria Comunitaria Guayabo de Muñoz	11KTV0053Q	MANUEL DOBLADO
126	Secundaria Comunitaria Rancho Nuevo de Cerritos	11KTV0132C	MANUEL DOBLADO
127	Secundaria Comunitaria San Antonio de la Presa	11KTV0076A	MANUEL DOBLADO
128	Secundaria Comunitaria Los Ojos de Agua	11KTV0013P	MANUEL DOBLADO
129	Secundaria Comunitaria Tinaja de Coloradas	11KTV0121X	MANUEL DOBLADO
130	Secundaria Comunitaria El Huizache	11KTV0003I	LEON
131	Secundaria Comunitaria Campo Verde	11KTV0140L	LEON
132	Secundaria Comunitaria Nuevo Mexiquito	11KTV0028R	SAN FRANCISCO DEL RINCON
Región IX Pénjamo (Pénjamo , Abasolo y Huanímaro)			
133	Secundaria Comunitaria Ojo de Agua del Zapote	11KTV0080N	ABASOLO
134	Secundaria Comunitaria Rancho Seco de Orozco	11KTV0125T	ABASOLO
135	Secundaria Comunitaria Carrizo del Cerro	11KTV0012Q	PENJAMO
136	Secundaria Comunitaria El Cobre	11KTV0094Q	PENJAMO
137	Secundaria Comunitaria El Crucillal	11KTV0088F	PENJAMO
138	Secundaria Comunitaria Pandito	11KTV0126S	PENJAMO
139	Secundaria Comunitaria El Salitrillo	11KTV0116L	PENJAMO
140	Secundaria Comunitaria El Zarco	11KTV0086H	PENJAMO
141	Secundaria Comunitaria Huerta Grande Sauz de Méndez	11KTV0150S	PENJAMO
142	Secundaria Comunitaria La Calle de Martínez	11KTV0016M	PENJAMO
143	Secundaria Comunitaria La Escondida de Morales	11KTV0084J	PENJAMO
144	Secundaria Comunitaria Las Tablas de Corralejo	11KTV0039X	PENJAMO
145	Secundaria Comunitaria Plan del Fresno	11KTV0057M	PENJAMO

