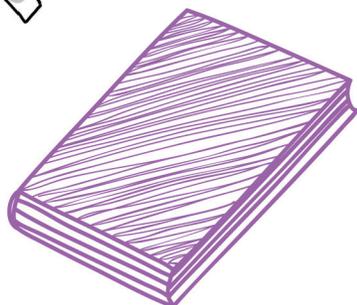


Cuaderno de trabajo



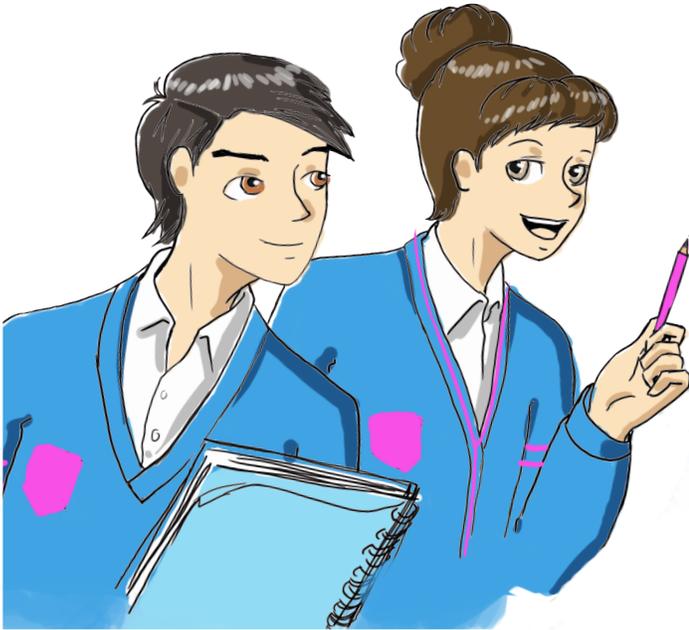
Colectivo
CQ!



Cuaderno de Trabajo

Colectivo

CQ!



¿Qué es el Colectivo CQ?

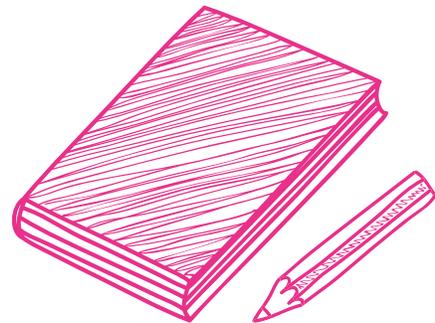
Son grupos formados por jóvenes de secundaria interesados en participar en la difusión y vivencia de los valores formativos con la finalidad de:

- ➔ Formar una sociedad más honesta, transparente y sobre todo participativa de la vida comunitaria y gubernamental.
- ➔ Generar el interés de vivir los valores y las recompensas que consigo trae respetar las reglas.
- ➔ Entender a la Contraloría Social como un derecho incluyente y vital para la generación de un Gobierno de calidad y con calidez.

¿Por qué los colectivos?

En la actualidad, los colectivos son una nueva forma de expresión de participación social, donde sus integrantes comparten sus valores y los transforman en un proyecto que por lo general son para impulsar la cultura en sus comunidades, o bien fomentando acciones de inclusión social, revitalizando así el concepto de comunidad.

Se trata de una forma de inclusión en la que no importa el sector al que se pertenezca, ya que unidos generan estrategias y trabajan bajo un mismo fin y con métodos que les permite fomentar todo aquello que les interese, generando una sinergia donde sus talentos se integran y cobran forma.



Es por eso que la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC), propone esta forma de grupos para jóvenes de secundaria donde sus virtudes se potencien y sean un medio de expresión encaminados a generar conciencia de la participación social a través del concepto de Contraloría Social como un derecho, así como las buenas prácticas de una ciudadanía participativa y honesta que actúa en base a la legalidad.

¿Cómo puedo formar parte del Colectivo?

Debes estar inscrito en una secundaria del Estado de Guanajuato y ser una alumna o alumno activo, responsable y creativo para desarrollar varias actividades dentro de la escuela.



Constitución del Colectivo CQ

El Colectivo se constituirá hasta por 10 integrantes (hombres y mujeres).

Para formalizar y documentar esta actividad deberán llenar el acta de constitución (Anexo 1) y el asesor(a) deberá enviarla vía correo electrónico a la STRC al correo: agentes00trampas@guanajuato.gob.mx

Recuerda llenar todos los datos del acta, fecha, nombre de la institución, clave del centro de trabajo, nombre completo de los integrantes, etc. para que sea un documento de validez, si no conoces alguno de los datos, pide ayuda a tu maestro asesor.

Al término de cada actividad llenarán el formato de bitácora de actividades (Anexo 6) y se guardará como evidencia de las acciones realizadas.

¿Cómo trabaja?

Se desarrollan actividades sencillas y claras con el objeto de fomentar los valores de la honestidad, transparencia, legalidad, así como el tema de la Contraloría Social, otorgando herramientas para realizar una participación efectiva.

El grupo contará con el apoyo de un maestro(a) asesor designado por la escuela, con la finalidad de que los apoye en el desarrollo de las actividades, tomando en cuenta que los formatos y las tareas deberán llevarlas a cabo quienes integran el Colectivo.

Nota: Deberán desarrollarse por lo menos 3 de las 5 actividades durante el periodo de ejecución del proyecto.

Capacitación

Su maestro(a) asesor les dará una plática respecto a los valores que fomentarán y cómo se deberán relacionar con cada de una de las actividades que se desarrollen.

Deberán marcar en su cronograma de actividades los tiempos en que cumplirán las tareas que eligieron (Anexo 5).

De cada una de ellas deberán guardar evidencia fotográfica y documental, ya que algunas tienen formatos (Anexos) que vienen al final de este cuaderno de trabajo.

Anexo 5

mes	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				Mes 5			
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
Actividades																				
Asamblea escolar																				
Galardones escolares																				
Periódico mural																				
Caja honesta																				
Tiendita transparente																				
REPORTE final																				



acti
vida
des

Colectivo
CQ!



Semana de valor

Objetivo:

Generar conciencia a través de mensajes directos sobre los beneficios de actuar en base a la legalidad, la honestidad y la transparencia en pequeños actos que repercuten en nuestra vida diaria. Difundir entre la comunidad escolar los Derechos de los Niños establecidos por la UNICEF.



Materiales:

- ★ Hojas de color.
- ★ Plumones.
- ★ Cartulinas.
- ★ Cinta adhesiva.
- ★ Solicitud escrita al director.

Tiempo de duración: 3 horas.

Instrucciones:

Para desarrollar esta actividad el Colectivo deberá hacer una solicitud a la dirección escolar para pegar pequeños carteles con mensajes relacionados con los valores y los derechos de los niños.

Después deberán elaborar carteles con mensajes referentes a la honestidad, por ejemplo:

- ⇒ La integridad del hombre se mide por su conducta, no por sus profesiones.
- ⇒ Ningún legado es tan rico como la honestidad.
- ⇒ Lo que las leyes no prohíben, puede prohibirlo la honestidad.
- ⇒ El respeto hacia las y los demás es aceptar sus decisiones y comportamientos, sin intentar imponer nuestros pensamientos.
- ⇒ Para saber escuchar y cuándo hablar, lo más importante es saber respetar.
- ⇒ Quien quiera ser respetado (a), deberá tratar como él quiera ser tratado (a).
- ⇒ La participación ciudadana es una acción clave para un desarrollo humano sensible.
- ⇒ Todas y todos podemos aportar tiempo y creatividad para ser puente entre los más excluidos y vulnerables.



Podrán incluir más frases relacionadas con los valores.

Así mismo, el Colectivo deberá investigar los 10 Derechos de los Niños establecidos por la UNICEF, y elaborar carteles alusivos al tema.

Después deberán distribuirlos y pegarlos por toda la escuela en áreas comunes, para que puedan leerlos sus compañeras y compañeros.

Deberán tomar fotografías de sus carteles y permanecer pegados en la escuela por los menos 3 días.

Al término de esta semana deberán retirarlos y recopilar todos los carteles que hayan pegado.

Galardones escolares

Propósito:

Fomentar en estudiantes, personal docente y los grupos la importancia de reconocer la vivencia de los valores, tales como la honestidad, el respeto, la responsabilidad y la participación, para orientarles a vivirlos de forma libre y respetar los derechos y normas sociales, para enriquecer la convivencia, así como la valoración a la diversidad social, identificar las buenas prácticas de las y los servidores públicos y valorar el trabajo en equipo que hace crecer a sus integrantes.

Objetivo:

Reconocer la labor profesional y el aporte personal de las y los maestros por parte del alumnado, y postular a estudiantes de su escuela, distinguidos por su meritoria labor educativa, sentido de responsabilidad, proyección comunitaria, compromiso con su grupo, y honestidad.

La segunda categoría hace un reconocimiento a estudiantes destacados(as) en el cumplimiento de sus labores, responsabilidades (desempeño académico y asistencia) y cualidades humanas por parte del personal docente.

La tercera categoría reconoce el trabajo en equipo y la unión en pro de las buenas acciones colectivas del grupo más destacado del plantel.

Esta categoría será reconocida por personal docente y administrativo del plantel.

Instrucciones:

Estrategia

Hacer del conocimiento de esta actividad al director(a) encargado del plantel.

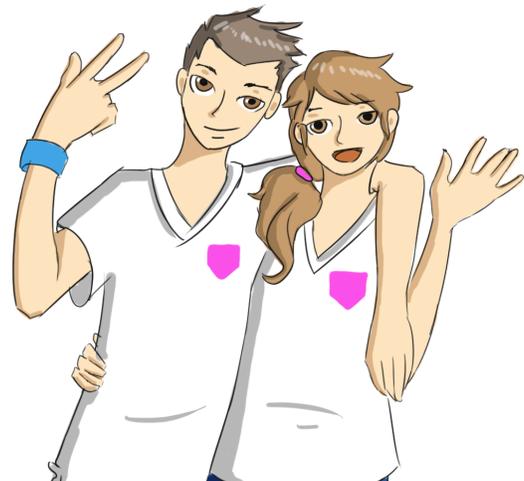
Dar a conocer el objetivo para reconocer a las y los maestros, estudiantes y grupos de la escuela ante la comunidad académica.

Generar junto con el director(a) del plantel una estrategia de campaña para difundir esta premiación.

Las y los maestros deberán entregar al Colectivo los nombres de quienes hayan sido postulados(as) y éste premiará y organizará un evento al finalizar el ciclo escolar con apoyo de los directivos.

Deberá darse a conocer esta actividad durante la formación, después de los honores a la bandera y con carteles informativos con la siguiente información:

- Objetivo y fecha de la elección
- Lugar y horario de la votación.



**Primera categoría:
Maestras y maestros**

Nominaciones

- ⇒ **Honestidad:**
Premio a la más honesta u honesto.
- ⇒ **Responsabilidad:**
Premio a la o el más responsable.
- ⇒ **Amigable con los estudiantes:**
Premio a la actitud positiva.
- ⇒ **Solidaridad:**
A quien apoya en momentos difíciles.

**Segunda categoría:
Estudiantes**

Nominaciones

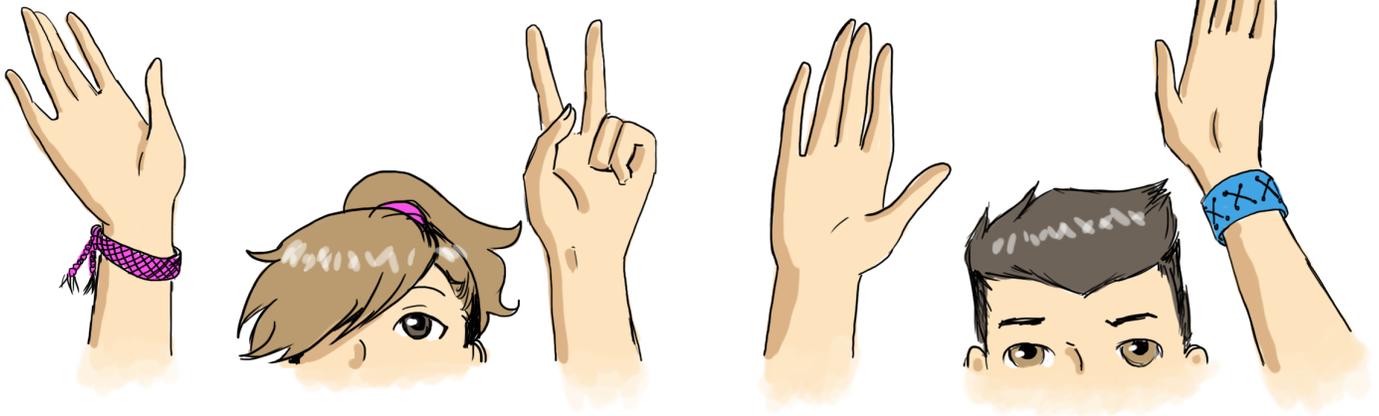
- ⇒ **Honestidad:**
Premio a la más honesta u honesto.
- ⇒ **Responsabilidad:**
Premio a la o el más responsable.

- ⇒ **Amigable:**
Premio a la actitud positiva.
- ⇒ **Solidaridad:**
A quien apoya en momentos difíciles.

**Tercera categoría:
Grupos**

Nominaciones

- ⇒ **Participación:**
Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.
- ⇒ **Trabajo en equipo:**
Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.
- ⇒ **Integrado:**
Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.
- ⇒ **Limpio:**
Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.



Anexo 4

Formato de postulación para ESTUDIANTES

Grado y grupo	Cualidades	Nombre de la alumna o alumno	Motivos para su postulación	Nombre del maestro(a) que postula
	Desempeño escolar			
	Puntualidad y asistencia			
	Desempeño escolar			
	Puntualidad y asistencia			

Elecciones

- ➡ Las elecciones deberán realizarse durante el horario establecido y autorizado por el director(a) del plantel.
- ➡ Se utilizará tinta indeleble para controlar a quienes ya hayan emitido su voto.
- ➡ Se entregará una boleta con tres espacios para que hagan su votación (ésta la podrán desarrollar las y los alumnos).
- ➡ Para que la boleta sea válida debe tener el nombre completo de la o el maestro que eligen.
- ➡ Deberán verificar que las y los votantes depositen un voto en cada urna y en orden.
- ➡ Se anularán los votos que se consideren inadecuados o no aporten a la elección.
- ➡ El voto deberá ser libre y secreto.

Conteo de votos

- ➡ El conteo de votos deberá hacerlo el Colectivo CQ.
- ➡ El grupo deberá contabilizar dentro de las instalaciones de la escuela.
- ➡ Deberán procurar que éstas se hagan inmediatamente después de terminado el proceso de votación.
- ➡ El conteo y números finales deberán registrarse en el formato de Galardones escolares (Anexo 3).
- ➡ Este documento debe publicarse una copia en el periódico mural.



Anexo 2

CATEGORÍA	NOMBRE DE LA MAESTRA O MAESTRO	GRADO Y GRUPO
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

Premiación

- ➡ Debe hacerse en presencia de toda la comunidad escolar.
- ➡ Se entregará un reconocimiento a cada uno de las y los galardonados.
- ➡ Podrá tomarse evidencia gráfica y difundirla en el periódico mural.

Materiales:

- ★ Cartulinas (letreros).
- ★ Plumones.
- ★ Caja de votos.
- ★ Tinta indeleble.
- ★ Cinta adhesiva.
- ★ Papeletas (hojas de color).
- ★ Plumas.
- ★ Formato de conteo de votos.
- ★ Diplomas.

Tiempo de duración: 3 días.



Caja honesta

Propósito:

Generar en las y los alumnos experiencias en la práctica de valores relacionadas con actividades de la vida cotidiana para incluir una formación ciudadana que atienda al conjunto de necesidades colectivas para una sana convivencia.

Objetivo:

Poner a disposición de toda la escuela la Caja honesta en un lugar visible para depositar objetos perdidos y puedan recuperados.

Materiales:

★ Caja grande.

Tiempo de duración: 1 hora.

Instrucciones:

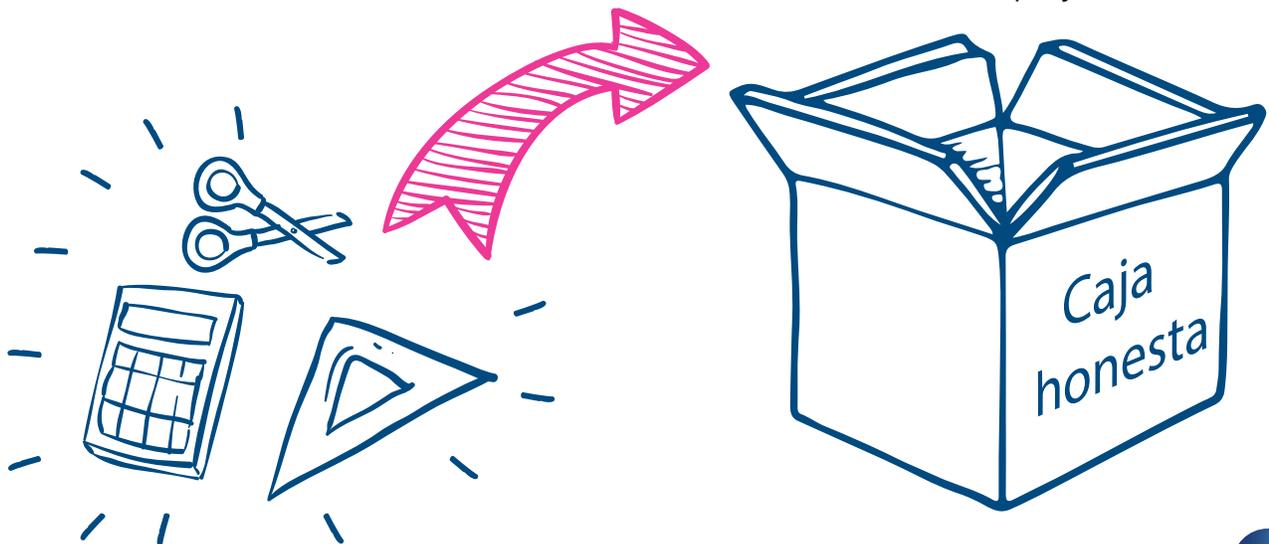
Esta actividad deberá realizarse en el periodo que el proyecto se lleve a cabo en la escuela. Y consiste en informar a las y los alumnos que esta caja es para uso de todos, ya que el propósito es que estudiantes o maestras(o) que encuentren objetos perdidos puedan depositarlos en ella y sean reconocidos por el Colectivo CQ y devueltos a sus dueños(as).

➡ La caja debe estar accesible para todas y todos, y se recomienda estar en un área común y segura.

➡ En ella sólo deberán depositarse objetos no perecederos.

Cada semana podrán revisar la caja, esto será supervisado por el maestro(a) asesor y se determinará un horario y tiempo para hacer la devolución.

Los objetos que quedaron en la caja podrán ser donados al finalizar el proyecto.





Tiendita transparente



Objetivos:

Transparentar los precios de la tiendita escolar para que sean visibles.

Generar un reglamento para comprar, previniendo accidentes, mala atención, etc.

Materiales:

- ★ Cartulinas.
- ★ Lista y precios de los productos.
- ★ Plumones.

Tiempo de duración: 1 hora.

Instrucciones:

El Colectivo deberá organizarse con los directivos y el personal encargado de la tiendita para que durante el primer ejercicio de esta actividad puedan facilitar información para elaborar la lista de los precios.

Comprometer a las personas encargadas de la tiendita para que actualicen sus listas siempre que sea necesario.

Establecer un reglamento para dar orden a la tiendita escolar y que esté a la vista de todas y todos.

Evidencia:

- ⇒ Fotografías del cartel.
- ⇒ Documento impreso con las reglas establecidas para la tiendita escolar.





Informe de actividades



Propósito:

El Colectivo CQ en un acto de rendición de cuentas dará a conocer a la comunidad estudiantil las actividades que realizó durante sus funciones.

Objetivo:

Dar a conocer su planeación de actividades, resumen, resultados y una conclusión sobre los aprendizajes obtenidos por parte del Colectivo CQ y en la comunidad estudiantil.

Adicional a esto, deberán incluir un buzón, o espacio en donde estudiantes y docentes puedan externar sus sugerencias de mejora y felicitaciones.

Materiales:

- ★ Espacio amplio y visible para periódico.
- ★ Cartulinas.
- ★ Plumones.
- ★ Resistol.
- ★ Revistas.
- ★ Tijeras.
- ★ Papel de colores.

Tiempo de duración: 2 horas.

Instrucciones:

Deberán realizar un periódico mural con el informe de actividades, el cual debe de incluir fotografías como evidencias de su cumplimiento.

El periódico estará formado por cuatro secciones:

1. Resumen de la planeación de las actividades. Puedes colocar el cronograma del manual (Anexo 5).

2. Actividades que llevaron a cabo y evidencias de las mismas como las fotografías (incluir las fechas en las que se realizaron).
3. Conclusión del Colectivo CQ respecto a las enseñanzas que les dejó su participación, el desarrollo de las actividades y los aprendizajes que hayan dejado en la comunidad estudiantil.
4. Buzón de sugerencias, espacio para que la comunidad educativa pueda externar sus opiniones sobre las actividades del Colectivo CQ, así como sugerencias de mejora y felicitaciones.

Evidencias

- ⇒ Se deberán tomar fotografías durante su elaboración y su término.



anexos

Los anexos son los formatos que se utilizarán durante el desarrollo de las actividades del



Es necesario que, como integrantes del Colectivo, se recaben las evidencias y se llenen cada uno de los formatos que se requieran.

Las fotografías podrán guardarse en electrónico y, junto con los formatos, deberán entregarlas a su maestro(a) asesor al finalizar el proyecto.

A continuación deberán ser leídos los compromisos de los participantes en este proyecto.

Compromisos del Colectivo CQ:

- Trabajar en equipo, de manera ordenada, respetuosa, solidaria y honesta.
- Desarrollar actividades que fomenten los valores de la honestidad, transparencia, legalidad, así como el tema de Contraloría Social.
- Crear su cronograma de actividades para estar bien organizados.
- Presentar ante todos los alumnos del plantel las actividades e invitarlos a participar de manera voluntaria y respetuosa.
- Deberá recabar evidencia de cada una de las actividades de forma física o electrónica reportarla en la bitácora para el reporte final.
- Colaborar con el plantel escolar para generar una convivencia sana entre los alumnos a través de las actividades que se realicen.
- Respetar y hacer respetar las reglas y autoridades del plantel escolar
- Compartir su experiencia como Colectivo CQ ante la comunidad escolar para fomentar la participación de los compañeros.

Compromisos del asesor del Colectivo CQ:

- El o la asesora apoyarán a que el equipo quede conformado y formalizado su integración en el acta de Colectivo CQ, vigilando que todos los datos queden asentados en los campos correspondientes.
- Deberá asesorar al Colectivo CQ en los temas de los valores que promoverán en la escuela.
- Junto con los alumnos deberán establecerán el calendario de los días y fechas en las que realizarán las actividades que serán presentadas a los alumnos.
- Deberá recabar evidencia de cada una de las actividades de forma física o electrónica y reportarla en la bitácora así como hacerla llegar de manera electrónica a la Dirección General de Contraloría Social de la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas.

Compromisos del director o directora del plantel escolar:

- Validará la conformación de este colectivo.
- Presentará ante la comunidad escolar el colectivo y mencionará el propósito de sus actividades.
- Es quien les aprobará las actividades que estén desarrollando en su secundaria.

Nombre y firma del director del plantel

Nombre y firma del maestro(a) asesor(a)

Personal de SEG que recibe el acta

Categoría	Nombre de la maestra o maestro	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

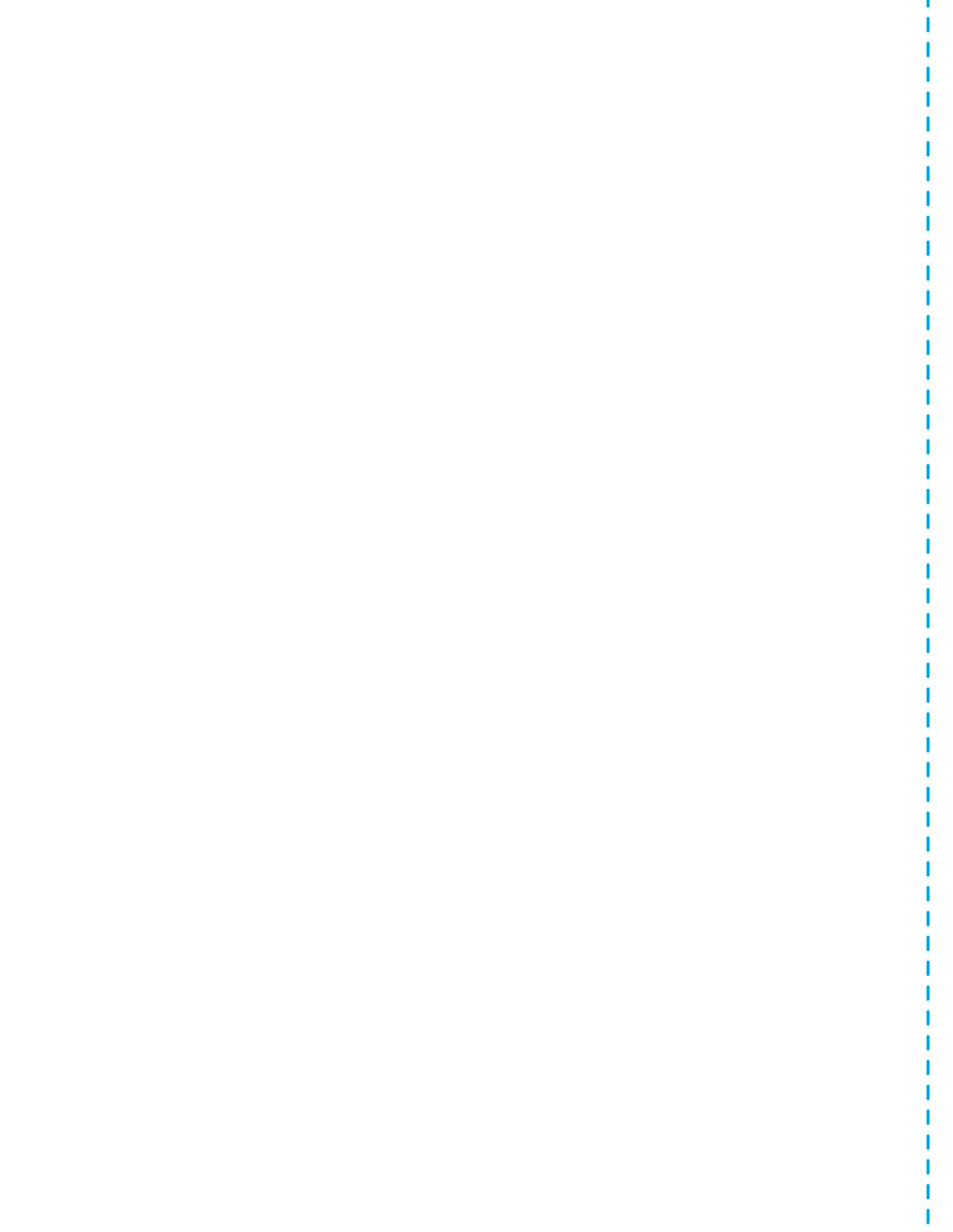
Categoría	Nombre de la maestra o maestro	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

Categoría	Nombre de la alumna o alumno	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: A quien apoya en momentos difíciles.		

Categoría	Nombre de la alumna o alumno	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: A quien apoya en momentos difíciles.		

Categoría	Nombre del grupo	Grado y grupo
Participativo: Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.		
Trabajo en equipo: Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.		
Integrado: Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.		
Limpio: Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.		

Categoría	Nombre del grupo	Grado y grupo
Participativo: Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.		
Trabajo en equipo: Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.		
Integrado: Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.		
Limpio: Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.		



Fecha de la actividad

Este formato se llenará por el Colectivo CQ al finalizar las votaciones, y deberá publicarse una copia del mismo en un lugar visible para la comunidad escolar.

Votos recabados

Total de votos	
Total de votos anulados	
Total de votos contabilizados	

Finalistas: Categoría de MAESTRAS Y MAESTROS

Categoría	Finalista	NÚMERO DE VOTOS
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

Finalistas: Categoría de ESTUDIANTES

Categoría	Finalista	NÚMERO DE VOTOS
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: A quien apoya en momentos difíciles.		

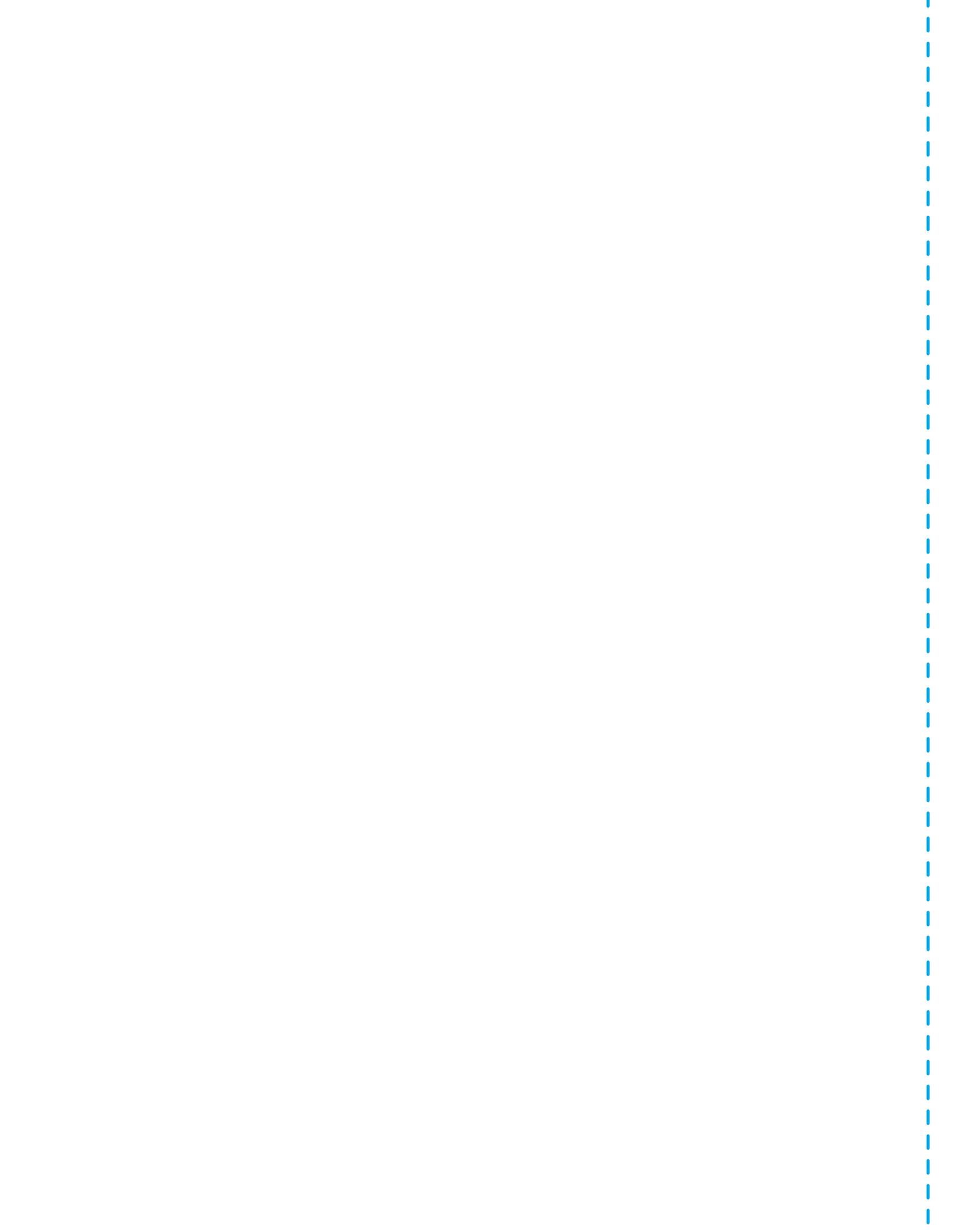
Finalistas: Categoría de GRUPOS

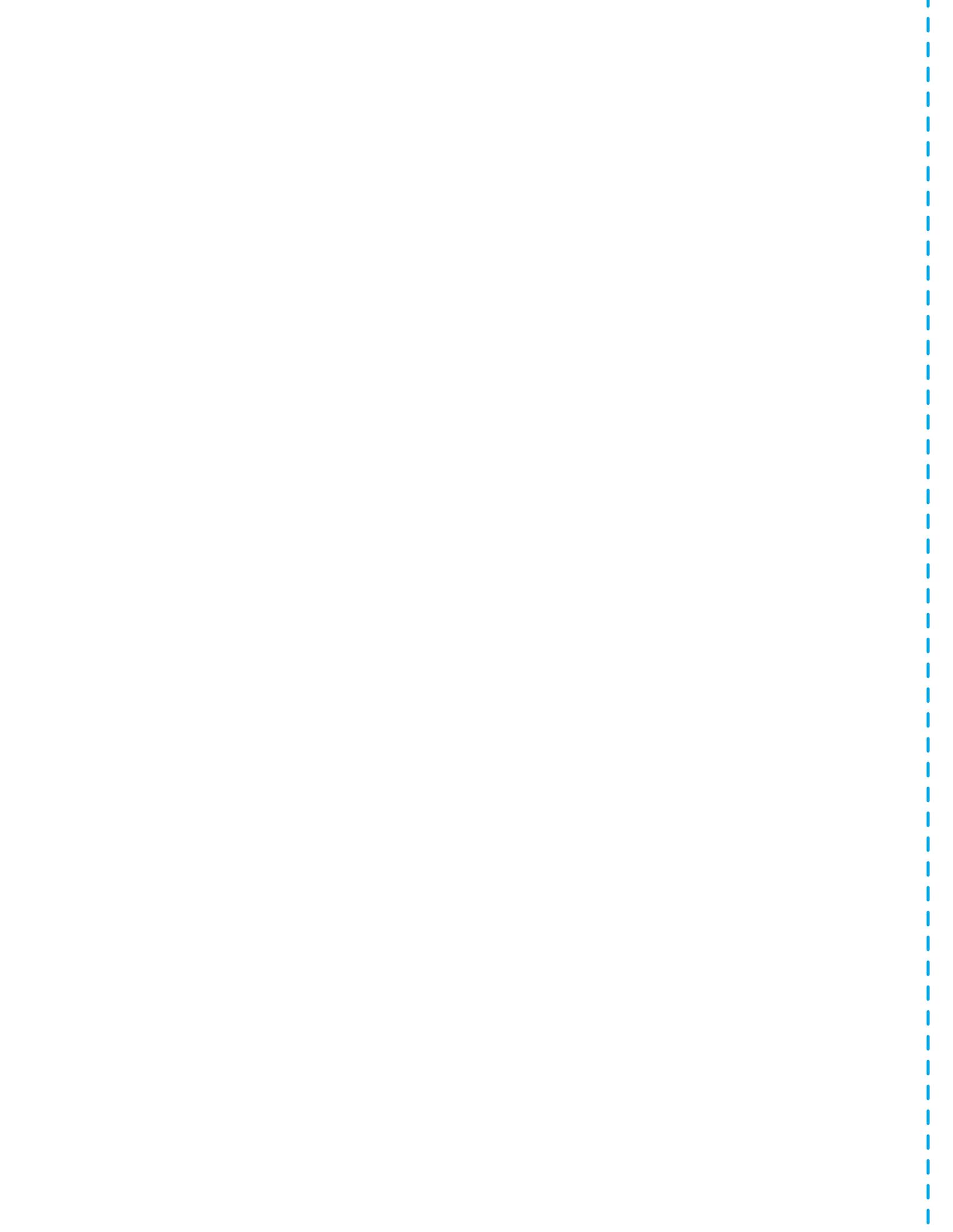
Categoría	Finalista	NÚMERO DE VOTOS
Participativo: Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.		
Trabajo en equipo: Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.		
Integrado: Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.		
Limpio: Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.		

Nombre y firma del representante del equipo

Nombre y firma del director(a) del plantel

Nombre y firma del maestro(a) asesor





Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra más honesta o maestro más honesto.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

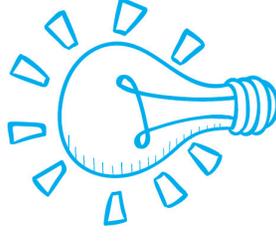
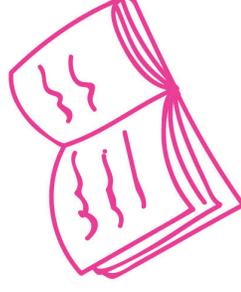
Presidente del Colectivo
CQ

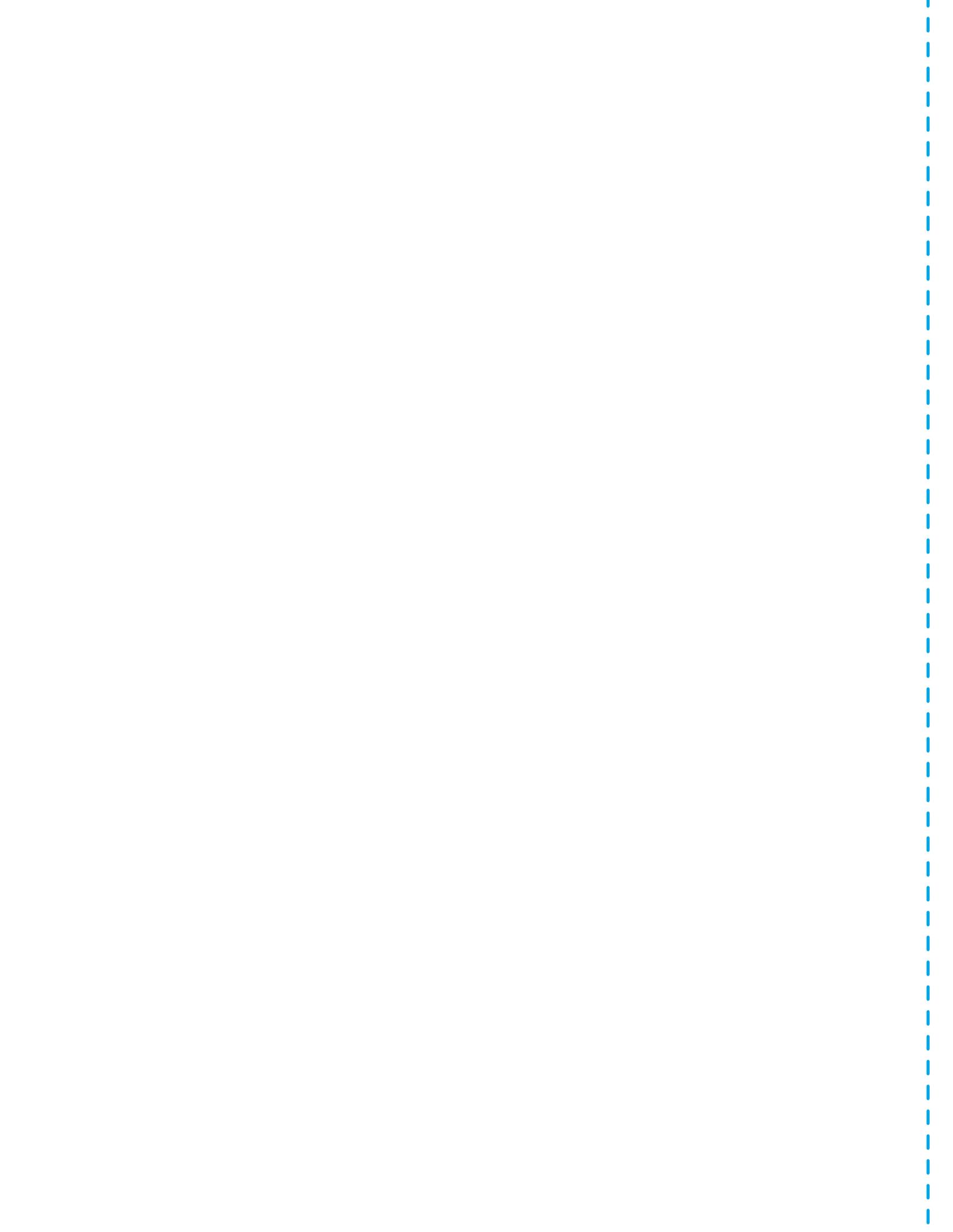
Director de la escuela



strc.guanajuato

strc.guanajuato.gob.mx







otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra o maestro más responsable.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela

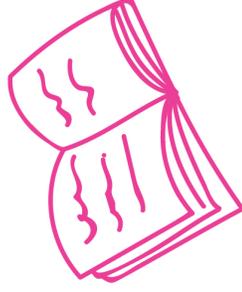


strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

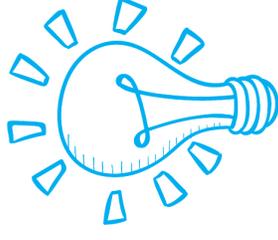
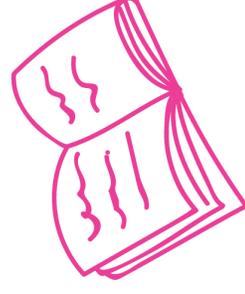
A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra o maestro más amigable con los estudiantes mostrando siempre una actitud positiva.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguajauato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra o maestro
más
solidario mostrando su apoyo en momentos difíciles.
_____ Gto., a ____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela

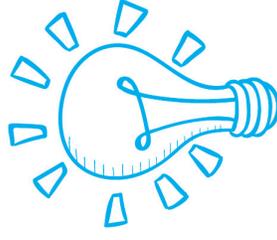


strcguajauato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más honesto.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

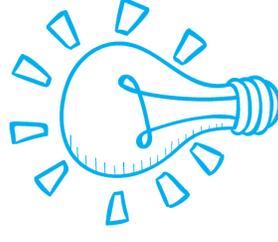
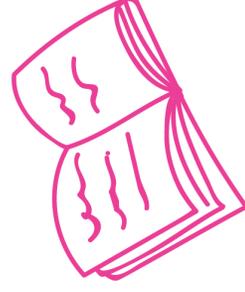
A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más responsable.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

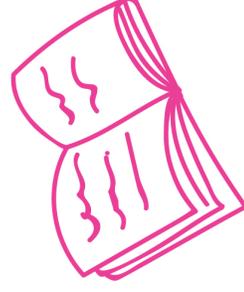
A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más amigable con la comunidad educativa mostrando siempre una actitud positiva.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

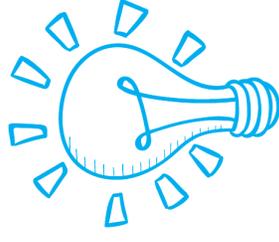
A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más solidario
mostrando su apoyo en momentos difíciles.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

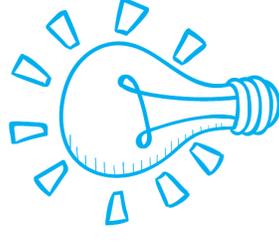
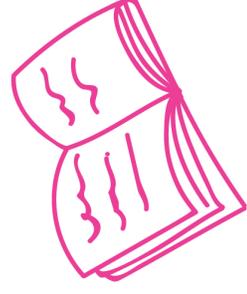
A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo más participativo
ya que colabora en las actividades de la secundaria.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguajauato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo que sabe trabajar en equipo por un objetivo en común.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela

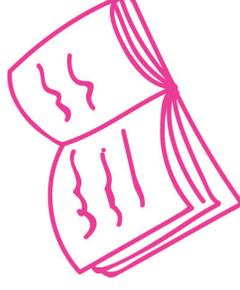


strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

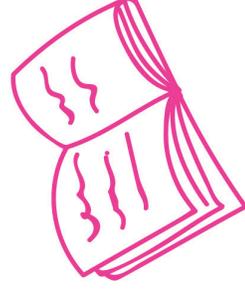
A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo más integrado
ya que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



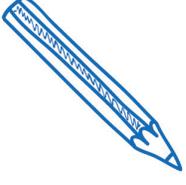
strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

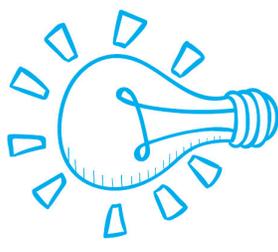
A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo más limpio
ya que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Actividad	Fecha	Evidencias Gráficas		Observaciones y resultados
1.		SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
2.		SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
3.		SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
4.		SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
5.		SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	

Nombre y firma del director(a) del plantel

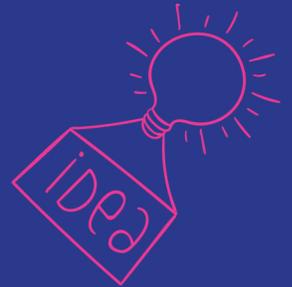
Nombre y firma del maestro(a) asesor(a)

Personal SEG que recibe esta acta

Nombre y firma de recepción STRC



Colectivo CQ!



Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas

Subsecretaría de Contraloría Social y Mejoramiento de la Gestión
Pública.

Dirección General de Contraloría y Evaluación Social.

Calle Sóstenes Rocha No. 33, tercer piso, Zona Centro,
Guanajuato, Gto., C.P. 36000.

Teléfono:

01 (473) 1023700 extensiones 8514, 8518,
8519 y 8520.

Correo electrónico:

agentes00trampas@guanajuato.gob.mx

