

MANUAL ASESOR DEL EQUIPO

Agentes

OOTrampas



GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Manual del Asesor del Equipo de Agentes 00 Trampas

► Introducción

En el Estado de Guanajuato la participación ciudadana en asuntos públicos es de suma importancia. La contraloría social resulta ser uno de los mecanismos de participación ciudadana más importantes ya que a través de la misma los ciudadanos pueden participar en el fomento de la transparencia, la rendición de cuentas, el combate a la corrupción, la vigilancia, seguimiento y evaluación del quehacer gubernamental.

En el año 2007, ante la necesidad de fortalecer la cultura de la participación y combate a la corrupción entre la población estudiantil se creó el Proyecto denominado “Niños por la Honestidad y la Transparencia”, el cual tuvo como objetivo forjar e inculcar entre los niños valores que ayuden a fortalecer su actuar como ciudadanos en los diferentes ámbitos de la vida como lo son: la familia, la comunidad, la escuela, etc., considerando como población objetivo los alumnos de 4°, 5° y 6° grado de nivel primaria, debido a que por su nivel de aprendizaje están más conscientes de lo que pasa en la sociedad.

Debido a las enriquecedoras experiencias mencionadas con anterioridad, la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas continúa trabajando arduamente en el sector infantil guanajuatense con el Proyecto Agentes 00 Trampas, como un eje primordial para transformar la cultura ciudadana en el estado.

► Justificación

La participación de todos los miembros de la sociedad y en especial de los niños y las niñas en actividades cotidianas de fomento a los valores es de suma importancia, tanto en los espacios de convivencia escolar como familiar y también en su comunidad.

En la actualidad existen situaciones que generan áreas de oportunidad para aplicar estrategias que fomenten la sana convivencia y la cultura de transparencia y honestidad entre los niños.

El proyecto Agentes 00 Trampas pretende rescatar los cuatro pilares de la educación determinados por Jacques Delors: “aprender a conocer, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; aprender a hacer, para poder influir sobre el propio entorno; aprender a vivir juntos, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas; por último, aprender a ser, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores”.¹

► Objetivos del proyecto Agentes 00 Trampas:

- ◉ Implementar acciones de Contraloría Social entre los estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria de instituciones públicas y privadas del Estado de Guanajuato, mismas que reforzarán sus conocimientos sobre honestidad, transparencia, sana convivencia y combate a las trampas.
- ◉ Lograr la participación de la comunidad educativa en el fomento de buenas acciones cotidianas dentro de la institución, mismas que se reflejarán en el ámbito familiar y social de los alumnos.



1. Delors, J (1996): “Los cuatro pilares de la educación” en la educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI, Madrid, España: Santillana/UNESCO. pp. 91-103

- ⊙ Involucrar a los consejos escolares de participación social en las acciones a realizar formando parte del mismo comité de Agentes 00 Trampas.

- ⊙ Respetuosos.
- ⊙ Honestos.
- ⊙ Disciplinados.
- ⊙ Amigables.
- ⊙ Responsables.
- ⊙ Trabajadores.
- ⊙ Buenos estudiantes.
- ⊙ Proactivos.
- ⊙ Solidarios.

▶ Aspectos importantes de los equipos de Agentes 00 Trampas vinculados al programa educativo

El proyecto Agentes 00 Trampas fortalece los campos formativos ya que las actividades tienen estrecha relación con los valores de la honestidad, el cuidado de la salud, el respeto, la rendición de cuentas y aprender a convivir con los demás.

Pensamiento crítico y solución de problemas:

Resuelve problemas aplicando técnicas diversas, observa, analiza, reflexiona y planea con orden.

Habilidades emocionales y proyecto de vida:

Tiene capacidad de atención, identifica y pone en práctica sus fortalezas personales para autorregular sus emociones y estar en calma para jugar, aprender, desarrollar empatía y convivir.

Colaboración y trabajo en equipo:

Trabajar de manera colaborativa.

Convivencia y ciudadanía:

Conoce, respeta y ejerce sus derechos y obligaciones. Favorece el diálogo, contribuye a la convivencia pacífica.

▶ ¿Quiénes son los Agentes 00 Trampas?

Son niños y niñas interesados en participar en actividades que ayuden a fomentar la honestidad, la transparencia, la sana convivencia y el combate a las trampas dentro de su familia, escuela y comunidad.

▶ ¿Qué características deben de tener los Agentes 00 Trampas?

Niños y niñas que se distinguen por ser:

▶ ¿Cuál es el propósito de los Agentes 00 Trampas?

Realizar actividades que fomenten la honestidad, transparencia, el trabajo en equipo, el respeto a los valores y reglamentos, y así evitar las trampas que dañan a las personas.

▶ ¿Cuáles son los compromisos de los Agentes 00 Trampas?

- 1) Trabajar con honestidad.
- 2) Trabajar con disciplina.
- 3) Apoyar a los demás niños y niñas de su escuela y comunidad y a los miembros de su familia para que sean honestos y actúen con transparencia.
- 4) Trabajar de manera organizada con los compañeros.
- 5) Conocer, respetar y hacer valer los derechos y obligaciones de los niños.

▶ ¿Cómo se debe conformar el equipo de Agentes 00 Trampas?

El equipo de Agentes 00 Trampas estará integrado por 10 niñas y/o niños que cursen el 4º, 5º y 6º grado de primaria. Asimismo, el equipo deberá estar organizado de la siguiente forma:

- ⊙ Un presidente,
- ⊙ Un secretario, y
- ⊙ Ocho vocales de vigilancia.

Primera fase

1. La elección de los alumnos deberá de ser de tal forma que se garantice que el equipo quedará

integrado por alumnos de los grupos de 4º, 5º y 6º grado.

2. Cada maestro de grupo elegirá mediante votación directa a quién o quiénes participarán en el equipo de Agentes 00 Trampas. En este ejercicio cualquiera de los alumnos del grupo puede postularse voluntariamente para integrarlo, y todos tendrán la posibilidad de votar en la elección.
3. Una vez que se defina quiénes son los candidatos en un grupo determinado se procede a realizar la votación directa esto puede ser manifestado abiertamente por los estudiantes a mano alzada o bien con tarjetas donde de manera secreta cada uno de ellos escriba el nombre del candidato preferido, para luego, con base en el principio de mayoría absoluta realizar el registro y conteo de los votos que determine al o los ganadores.
4. En caso de empate entre dos o más candidatos se realizará una segunda ronda de votación, de tal manera que se redistribuyan los votos entre los aspirantes que se encuentran en paridad y se logre obtener al o los ganadores.

Cabe señalar que el maestro asesor deberá conducir el ejercicio en todo momento e indicar en cada grupo la cantidad de elementos requeridos para integrar el equipo, procurando siempre la equidad de género de tal forma que al final sean un total de 10 los alumnos seleccionados de forma democrática y transparente.

Segunda fase

1. Los 10 alumnos electos democráticamente por sus grupos, realizarán la designación de los cargos dentro del equipo de Agentes 00 Trampas.
2. El cargo de Presidente será determinado también por votación directa con la utilización de tarjetas, en las cuales cada uno de los 10 estudiantes asentará el nombre del niño o niña que prefiere, enseguida se realiza el conteo de

los votos y también aduciendo al principio de mayoría absoluta se define a quien se ostentará como Presidente del equipo de Agentes 00 Trampas. Asimismo, si se presenta un empate en la votación se procederá a ejecutar una segunda ronda.

3. El resto de los cargos (un Secretario y ocho Vocales de Vigilancia) serán designados directamente por el Presidente del equipo. Este momento se formalizará mediante el llenado y firma del “Acta Constitutiva” del equipo de Agentes 00 Trampas (Anexo 1).

Para el llenado del acta es indispensable completar todos los datos en forma clara, con esto ayudamos a que este sea un ejercicio claro y formalizado ante el grupo de Agentes 00 Trampas.

A continuación mencionamos los que se debe anotar en cada campo:

- **Fecha:** Deberá anotarse el día y año en que se constituye el equipo.
- **Municipio:** Nombre el municipio donde se constituye el comité.
- **Localidad:** Pueblo, comunidad o ranchería donde se constituye el comité.
- **Nombre de la escuela:** Plantel educativo
- **Domicilio:** Ubicación domiciliaria
- **CCT:** Clave del centro de trabajo
- **Nombre del asesor:** Maestro asignado para asesorar a l equipo
- **Número de alumnos inscritos:** Número de alumnos inscritos en la escuela
- **Nombres de los integrantes:** Anotar el nombre en el cargo que le fue asignado a cada alumno, así como, el grado que cursa
- **Firma:** Rubrica del presente del equipo y Director(a) del plantel

Actividades en las que el asesor debe apoyar a los Agentes 00 Trampas

1

“Niños por la Honestidad y Transparencia”.

Actividad: Realizar un concurso de dibujo.

Tema: “Adiós a las Trampas”.

Los niños y niñas podrán dibujar las acciones que harían para combatir las trampas, fomentar la transparencia y acabar con la corrupción.

Objetivo: Fomentar entre los niños y niñas el combate a la corrupción.

Desarrollo:

Los niños deberán:

- ⊙ Solicitar permiso por escrito a las autoridades de la escuela para promover un concurso de dibujo. En dicho permiso deben incluir los siguientes datos: quiénes podrán participar y cuántos, la fecha en que se realizará el concurso y la fecha de entrega de reconocimientos a los ganadores.
- ⊙ Dar a conocer el concurso de dibujo a los alumnos del plantel por medio de:
 - 1) Carteles.
 - 2) En la hora de la formación.
 - 3) A la hora del recreo.
 - 4) Acudiendo a cada grupo a dar la información.
- ⊙ Pedir a los participantes que en la parte de atrás del dibujo anoten su nombre completo, grado, grupo, nombre de la escuela, municipio, dirección y teléfono.
- ⊙ Recopilar los dibujos participantes y asignarles una calificación para determinar los tres primeros lugares.
- ⊙ El comité de padres de familia junto con el director del plantel serán los responsables de elegir los 3 mejores dibujos.

- ⊙ Colocar una exposición de los dibujos y hacer una invitación a todos los padres de familia para que los observen y se les dé a conocer la actividad.
- ⊙ Los dibujos pueden estar en exposición por el tiempo que crean conveniente, tomando en cuenta que posteriormente deberán ser entregados como evidencia los tres primeros lugares (ver bitácora, Manual de los AOOT).
- ⊙ Reconocer a los niños ganadores del concurso de manera pública para que todos en el plantel tengan conocimiento de quiénes han obtenido los tres primeros lugares; también se sugiere invitar a los padres de familia.
- ⊙ Se deberán entregar reconocimientos a los ganadores del primero, segundo y tercer lugar del concurso de dibujos. Los formatos de reconocimientos fueron integrados en este manual para los maestros asesores. La actividad deberá estar plasmada en el formato de bitácora de los Agentes 00 Trampas (ver bitácora en Manual de AOOT).

Documentos generados de esta actividad

- ⊙ Bitácora de acciones.
- ⊙ Copia del permiso escrito para realizar el concurso (firmado y sellado por el director del plantel).
- ⊙ Dibujos participantes.
- ⊙ Fotografías de las acciones realizadas.

2

“La Caja de la Honestidad”.

Actividad: Propiciar que los alumnos de la escuela practiquen la honestidad mediante la entrega de objetos extraviados en “La Caja de la Honestidad”.

Objetivo: Distinguir a los alumnos de la escuela que realicen actos de honestidad.

Desarrollo:

Los alumnos deben:

- ⊙ Solicitar permiso a las autoridades de la escuela para colocar la caja en algún lugar común o visible dentro de la escuela.
- ⊙ Ponerse de acuerdo para decorar alguna caja de cartón que les sirva de depósito para colocar cosas extraviadas dentro de la escuela y sean regresadas a su dueño.
- ⊙ Ponerse de acuerdo para hacer un rol de cuidado de la caja durante el tiempo que esté a la vista de todos los niños y niñas de la escuela.
- ⊙ Avisar a los compañeros del plantel cuál es la función y el motivo de la actividad, esto puede ser a la hora de la formación de entrada a clases o en algún evento donde todos los alumnos estén reunidos.
- ⊙ Colocar la caja a la vista de todos en los horarios que los alumnos están fuera del salón, por ejemplo a la hora del recreo o a la hora de entrada o salida de clases.
- ⊙ El equipo realizará un rol de cuidado de la caja.
- ⊙ El Agente 00 Trampas que cuidó la caja dará a conocer a los compañeros del equipo los objetos que fueron depositados así como el nombre del niño o niña que lo entregó y el grado y grupo a que pertenece.
- ⊙ Para regresar los artículos colocados en la caja, pueden ubicarla en algún lugar a la salida de clases o anunciar por medio del micrófono o sonido de la escuela que pasen a revisarla.
- ⊙ Los integrantes del equipo determinarán en qué momento se podrá entregar una felicitación a los niños que depositaron algún artículo en la caja, esto para resaltar su acto de honestidad (ver formato de felicitación en Manual de A00T).

- ⊙ Entregar las felicitaciones en los eventos que se realicen dentro de la escuela como la ceremonia de honores a la bandera, en la formación de entrada a clases o al momento que estén reunidos todos los alumnos del plantel; deberán pedir permiso a la autoridad de la escuela para poder hacerlo.
- ⊙ Si existe algún otro acto de honestidad dentro de la escuela y ustedes se dan cuenta de ello, pueden tomarlo en cuenta para también resaltarlo y darle un reconocimiento al alumno que lo hizo.
- ⊙ Es importante que cada Agente entregue su reporte por escrito y que éstos se guarden para agregar a la bitácora (ver formato de felicitación en Manual de A00T).
- ⊙ El maestro asesor deberá recopilar el formato de registro (ver formato de registro en Manual de A00T).

Documentos generados de esta actividad.

- ⊙ Bitácora.
- ⊙ Copia del permiso por escrito firmado y sellado de recibido por el director del plantel.
- ⊙ Reportes de entrega de objetos extraviados.
- ⊙ Fotografías.
- ⊙ Reportes de entrega de felicitaciones (ver formato de felicitación en Manual de A00T).

3 "Invitación Social".

Actividad: Encausar el interés y entusiasmo de los niños para participar siguiendo las reglas escolares y sociales por medio de la entrega de invitaciones de cumplimiento a las normas de buena conducta.

Objetivo: Invitar a los compañeros del plantel a cumplir con las reglas establecidas para crear mejores ciudadanos y una mejor sociedad.

Desarrollo:

- ⊙ Cada niño contará con 10 volantes denominados invitación social. Cada una deberá ser entregada a los compañeros o familiares de los niños participantes en el Proyecto cuando los Agentes identifiquen que una persona está incumpliendo alguna regla de conducta o realizando alguna acción que lo puede dañar a él o a los demás, es decir, invitarán a otras personas a comportarse adecuadamente.
- ⊙ Los alumnos identificarán previo a la entrega de la invitación social qué dibujo corresponde a la conducta inadecuada que observaron y la marcarán con una "X" previo a entregarla a su destinatario.
- ⊙ El maestro asesor junto con el equipo deberá determinar en qué periodo se llevará a cabo la actividad, puede ser permanente o en ciertos periodos del ciclo escolar.
- ⊙ Se pueden invitar a representantes o jefes de grupo a participar para entregar la invitación social.
- ⊙ Esta actividad se puede llevar a cabo en el horario de entrada a la escuela, a la hora del recreo o en la salida.
- ⊙ Es importante informar a las autoridades de la escuela que se va a realizar esta actividad, por lo que se elaborará una carta donde se informe de esta acción al director del plantel.
- ⊙ Cada alumno debe llevar un registro de las invitaciones entregadas y cuál es el motivo de la entrega de cada una de ellas (ver formato de invitación social en Manual de AOOT).
- ⊙ El maestro asesor deberá recoger los formatos de los Agentes 00 Trampas una vez que éstos hayan concluido la entrega de los volantes correspondientes a cada invitación social.

Documentos generados en esta actividad.

- ⊙ Bitácora de actividades.
- ⊙ Registros de las invitaciones sociales entregadas por los alumnos.
- ⊙ Fotografías.
- ⊙ Copia de la carta informativa de la realización de la actividad dirigida al director del plantel.

4

"Felicitación".

Actividad: Motivar a los compañeros, profesores y familiares a llevar a cabo acciones positivas que sean ejemplares para los demás.

Objetivo: Reconocer a los alumnos, profesores y familiares que se destaquen por realizar acciones a favor de la honestidad y el respeto por las reglas de convivencia al interior y al exterior de la escuela.

Desarrollo:

- ⊙ Cada niño contará con 10 volantes denominados felicitación. Cada una deberá ser entregada a los compañeros o familiares de los niños participantes en el Proyecto cuando los niños identifiquen que una persona está cumpliendo alguna regla de conducta o realizando alguna acción positiva que lo beneficia a él o a los demás, es decir, felicitarán a otras personas cuando se comporten adecuadamente.
- ⊙ Los alumnos identificarán previo a la entrega de la felicitación qué dibujo corresponde a la conducta adecuada que identificaron y la marcarán con una "X" previo a entregarla a su destinatario.
- ⊙ El maestro asesor junto con el equipo deberá determinar en qué periodo se llevará a cabo la actividad, puede ser permanente o en ciertos periodos del ciclo escolar.
- ⊙ Ejemplos para la entrega de felicitaciones por parte de los Agentes 00 Trampas:

1. Cuando algún compañero entregue algún artículo que no le pertenece (caja de la honestidad).
2. Cuando algún compañero se destaque por hacer bien sus tareas.
3. Cuando algún compañero se destaque por tener buenas calificaciones.
4. Cuando algún compañero apoye a otro para mejorar sus calificaciones.
5. Cuando algún compañero apoye a otro compañero con discapacidad.
6. Cuando veas que alguno de tus hermanos o primos entrega completo el cambio a sus papás.
7. Cuando un compañero sea constante en su puntualidad.
8. Cuando un compañero sea constante en la limpieza de su lugar y de las instalaciones de la escuela.
9. Cuando un compañero haga el reporte de algún desperfecto en la escuela.
10. Cuando un compañero sea constante en su participación en la escuela.
11. Cuando un compañero se encargue de cuidar las áreas verdes.
12. Cuando un compañero consuma constantemente alimentos saludables.
13. Cuando un compañero participa constantemente en el reciclaje de materiales.

Los integrantes del equipo de Agentes 00 Trampas pueden determinar aquellas actividades positivas en las cuales pueden entregar las felicitaciones.

Se deberá registrar en el formato correspondiente cada una de las felicitaciones entregadas,

registrando la fecha y el motivo de la entrega (ver formato de felicitación en Manual de AOOT).

Guardar los registros que servirán de evidencia para la bitácora.

Documentos generados en esta actividad.

Bitácora de actividades.

Reportes de todos los alumnos de felicitaciones entregadas.

Fotografías.

Copia de la carta informativa de la realización de la actividad dirigida al director del plantel.

Aprender a participar en procesos de emulación de Contraloría Social a través de métodos lúdicos y no coercitivos favorece la participación de la población infantil en la vigilancia del bien público.

Mediante esta actividad se busca llevar a la práctica un ejercicio que permita reconocer la importancia de la participación ciudadana y el valor cívico que se debe tener para llevarla a cabo.

Las opiniones, comentarios u observaciones que surjan por parte de las niñas y niños tendrán un valor importante, ya que pueden contribuir a la mejora de las actividades que desarrolla el equipo, el personal del plantel o hacia su comunidad.

5 "Buzón 00 Trampas".

Actividad: Invitar a los alumnos de la escuela a practicar la honestidad mediante la participación y vigilancia.

Objetivo: Motivar la participación de los alumnos de la escuela para colaborar, plasmando sus comentarios, recomendaciones; y ayudar en el cuidado del bien público, la calidad de los servicios y su entorno escolar y social.

Desarrollo:

- ⊙ Los integrantes del equipo tendrán que preparar una caja como buzón. Solicitar permiso a las autoridades de la escuela para colocarlo en algún lugar visible.
- ⊙ En algún momento donde todos los alumnos estén reunidos, se podrá dar a conocer que existe ese buzón y su ubicación.
- ⊙ Es importante mencionar a los niños y niñas que el buzón servirá para dar sugerencias, felicitaciones, recomendaciones, reportes o quejas que deseen hacer de su entorno escolar.
- ⊙ Invitar a los niños y niñas a que reporten las instalaciones o bienes de la escuela que se encuentren en mal estado, los muebles que estén deteriorados, las áreas que se pueden mejorar; así como felicitar al personal de la escuela, dar sugerencias al equipo de Agentes 00 Trampas, etc.
- ⊙ Mencionar que se deberá plasmar el compromiso que tienen los Agentes para colaborar con la escuela y sus maestros.
- ⊙ En coordinación con el equipo se puede establecer el tiempo que el buzón puede estar dispuesto para que los alumnos depositen las boletas.
- ⊙ Establecer el tiempo para abrir el buzón y revisar lo que contiene.
- ⊙ Sólo lo podrán revisar los integrantes del equipo con apoyo o compañía del asesor, director y un padre de familia.
- ⊙ Seleccionen cada uno de los recados que existan, ya sea para el equipo, autoridades de la escuela o alguna autoridad de Gobierno.
- ⊙ Anotar en su bitácora en qué fecha se abrió el buzón, y a quién fueron dirigidos los planteamientos.

- ⊙ Cuando existan recomendaciones para el equipo revisen si es viable tomarlas en cuenta.
- ⊙ Para los demás planteamientos podrán dar atención y respuesta los servidores públicos o la autoridad correspondiente.
- ⊙ Anotar en la bitácora cuántos documentos encontraron dentro del buzón para cada planteamiento.

En esta actividad será muy importante la labor del asesor para que, en conjunto con los integrantes del equipo puedan dar un mensaje claro de lo que se puede reportar.

Es importante aclarar que la actividad está dirigida hacia los alumnos del plantel escolar, en el caso de los adultos existen otras formas para hacer sus planteamientos.

Los niños y niñas deben saber que participar no es sólo diversión, sino también esfuerzos, y estar dispuestos a tener nuevos aprendizajes que ayuden a su familia, su comunidad y su entorno escolar.

La boleta de buzón será de utilidad para que los alumnos sepan cómo deben de presentar sus planteamientos y que a su vez se pueda obtener la opinión de los niños y niñas de la escuela.

Para que puedas identificar cada uno de los planteamientos que se hagan te los describimos de la siguiente manera:

Planteamiento	Significado
Sugerencia	Es algo que se propone, se da a entender o idea que se sugiere.
Felicitación	Manifiesta una alegría o gusto por el cumplimiento de un acto,
Recomendación	Encargo que se hace a alguien para poner cuidado.
Reporte	Noticia, informe sobre alguna situación o acción.
Queja	Expresión de disgusto, molestia o descontento.

FRENTE

REVERSO

<p style="text-align: center;">BOLETA 00 TRAMPAS ¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>Fecha: _____ Municipio: _____</p> <p>Escuela: _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;"> <p style="font-size: 0.8em; color: #004a99;">Quiero reportar que existe una falla/error/defecto en:</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #fce4ec;"> <p style="font-size: 0.8em; color: #004a99;">Quiero felicitar/reconocer/proponer a:</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0f2f1; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: 0.8em; color: #004a99;">Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar</p> </div> <p style="font-size: 0.8em; color: #004a99; text-align: center; margin-top: 10px;">Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común! Participa con el equipo Agentes 00 Trampas</p>	<p style="color: #004a99; text-align: center;">Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.</p> <p style="font-size: 0.8em; color: #004a99; text-align: center;">Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad</p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px; background-color: #e0f2f1; margin: 10px 0;"></div> <p style="font-size: 0.8em; color: #004a99; text-align: center;">¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!</p>
---	---

EJEMPLO

Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas

Agentes

00 Trampas

BITÁCORA BUZÓN

Nombre de la escuela: Prim. Benito Juárez

Domicilio: Calle Las Moras núm. 16 Col. Las Arboledas

Municipio: Tarandacua

Fecha de apertura de buzón: 18 de septiembre de 2016

¿A quién se le presenta el planteamiento?				
Planteamiento	Agentes 00 Trampas	Autoridades escolares	Autoridades de Gobierno	Otro asunto
Sugerencia		1		
Felicitación		3		
Recomendación	1			
Reporte				
Queja			1	

Observaciones:

- El buzón fue colocado a un costado de la tienda escolar
- La apertura del buzón se realizó en la dirección de la escuela

Representante Agente 00 Trampas, nombre y firma

Responsable del plantel escolar, nombre y firma

Representante de padres de familia, nombre y firma

6

“Niños y niñas informados de sus derechos”.

Actividad: Reafirmar el conocimiento de las normas donde se establece los derechos y obligaciones de los niños y niñas.

Objetivo: Motivar a los alumnos del plantel a reconocer los derechos que tienen, así como sus obligaciones para ser mejores ciudadanos.

Desarrollo:

- Entregar los volates de felicitación social, ya que éstos contienen información que promueve el tema de los derechos de los niños que colaboran en la cultura de la participación ciudadana.


Otras acciones que se pueden realizar para dar a conocer los derechos de los niños son:

- Solicitar a cada uno de los grupos de su escuela, escriban en una cartulina un artículo acerca de los derechos de los niños pero también de sus obligaciones.
- Cada grupo tendrá que trabajar para ponerse de acuerdo respecto a los derechos y obligaciones que anotarán para poder hacer su cartulina.
- Informar a cada grupo que tienen un plazo para que sean entregadas las cartulinas, el equipo determinará cuánto tiempo les darán (por ejemplo, 1 semana).
- Se debe hablar con las autoridades de la escuela para solicitar permiso para colocar las cartulinas con la información en algún lugar visible de la escuela o bien puede ser dentro de cada salón, intercambiando las cartulinas entre los grupos. Si tienen duda de lo que escribieron, consulten con su asesor.
- Pueden sacar fotos para que sea su evidencia.
- Todas las acciones que se lleven a cabo pueden anotarse en su bitácora que servirá para el reporte final.

Te mostramos los derechos y deberes que pueden darse a conocer:

Derechos	Deberes
A un nombre y una nacionalidad.	Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.
A la educación y cuidados especiales para el niño con alguna discapacidad.	Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.
Formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, tolerancia, amistad, justicia y paz entre los pueblos.	Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.
A la comprensión y amor por parte de los padres y de la sociedad.	Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa.
El derecho a la igualdad.	Debemos respetarnos a nosotros mismos. Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos son lo más importante que tenemos.
A recibir educación gratuita y a jugar.	Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos.
A la protección especial para su desarrollo físico, material y social.	Debemos respetar y cuidar el medio ambiente.
A ser protegido contra el abandono y la explotación del trabajo.	Debemos respetar nuestra patria. En nuestras manos está convertirnos en buenos ciudadanos que hagan de nuestro país del que todos estemos orgullosos.
A ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.	
A una alimentación, vivienda y atención adecuadas para el niño y la madre.	


EJEMPLO



Secretaría de
Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Agentes 00Trampas

BITÁCORA



Nombre del Agente 00 Trampas: Juan José Torres

Nombre de la escuela: Prim. Vicente Guerrero

Municipio: Santa Catarina

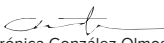
Domicilio: Calle La Gloria núm. 15

Fecha de entrega de reporte: 18 de mayo de 2016

ACCIÓN:

6. Niños y niñas informados de sus derechos

Actividad	Acciones	Fecha	Participantes	Observaciones
Lo que se va a realizar.	Explica qué acciones llevaste a cabo para cumplir con las actividades.	Escribe aquí el periodo en el que se realizó la actividad.	Escribe aquí el nombre de quienes colaboraron para que se realizará la actividad. Pueden ser: los integrantes del equipo, maestros conserjes, alumnos, padres de familia, etc.	Puedes anotar: ¿Por qué no se pudo realizar la actividad? ¿Qué cosa quedó pendiente por hacer? Reconocer la participación de alguien que colaboró, etc.



Verónica González Olmos

Nombre y firma del asesor

Sello

Labor de los asesores:

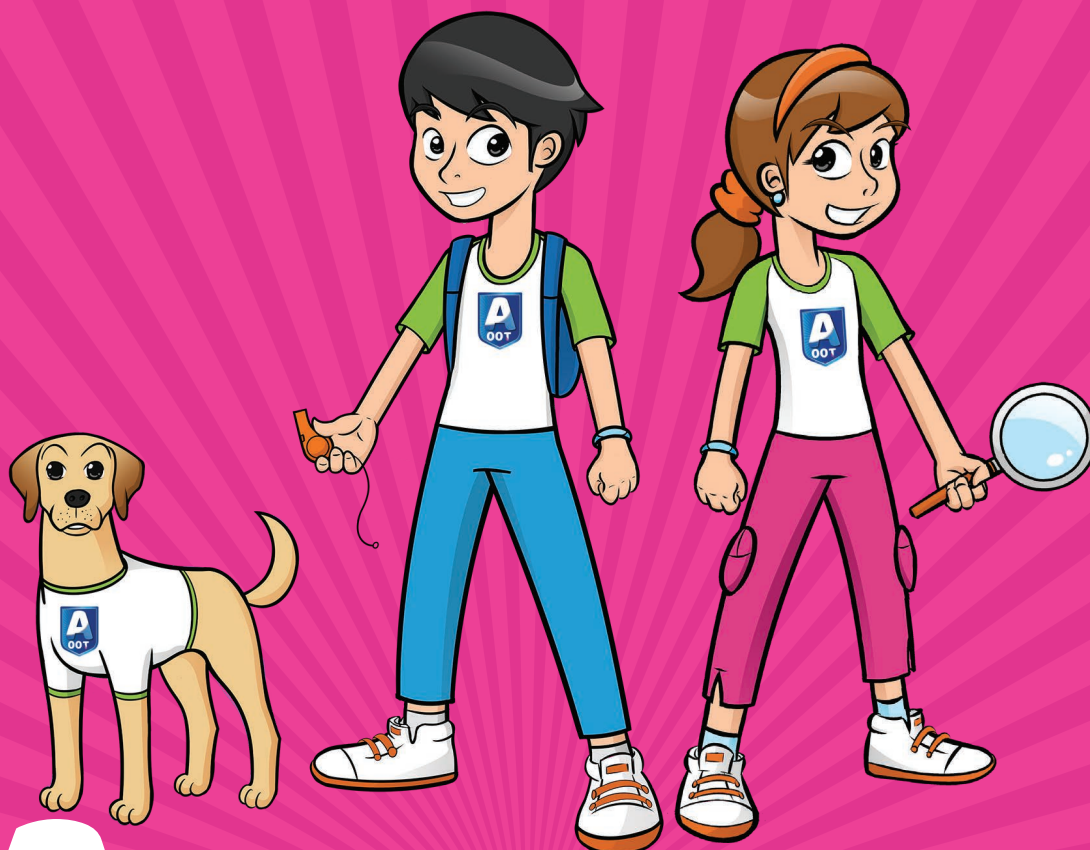
El asesor deberá:

- ⦿ Orientar a los alumnos en la realización de cada una de las actividades.
 - ⦿ Deberá de tomar en cuenta la opinión de cada integrante del equipo.
 - ⦿ Llevar a cabo el llenado del acta junto con los integrantes del equipo y hacer llegar el acta a la autoridad correspondiente en la siguiente fecha:
-
- ⦿ Recopilar todas las bitácoras de cada una de las actividades.

- ⦿ Integrar el informe final y evidencias de cada actividad realizada (Anexo 2).
Entregar el expediente de las actividades del equipo de Agentes 00 Trampas (todos los anexos de los manuales de los Agentes 00 Trampas debidamente llenados una vez que se realicen las actividades).

Cronograma de actividades

El cumplimiento de cada actividad debe plasmarse en el cronograma, rellenando con color cada cuadro correspondiente a la semana del mes en que se desarrollen las actividades. Al finalizar se integrará el cronograma al expediente de los A00T.



Anexos

El maestro asesor del equipo Agentes 00 Trampas deberá llenar los siguientes formatos conforme vayan realizando sus actividades.

1. Acta de constitución del equipo.
2. Cronograma.
3. Formato de reporte final.
4. Bitácoras.

Recuerda recabar los formatos que los Agentes 00 Trampas irán llenando al realizar cada una de sus actividades.



Agentes 00 Trampas

ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL EQUIPO

Fecha de constitución:

Municipio:

Localidad:

Nombre de la escuela:

Domicilio:

CCT:

Nombre del maestro asesor:

Número de alumnos inscritos:

Cargo	Nombre	Grado y grupo
Presidente (a)		
Secretario(a)		
Vocal de vigilancia		
Vocal de vigilancia		
Vocal de vigilancia		
Vocal de vigilancia		
Vocal de vigilancia		
Vocal de vigilancia		
Vocal de vigilancia		
Vocal de vigilancia		

Observaciones:



En seguida te damos una breve explicación de los compromisos de los agentes, asesor y director o directora:

- Los Agentes 00 Trampas son niños y niñas interesados en combatir las trampas.
- Su entusiasmo, solidaridad, responsabilidad, respeto deberán siempre estar presentes en su equipo para trabajar unidos.
- Realizarán actividades que dan a conocer los temas de la honestidad, transparencia, el respeto a los valores y reglas, invitan a participar y felicitan a los alumnos.
- Darán a conocer cómo puede ser presentada su opinión sobre alguna falla, error, desperfecto o una felicitación, reconocimiento o propuesta dentro de su plantel escolar.

Te damos una breve explicación de los compromisos del asesor:

- El asesor o asesora que participará con los Agentes 00 Trampas los orientará en el desarrollo de sus actividades, integración del equipo y distribución del trabajo.
- Con él o ella podrán consultar y resolver cómo presentarán sus permisos, solicitudes ante la dirección de la escuela.
- Asimismo, orientará a los agentes 00 trampas sobre cómo pueden presentar sus actividades a los alumnos de todo el plantel.

Y para finalizar una breve explicación de los compromisos del director o la directora del plantel.

- El director o directora de la primaria, por ser la máxima autoridad en el plantel, deberá saber de las actividades que hace el equipo.
- También deberá presentar al equipo ante toda la comunidad escolar.
- En los momentos necesarios debe dar autorización a los agentes 00 trampas para hacer las actividades.

Vo.Bo. del Director o encargado de la escuela

Profesor asesor del equipo

Personal de SEG que recibe el acta



BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas

BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas



Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

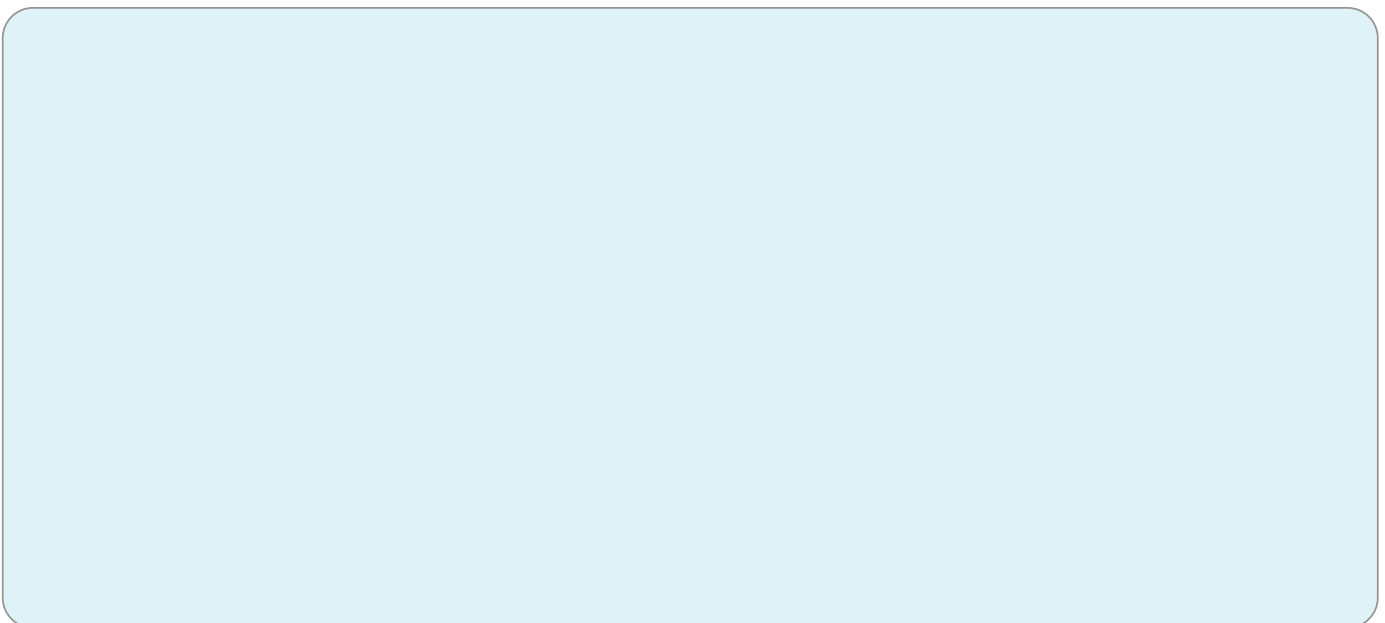
Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!

Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!



BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas

BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

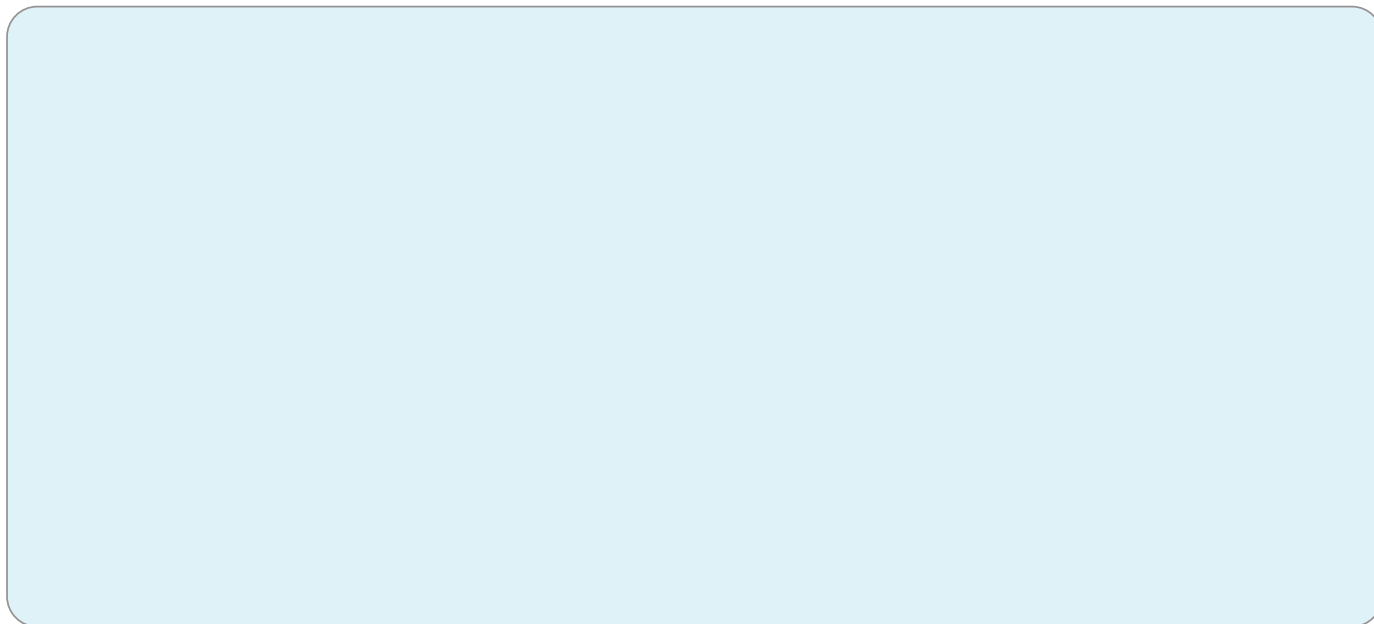
Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas



Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

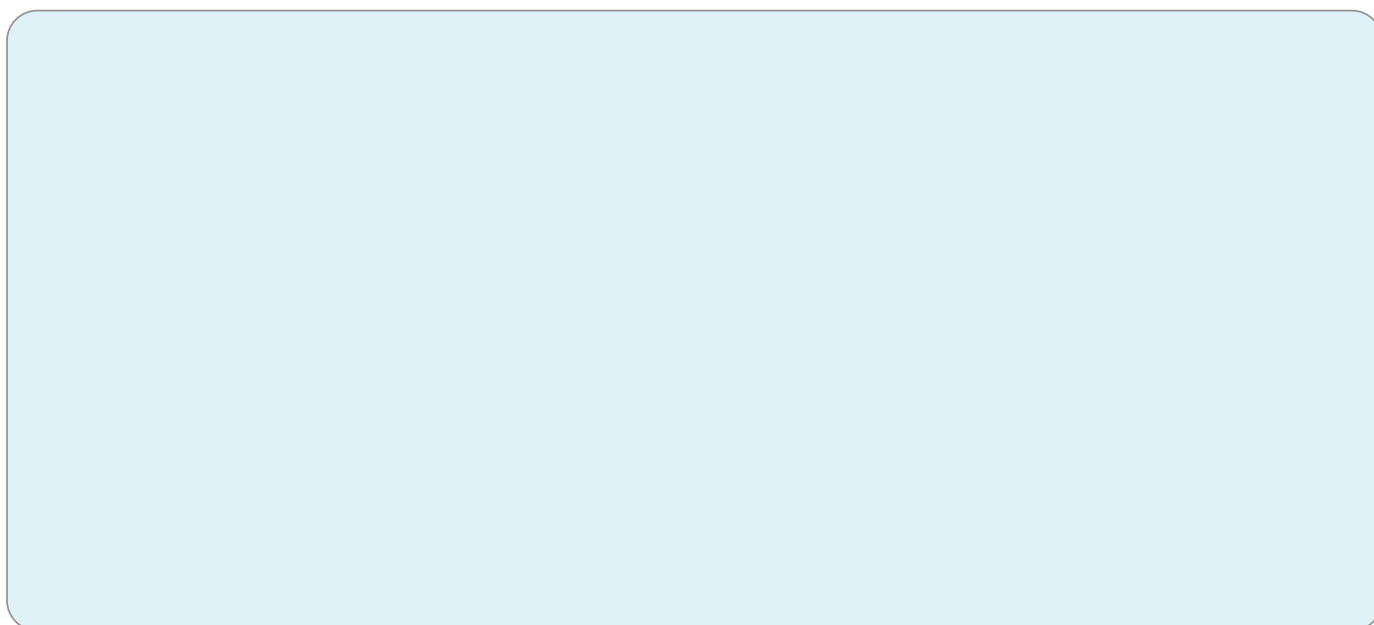
Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!

Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!



BOLETA 00 TRAMPAS
¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas

BOLETA 00 TRAMPAS
¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

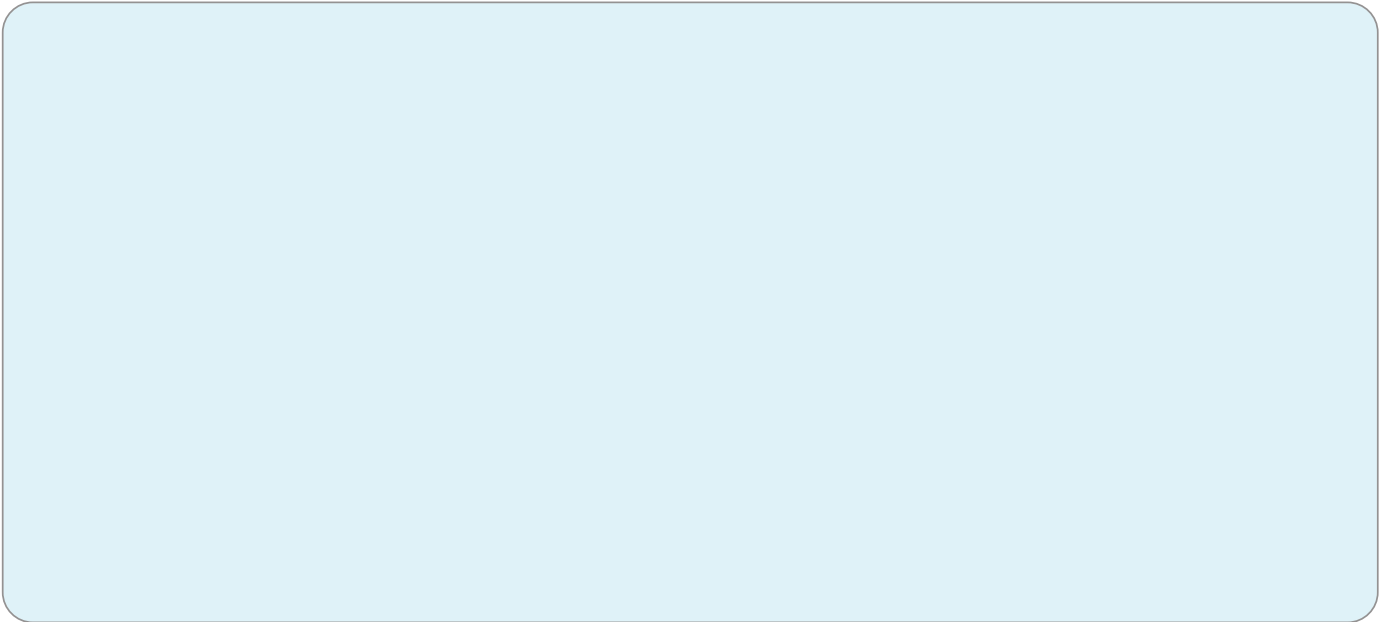
Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas



Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

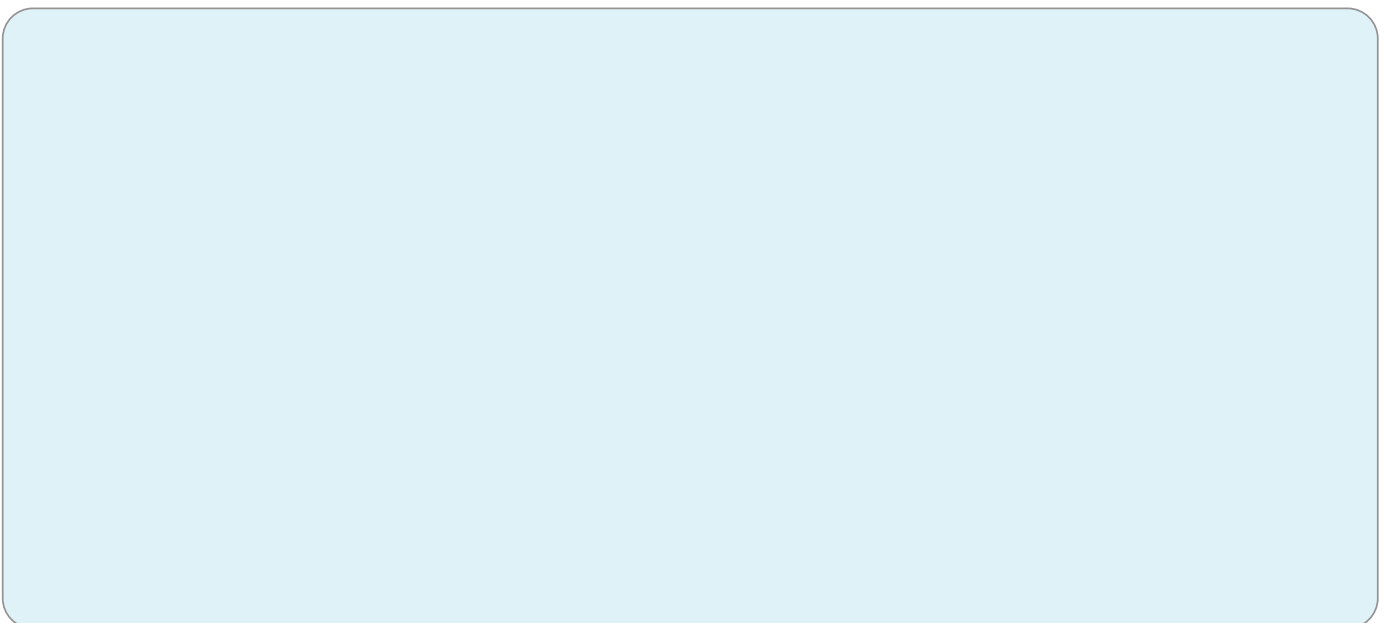
Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!

Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!



BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas

BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

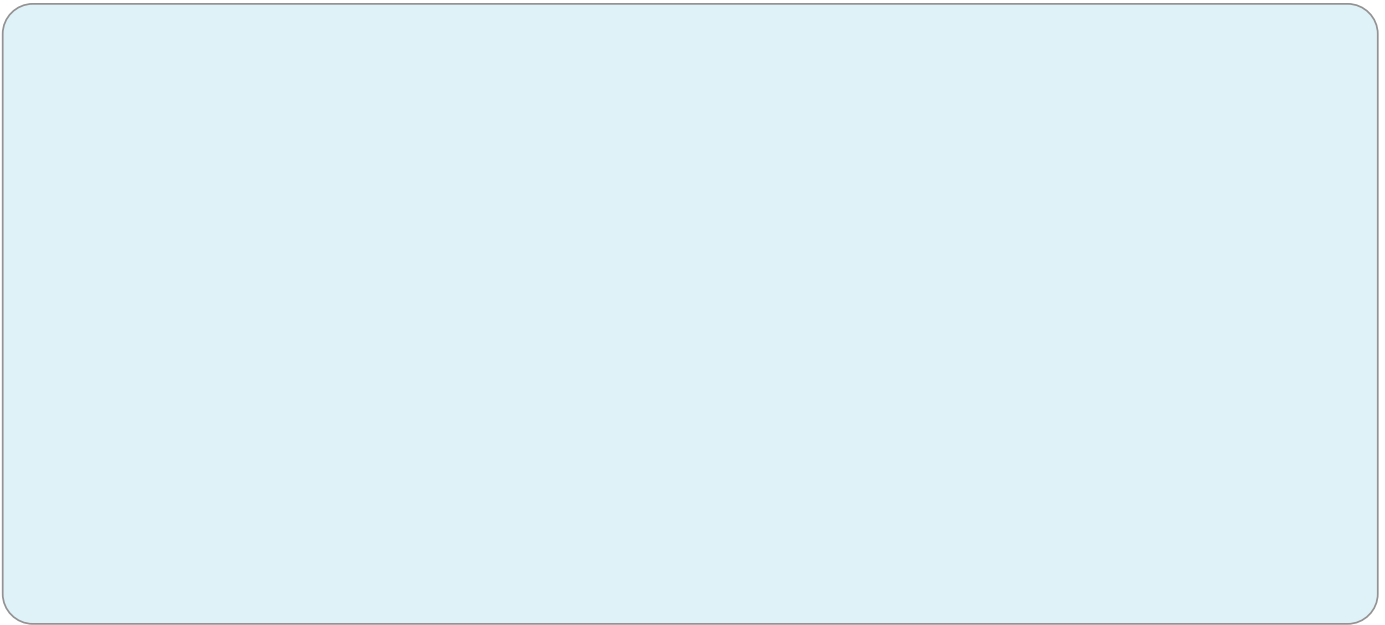
Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas



Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

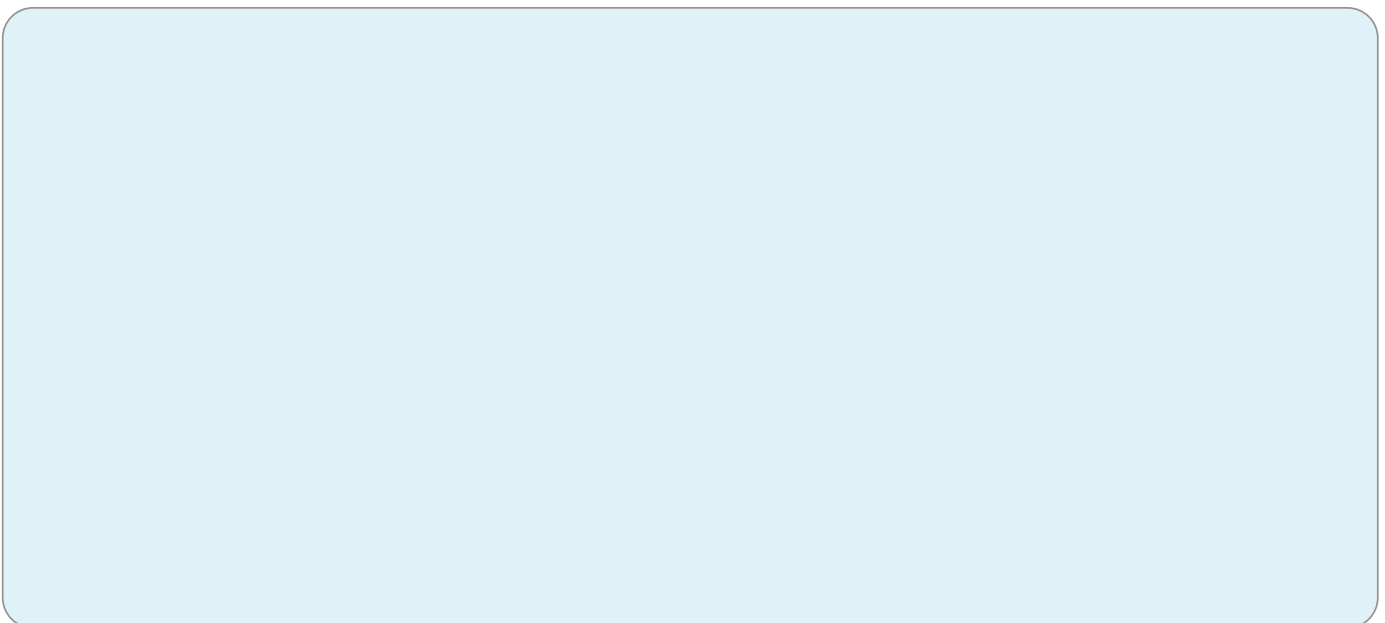
Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!

Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!



BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas

BOLETA 00 TRAMPAS

¡Ayúdanos en nuestro entorno escolar!



Fecha: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Quiero reportar que existe una
falla/error/defecto en:

Quiero felicitar/reconocer/proponer a:

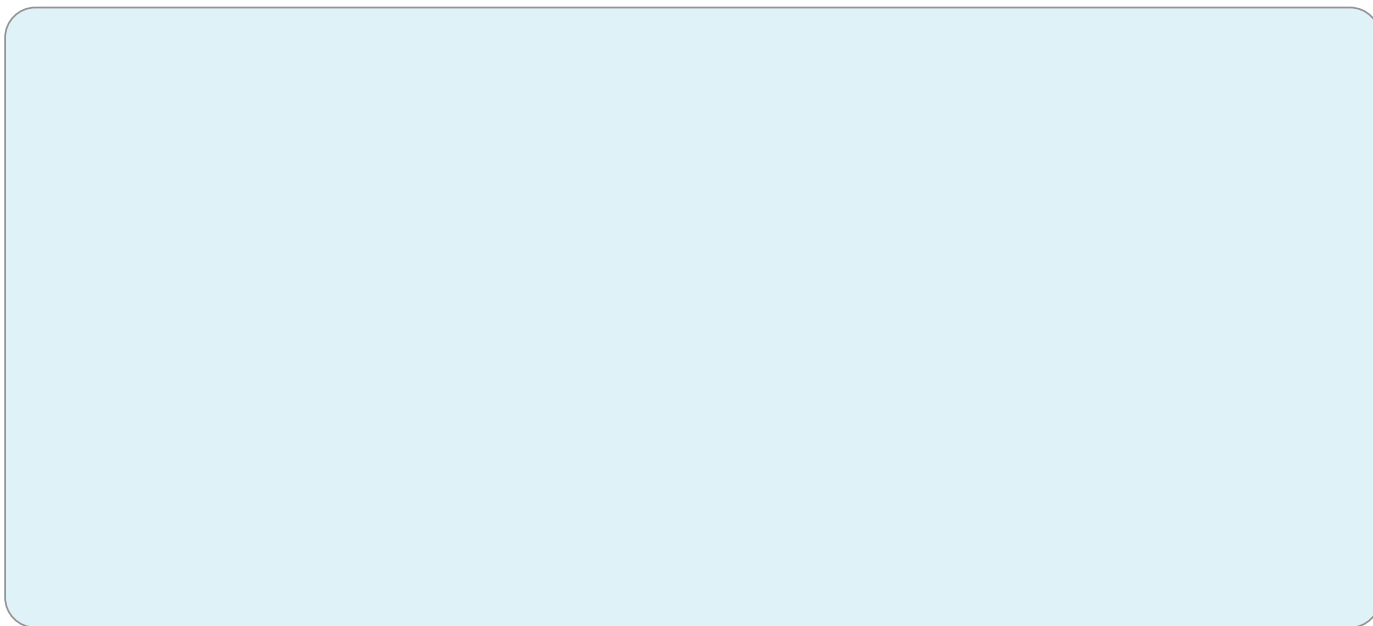
Cuéntanos más sobre lo que quieres reportar o resaltar

Esto es todo, ¡muchas gracias por apoyarnos a cuidar el bien común!
Participa con el equipo Agentes 00 Trampas



Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

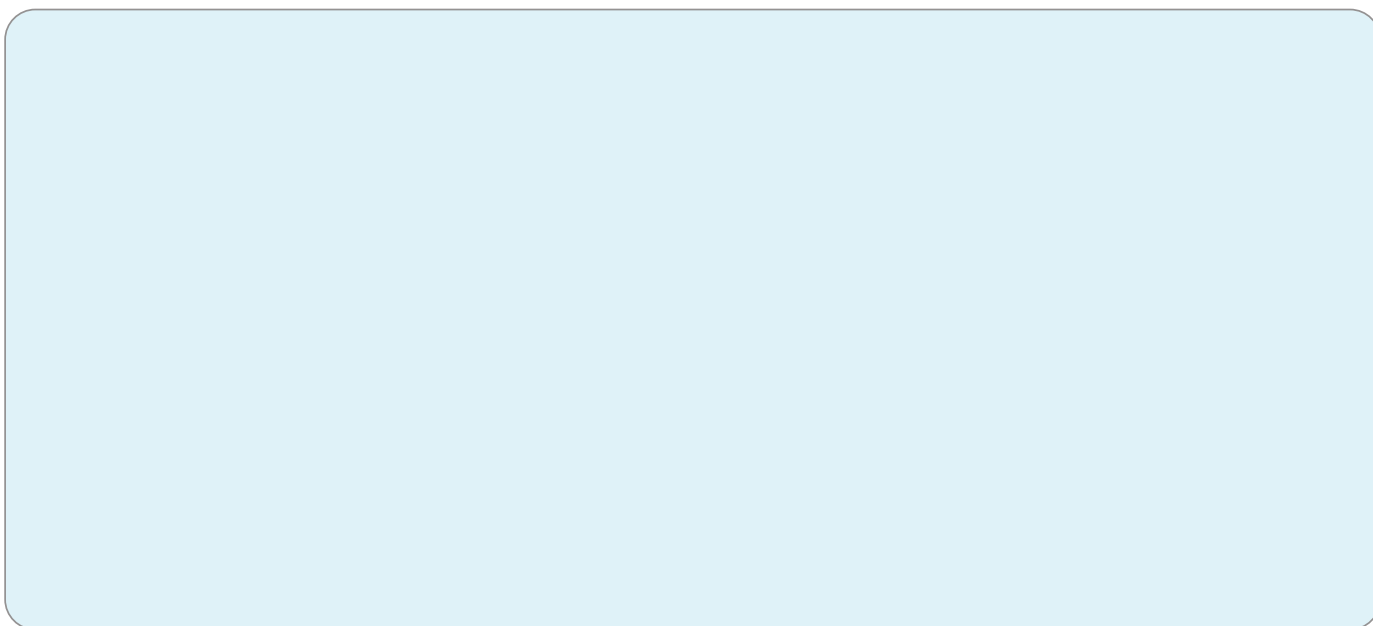
Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!

Los niños y las niñas pueden combatir las trampas estando bien informados de sus derechos y deberes.

Cuéntanos cual es tu compromiso en tu escuela, con los maestros o tu comunidad



¡Quién dice la verdad, conquista el respeto a los demás y todos aprenden de su valentía!





Nombre de la escuela: _____

Domicilio: _____

Municipio: _____

Fecha de apertura de buzón: _____

¿A quién se le presenta el planteamiento?

Planteamiento				
Sugerencia				
Felicitación				
Recomendación				
Reporte				
Queja				

Observaciones:

Representante
Agente 00 Trampas,
nombre y firma

Responsable del
plantel escolar,
nombre y firma

Representante de
padres de familia,
nombre y firma









Agentes 00 Trampas

REPORTE FINAL

Fecha

Municipio

Localidad:

Nombre de la escuela:

CCT:

Nombre del maestro asesor:

El maestro asesor en conjunto con los integrantes de l equipo, deberán contestar con una X cada pregunta:

¿Las actividades de los Agentes 00 Trampas son atractivas para los niños?

Sí No

¿El equipo de Agentes 00 Trampas tuvo las facilidades para reunirse?

Sí No

¿Hubo aceptación del equipo de Agentes 00 Trampas por parte de los profesores?

Sí No

¿Hubo aceptación del equipo de Agentes 00 Trampas por parte de los demás alumnos?

Sí No

¿Las actividades del equipo de Agentes 00 Trampas ayudaron a mejorar los valores entre los alumnos?

Sí No

¿Las actividades del equipo de Agentes 00 Trampas fomentaron la participación de todos lo alumnos?

Sí No

¿Las actividades de los Agentes 00 Trampas permitieron mejorar las relaciones entre alumnos y maestros?

Sí No

¿Los materiales impresos son atractivos para los alumnos y maestros?

Sí No

Vo.Bo. del Director o encargado de la escuela

Profesor asesor del equipo



El equipo de **Agentes** otorga el presente
OO Trampas

Reconocimiento

A:

Por haber obtenido el _____ lugar en el Concurso de Dibujo
“Adiós a las Trampas”.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Equipo
Agentes OO Trampas

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



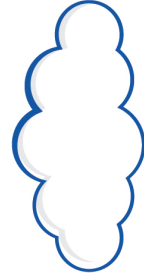
El equipo de **Agentes** otorga el presente
OO Trampas

Reconocimiento

A:

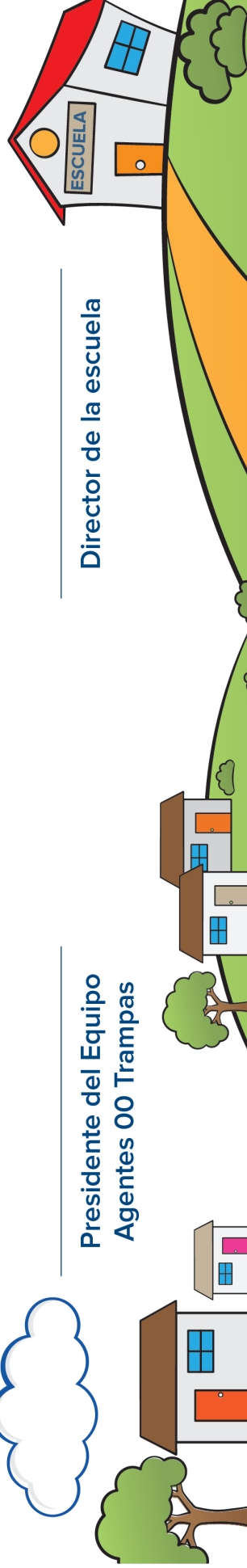
Por haber obtenido el _____ lugar en el Concurso de Dibujo
“Adiós a las Trampas”.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.



Presidente del Equipo
Agentes OO Trampas

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



El equipo de **Agentes** otorga el presente
00 Trampas

Reconocimiento

A:

Por haber obtenido el _____ lugar en el Concurso de Dibujo
“Adiós a las Trampas”.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.





MANUAL ASESOR DEL EQUIPO

Agentes

00Trampas

Secretaría de la Transparencia y
Rendición de Cuentas.
Subsecretaría de Contraloría Social y
Mejoramiento de la Gestión Pública.
Dirección General de Contraloría y
Evaluación Social.



Calle Sóstenes Rocha No. 33,
tercer piso, Zona Centro,
Guanajuato, Gto.,
C.P. 36000.



Teléfono:
01 (473) 1023700 extensiones 8514, 8518,
8519 y 8520.



Correo electrónico:
agentes00trampas@guanajuato.gob.mx