

Manual del asesor(a)

Colectivo

CQ!



Introducción

Los retos que la niñez y juventud enfrentan en diversos entornos de todo el mundo requieren enfoques desde muchos puntos de vista y la mayoría de las soluciones necesitan estrategias integradoras.

La UNICEF en México define que las y los adolescentes deben ser vistos como agentes de cambio, partícipes del desarrollo de su país y personas con un enorme potencial que aportar a la sociedad porque son sujetos de derechos y fuente de riqueza vital para su entorno.

La forma en que las y los adolescentes se conectan con su entorno es clave para establecer lazos positivos con los adultos, aumentar la seguridad en sí mismos(as) y resolver sus problemas. Las y los adolescentes pueden incrementar sus habilidades para enfrentarse a los desafíos que se les presenten en la vida integrándose poco a poco al mundo adulto conociendo y participando con sus amistades en actividades donde desarrollen un sentido crítico y propositivo en pro de mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Dentro del Programa de Gobierno del Estado de Guanajuato 2012-2018 se establece una formación integral, donde las familias sean parte esencial del desarrollo de las y los estudiantes y se aborden temas como los valores y la sustentabilidad.

Antecedentes

La Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC) en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato (SEG), ha trabajado en la inclusión de las y los niños de primaria en el tema de valores a través del proyecto Agentes 00 Trampas.

Al identificar la necesidad de incluir cada uno de los sectores tanto de la población adulta como a estudiantes de educación básica, se ha propuesto desarrollar el tema de valores referentes a la participación ciudadana y la Contraloría Social en nivel secundaria, dando seguimiento a la vivencia de valores que inciden en su formación ciudadana.

Propósito

Este proyecto se plantea con el propósito de llevar a cabo acciones que fomenten en estudiantes de secundaria la vivencia de valores a través de actividades que promuevan este tema en su comunidad estudiantil.

Enfoque

Los valores que se fomentarán con estas actividades serán:

- ⇒ Honestidad.
- ⇒ Transparencia.
- ⇒ Legalidad.
- ⇒ Participación.

Estos valores se plantearon con el objeto de formar una ciudadanía participativa en su comunidad, basada en el cumplimiento de la ley, justa y transparente, repercutiendo en su actuar honesto como sociedad o como servidores(as) públicos.

Y con la finalidad de generar una red de jóvenes con estrategias de participación e inclusión en la vida gubernamental de sus comunidades y en sus escuelas, a través de proyectos encaminados al mejoramiento de las políticas públicas.

Objetivo general

Fomentar entre estudiantes de secundaria la vivencia de valores a través de actividades que se promuevan mediante la Contraloría Social, tanto en su comunidad estudiantil, como familiar y social.

Objetivos específicos

- ⇒ Formar grupos autodirigidos de jóvenes de secundaria denominados Colectivo CQ, para la realización de actividades de promoción de la vivencia de valores,.
- ⇒ Difundir los valores de la honestidad, la transparencia, la participación y la legalidad, conceptualizados y sintetizados por el Colectivo CQ para exponerlos a sus compañeras y compañeros.

Conformación y seguimiento del Colectivo CQ

- Fomentar en la juventud la participación ciudadana como un derecho, que debe ejercerse con respeto y de manera formal.
- Difundir en la secundaria, la importancia y significado de los valores, reforzando su concepto y significado en la vida diaria.
- Dar a conocer el derecho social a tener un Gobierno honesto, transparente e incluyente a través de acciones de Contraloría Social.

Desarrollo

Este proyecto se llevará a cabo con la conformación del Colectivo CQ, integrado por 10 jóvenes de secundaria que desarrollarán dichas actividades.

Los 10 integrantes serán hombres y mujeres elegidos por maestros(as) de la escuela.

Cada Colectivo CQ contará con un maestro(a) asesor, que orientará, vigilará y validará que las actividades se lleven a cabo.

Éstas se desarrollarán dentro de las instalaciones de la escuela y en horario escolar, por lo que no se contemplarán actividades fuera de horario o de las instalaciones de la escuela.

El perfil de la o el estudiante deberá ser:

- Responsable.
- Participativo
- Sociable.

Estos Colectivos CQ contarán con un lapso de 5 meses para desarrollar estos trabajos.

De cada actividad deberán generar evidencia grafica (fotos, oficios y formatos) y se anotarán en la bitácora.

Se llenará el acta con todos los datos, fecha, nombre de institución, clave de centro de trabajo, nombre completo de los integrantes y firmas para que sea un documento de validez. (Anexo 1)

Ésta deberá ser enviada por correo electrónicos a: contraloriasocial@guanajuato.gob.mx y agentes00trampas@guanajuato.gob.mx, a los 20 días posteriores a la capacitación (anote la fecha aquí)

El maestro(a) asesor deberá instruir sobre los valores de la honestidad, transparencia, legalidad y participación, así como las actividades que habrán de desarrollar.

El maestro(a) asesor tendrá a su disposición este cuaderno de trabajo para desarrollar esta actividad que contendrá información relacionada a cada uno de los valores y permitirá exponer de forma breve y clara al Colectivo respecto al tema.

Establecerán un programa de trabajo, indicando las fechas en las que se llevarán a cabo las actividades (Anexo 5).

Recabarán evidencia de cada una de las actividades de forma física o electrónica, reportándola en la bitácora (Anexo 6).

Al concluir cada actividad deberán resguardar la información en conjunto con el o la asesora en la bitácora.

Al finalizar el ciclo de actividades deberán enviar la información a la STRC, junto con la evidencia en una carpeta recabada por el o la asesora y el Colectivo CQ.

La información electrónica podrá anexarse en un CD.

También puede hacer llegar el informe de actividades con evidencias al correo:

agentes00trampas@guanajuato.gob.mx

Es muy importante anexar el Acta constitutiva debidamente llenada y firmada.

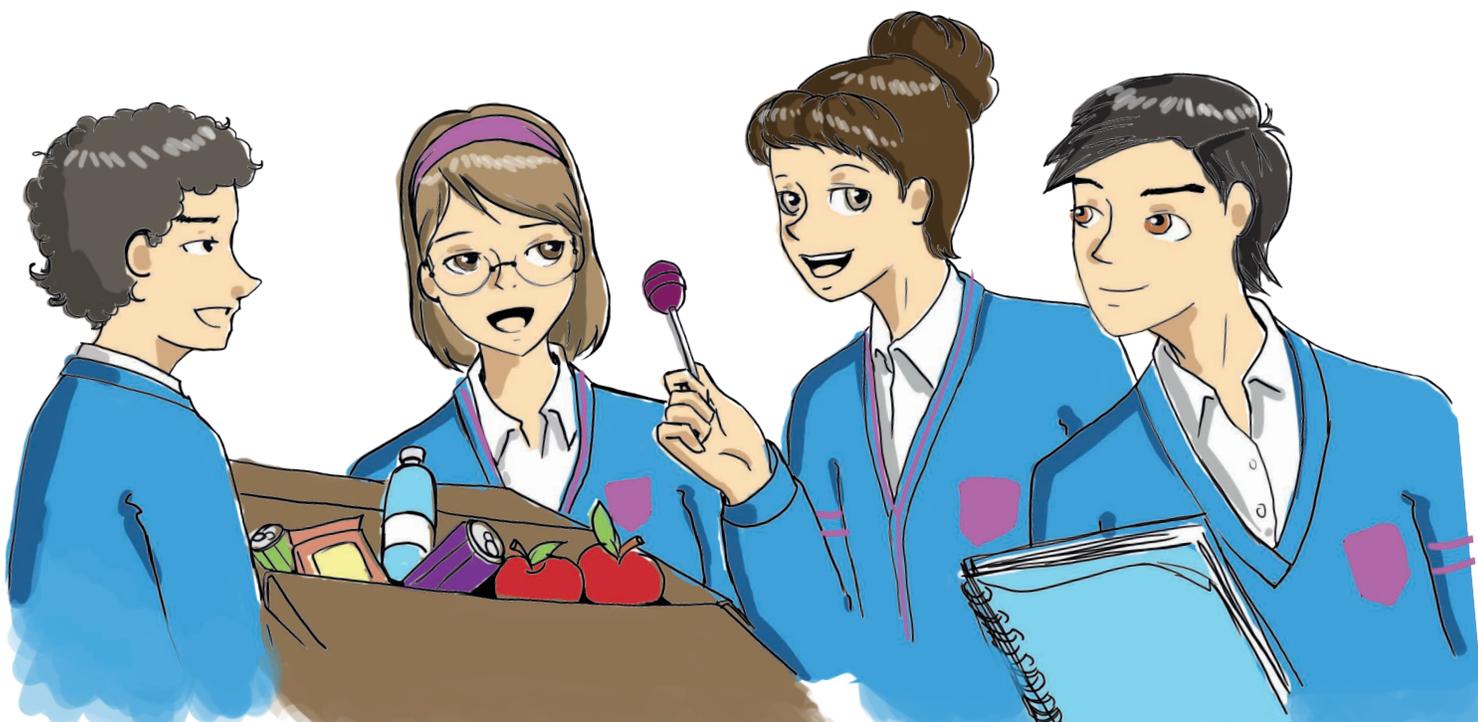
Anote aquí las fechas acordadas para el envío de evidencias

Una vez recibidas las evidencias se enviará a vuelta de correo una encuesta en línea donde podrá compartir su experiencia con el proyecto y sugerir mejoras al mismo. Anote aquí las fechas acordadas para el envío de la encuesta contestada

Programación de actividades

Las y los alumnos desarrollarán un cronograma para determinar las actividades que implementarán en el proyecto (Anexo 5).

mes	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				Mes 5			
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
Asamblea escolar																				
Galardones escolares																				
Periódico mural																				
Caja honesta																				
Tiendita transparente																				
REPORTE final																				





acti vida des

Colectivo
CQ!



Objetivo: Generar conciencia a través de mensajes directos sobre los beneficios de actuar en base a la legalidad, la honestidad y la transparencia en pequeños actos que repercuten en nuestra vida diaria. Difundir entre la comunidad escolar los Derechos de los Niños establecidos por la UNICEF.

Materiales:

- ★ Hojas de color.
- ★ Plumones.
- ★ Cartulinas.
- ★ Cinta adhesiva.
- ★ Solicitud escrita al director.



Tiempo de duración: 3 horas.

Instrucciones:

Para desarrollar esta actividad, el Colectivo deberá hacer una solicitud a la dirección escolar para pegar pequeños carteles con mensajes relacionados con los valores y los derechos de los niños.

Después deberán elaborar carteles con mensajes referentes a la honestidad, por ejemplo:



- ⇒ La integridad del hombre se mide por su conducta, no por sus profesiones.
- ⇒ Ningún legado es tan rico como la honestidad.
- ⇒ Lo que las leyes no prohíben, puede prohibirlo la honestidad.
- ⇒ El respeto hacia las y los demás es aceptar sus decisiones y comportamientos, sin intentar imponer nuestros pensamientos.
- ⇒ Para saber escuchar y cuándo hablar, lo más importante es saber respetar.
- ⇒ Quien quiera ser por los demás respetado, deberá tratar como él quiera ser tratado.
- ⇒ La participación ciudadana es una acción clave para un desarrollo humano sensible.
- ⇒ Todas y todos podemos aportar tiempo y creatividad para ser puente entre los más excluidos y vulnerables.

Así mismo, el Colectivo deberá investigar los 10 Derechos de los Niños establecidos por la UNICEF, y elaborar carteles alusivos al tema.



Después deberán distribuirlos y pegarlos por toda la escuela en áreas comunes, para que puedan leerlos sus compañeros y compañeras.

Deberán tomar fotografías de sus carteles y permanecer pegados en la escuela por los menos 3 días.

Al término de esta semana deberán retirarlos y recopilar todos los carteles que hayan pegado.



Galardones escolares

Propósito: Fomentar en estudiantes, personal docente y los grupos la importancia de reconocer la vivencia de los valores, tales como la honestidad, el respeto, la responsabilidad y la participación, para orientarles a vivirlos de forma libre y respetar los derechos y normas sociales, para enriquecer la convivencia, así como la valoración a la diversidad social, identificar las buenas prácticas de las y los servidores públicos y valorar el trabajo en equipo que hace crecer a sus integrantes.

Objetivo: Reconocer la labor profesional y el aporte personal de las y los maestros por parte del alumnado, y postular a estudiantes de su escuela, distinguidos por su meritoria labor educativa, sentido de responsabilidad, proyección comunitaria, compromiso con su grupo, y honestidad.

La segunda categoría hace un reconocimiento a estudiantes destacados(as) en el cumplimiento de sus labores, responsabilidades (desempeño académico y asistencia) y cualidades humanas por parte del personal docente.

La tercera categoría reconoce el trabajo en equipo y la unión en pro de las buenas acciones colectivas del grupo más destacado del plantel.

Esta categoría será reconocida por personal docente y administrativo del plantel.

Instrucciones:

Estrategia

Hacer del conocimiento de esta actividad al director(a) encargado del plantel.

Dar a conocer el objetivo para reconocer a las y los maestros, estudiantes y grupos de la escuela ante la comunidad académica.

Generar junto con el director(a) del plantel una estrategia de campaña para difundir esta premiación.

Las y los maestros deberán entregar al Colectivo

los nombres de quienes hayan sido postulados(as) y éste premiará y organizará un evento al finalizar el ciclo escolar con apoyo de los directivos.

Deberá darse a conocer esta actividad durante la formación, después de los honores a la bandera y con carteles informativos con la siguiente información:

- Objetivo y fecha de la elección
- Lugar y horario de la votación.

Primera categoría: Maestras y maestros

Nominaciones

- ⇒ **Honestidad:**
Premio a la más honesta u honesto.
- ⇒ **Responsabilidad:**
Premio a la o el más responsable.
- ⇒ **Amigable con estudiantes:**
Premio a la actitud positiva.
- ⇒ **Solidaridad:**
A quien apoya en momentos difíciles.

Segunda categoría: Estudiantes

Nominaciones

- ⇒ **Honestidad:**
Premio a la más honesta u honesto.
- ⇒ **Responsabilidad:**
Premio a la o el más responsable.
- ⇒ **Amigable:**
Premio a la actitud positiva.
- ⇒ **Solidaridad:**

Tercera categoría: Grupos

Nominaciones

- ⇒ **Participación:**
Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.
- ⇒ **Trabajo en equipo:**
Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.
- ⇒ **Integrado:**
Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.
- ⇒ **Limpio:**
Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.

Las y los maestros deberán entregar al Colectivo los nombres de quienes que hayan sido postulados(as) y éste premiará y organizará un evento al finalizar el ciclo escolar con apoyo de los directivos.

Elecciones

Las elecciones deberán realizarse durante el horario establecido y autorizado por el director(a) del plantel.

Se utilizará tinta indeleble para controlar a quienes ya hayan emitido su voto.

Se entregará una boleta con tres espacios para que hagan su votación (ésta la podrán desarrollar las y los alumnos).

Para que la boleta sea válida debe tener el nombre completo de la o el maestro que eligen.

Deberán procurar que éstas se hagan inmediatamente después de terminado el proceso de votación.

El conteo y números finales deberán registrarse en el formato de Galardones escolares (Anexo 3).

De este documento debe publicarse una copia en el periódico mural.

Premiación

Debe hacerse en presencia de toda la comunidad escolar.

Se entregará un reconocimiento a cada uno de las y los galardonados.

Podrá tomarse evidencia gráfica y difundirla en el periódico mural.

Anexo 2

Categoría	Nombre de LA MAESTRA O maestro	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

Deberán verificar que las y los votantes depositen un voto en cada urna y en orden.

Se anularán votos que se consideren inadecuados o no aporten a la elección.

El voto deberá ser libre y secreto.

Conteo de votos

El conteo de votos deberá hacerlo el Colectivo CQ.

El grupo deberá contabilizar dentro de las instalaciones de la escuela.

Materiales:

- ★ Cartulinas (letreros).
- ★ Plumones.
- ★ Caja de votos.
- ★ Tinta indeleble.
- ★ Cinta adhesiva.
- ★ Papeletas (hojas de color).
- ★ Plumas.
- ★ Formato de conteo de votos.
- ★ Diplomas.



Tiempo de duración: 3 días



Caja honesta

Propósito: Generar en las y los alumnos experiencias en la práctica de valores relacionadas con actividades de la vida cotidiana para incluir una formación ciudadana que atienda al conjunto de necesidades colectivas para una sana convivencia.

OBJETIVO: Poner a disposición de toda la escuela la Caja honesta en un lugar visible para depositar objetos perdidos y puedan ser recuperados.



Materiales:

- ★ Caja grande.

Tiempo de duración: 1 hora.

Instrucciones:

Esta actividad deberá realizarse en el periodo que el proyecto se lleve a cabo en la escuela. Y consiste en informar a las y los alumnos que esta caja es para uso común, ya que el propósito es que estudiantes o maestros(as) que encuentren objetos perdidos puedan depositarlos en ella y sean reconocidos por el Colectivo CQ y devueltos a sus dueños(as).

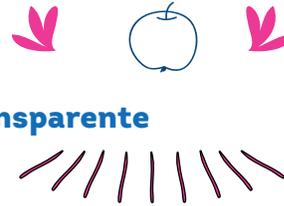
La caja debe estar accesible para todas y todos, y se recomienda estar en un área común y segura.

En ella sólo deberán depositarse objetos no perecederos.

Cada semana podrán revisar la caja, esto será supervisado por el maestro(a) asesor y se determinará un horario y tiempo para hacer la devolución.

Los objetos que quedaron en la caja podrán ser donados al finalizar el proyecto.

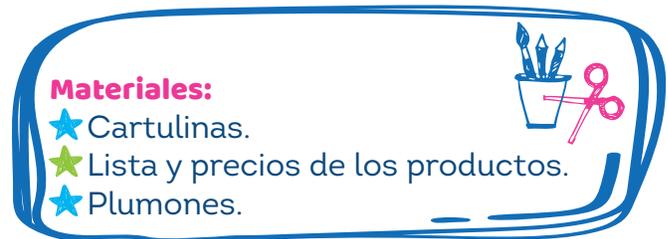
4



Tiendita transparente

Objetivos: Transparentar los precios de la tiendita escolar para que sean visibles.

Generar un reglamento para comprar, previniendo accidentes, mala atención, etc.



Materiales:

- ★ Cartulinas.
- ★ Lista y precios de los productos.
- ★ Plumones.

Tiempo de duración: 1 hora.

Instrucciones:

El Colectivo deberá organizarse con los directivos y el personal encargado de la tiendita para que durante el primer ejercicio de esta actividad puedan facilitar información para elaborar la lista de los precios.

Comprometer a las personas encargadas de la tiendita para que actualicen sus listas siempre que sea necesario.

Establecer un reglamento para dar orden a la tiendita escolar y que esté a la vista de todas y todos.

Evidencia:

- ➡ Fotografías del cartel.
- ➡ Documento impreso con las reglas establecidas para la tiendita escolar.



Informe de actividades

Propósito: El Colectivo CQ en un acto de rendición de cuentas dará a conocer a la comunidad estudiantil las actividades que realizó durante sus funciones.

Objetivo: Dar a conocer su planeación de actividades, resumen, resultados y una conclusión sobre los aprendizajes obtenidos por parte del Colectivo CQ y en la comunidad estudiantil.

Adicional a esto, deberán incluir un buzón, o espacio en donde estudiantes y docentes puedan externar sus sugerencias de mejora y felicitaciones.

Materiales:

- ★ Espacio amplio y visible para periódico.
- ★ Cartulinas.
- ★ Plumones.
- ★ Resistol.
- ★ Revistas.
- ★ Tijeras.
- ★ Papel de colores.



Tiempo de duración: 2 horas.

Instrucciones: Deberán realizar un periódico mural con el informe de actividades, el cual debe de incluir fotografías como evidencias de su cumplimiento.

El periódico estará formado por cuatro secciones:

1. Resumen de la planeación de las actividades. Puedes colocar el cronograma del manual (Anexo 5).
2. Actividades que se llevaron a cabo y evidencias de las mismas como las fotografías (incluir las fechas en las que se realizaron).
3. Conclusión del Colectivo CQ respecto a las enseñanzas que les dejó su participación, el desarrollo de las actividades y los aprendizajes que hayan dejado en la comunidad estudiantil.
4. Buzón de sugerencias, espacio para que la comunidad educativa pueda externar sus opiniones sobre de las actividades del Colectivo CQ, así como sugerencias de mejora y felicitaciones.

Evidencias

Se deberán tomar fotografías durante su elaboración y su conclusión.



anexos

Los anexos son los formatos que se utilizarán durante el desarrollo de las actividades del



Es necesario que, como integrantes del Colectivo, se recaben las evidencias y se llenen cada uno de los formatos que se requieran.

Las fotografías podrán guardarse en electrónico y, junto con los formatos, deberán entregarlas a su maestro(a) asesor al finalizar el proyecto.

A continuación deberán ser leídos los compromisos de los participantes en este proyecto.

Compromisos del Colectivo CQ:

- Trabajar en equipo, de manera ordenada, respetuosa, solidaria y honesta.
- Desarrollar actividades que fomenten los valores de la honestidad, transparencia, legalidad, así como el tema de Contraloría Social.
- Crear su cronograma de actividades para estar bien organizados.
- Presentar ante todos los alumnos del plantel las actividades e invitarlos a participar de manera voluntaria y respetuosa.
- Deberá recabar evidencia de cada una de las actividades de forma física o electrónica reportarla en la bitácora para el reporte final.
- Colaborar con el plantel escolar para generar una convivencia sana entre los alumnos a través de las actividades que se realicen.
- Respetar y hacer respetar las reglas y autoridades del plantel escolar
- Compartir su experiencia como Colectivo CQ ante la comunidad escolar para fomentar la participación de los compañeros.

Compromisos del asesor del Colectivo CQ:

- El o la asesora apoyarán a que el equipo quede conformado y formalizado su integración en el acta de Colectivo CQ, vigilando que todos los datos queden asentados en los campos correspondientes.
- Deberá asesorar al Colectivo CQ en los temas de los valores que promoverán en la escuela.
- Junto con los alumnos deberán establecerán el calendario de los días y fechas en las que realizarán las actividades que serán presentadas a los alumnos.
- Deberá recabar evidencia de cada una de las actividades de forma física o electrónica y reportarla en la bitácora así como hacerla llegar de manera electrónica a la Dirección General de Contraloría Social de la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas.

Compromisos del director o directora del plantel escolar:

- Validará la conformación de este colectivo.
- Presentará ante la comunidad escolar el colectivo y mencionará el propósito de sus actividades.
- Es quien les aprobará las actividades que estén desarrollando en su secundaria.

Nombre y firma del director del plantel

Nombre y firma del maestro(a) asesor(a)

Personal de SEG que recibe el acta

Categoría	Nombre de la maestra o maestro	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

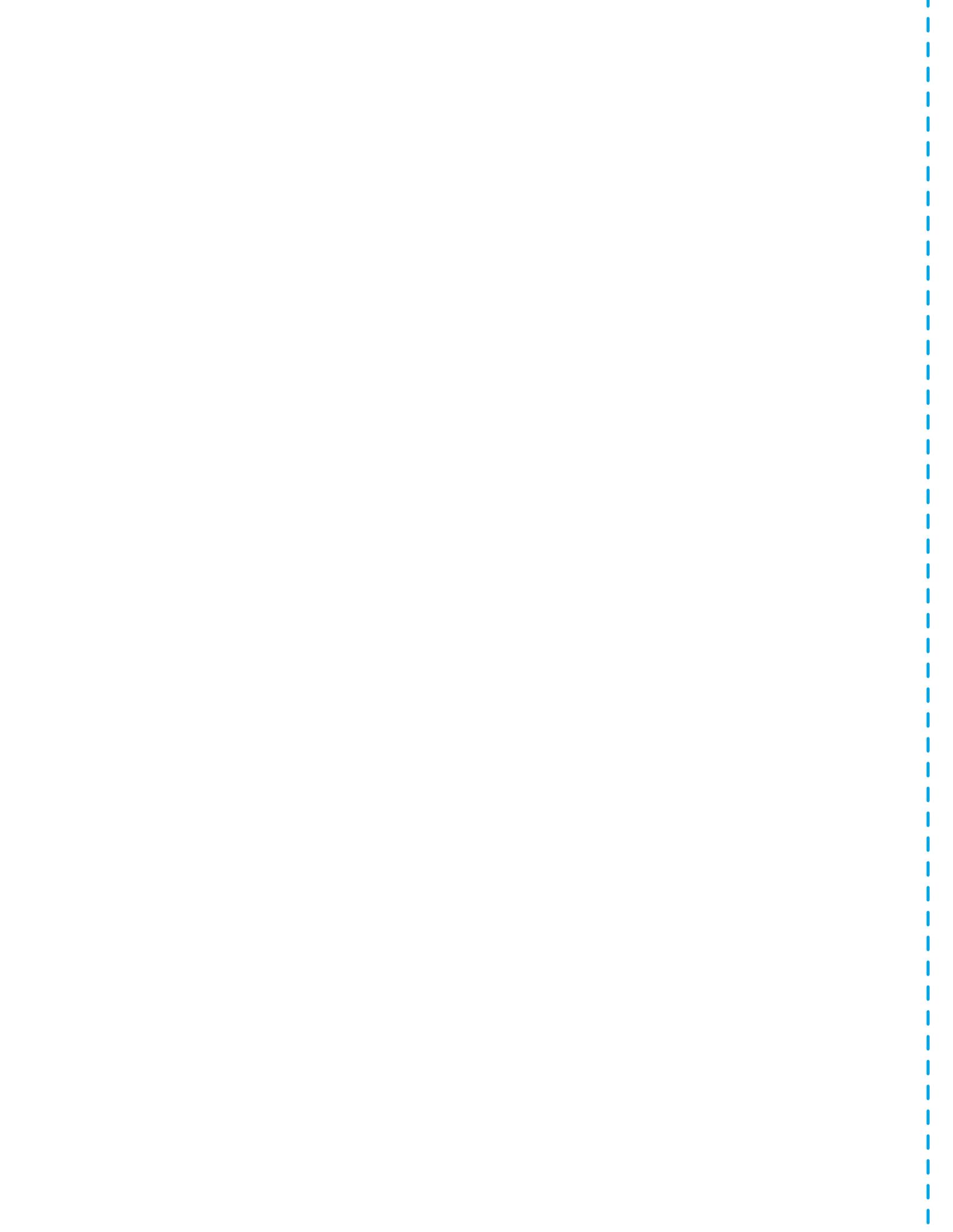
Categoría	Nombre de la maestra o maestro	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

Categoría	Nombre de la alumna o alumno	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: A quien apoya en momentos difíciles.		

Categoría	Nombre de la alumna o alumno	Grado y grupo
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: A quien apoya en momentos difíciles.		

Categoría	Nombre del grupo	Grado y grupo
Participativo: Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.		
Trabajo en equipo: Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.		
Integrado: Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.		
Limpio: Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.		

Categoría	Nombre del grupo	Grado y grupo
Participativo: Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.		
Trabajo en equipo: Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.		
Integrado: Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.		
Limpio: Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.		



Fecha de la actividad

Este formato se llenará por el Colectivo CQ al finalizar las votaciones, y deberá publicarse una copia del mismo en un lugar visible para la comunidad escolar.

Votos recabados

Total de votos	
Total de votos anulados	
Total de votos contabilizados	

Finalistas: Categoría de MAESTRAS Y MAESTROS

Categoría	Finalista	NÚMERO DE VOTOS
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable con estudiantes: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: Apoya en momentos difíciles.		

Finalistas: Categoría de ESTUDIANTES

Categoría	Finalista	NÚMERO DE VOTOS
Honestidad: Premio a la más honesta u honesto.		
Responsabilidad: Premio a la o al más responsable.		
Amigable: Premio a la actitud positiva.		
Solidaridad: A quien apoya en momentos difíciles.		

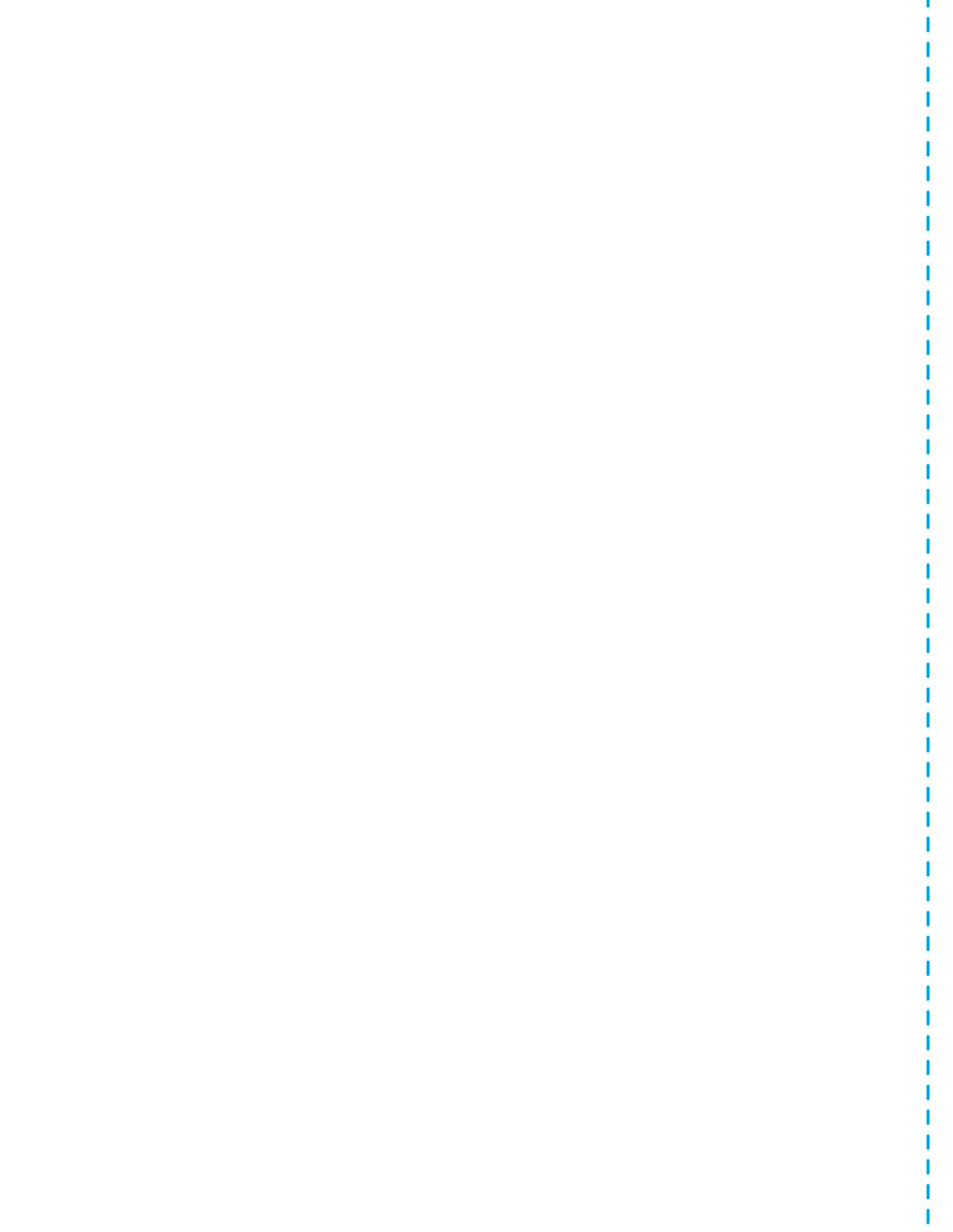
Finalistas: Categoría de GRUPOS

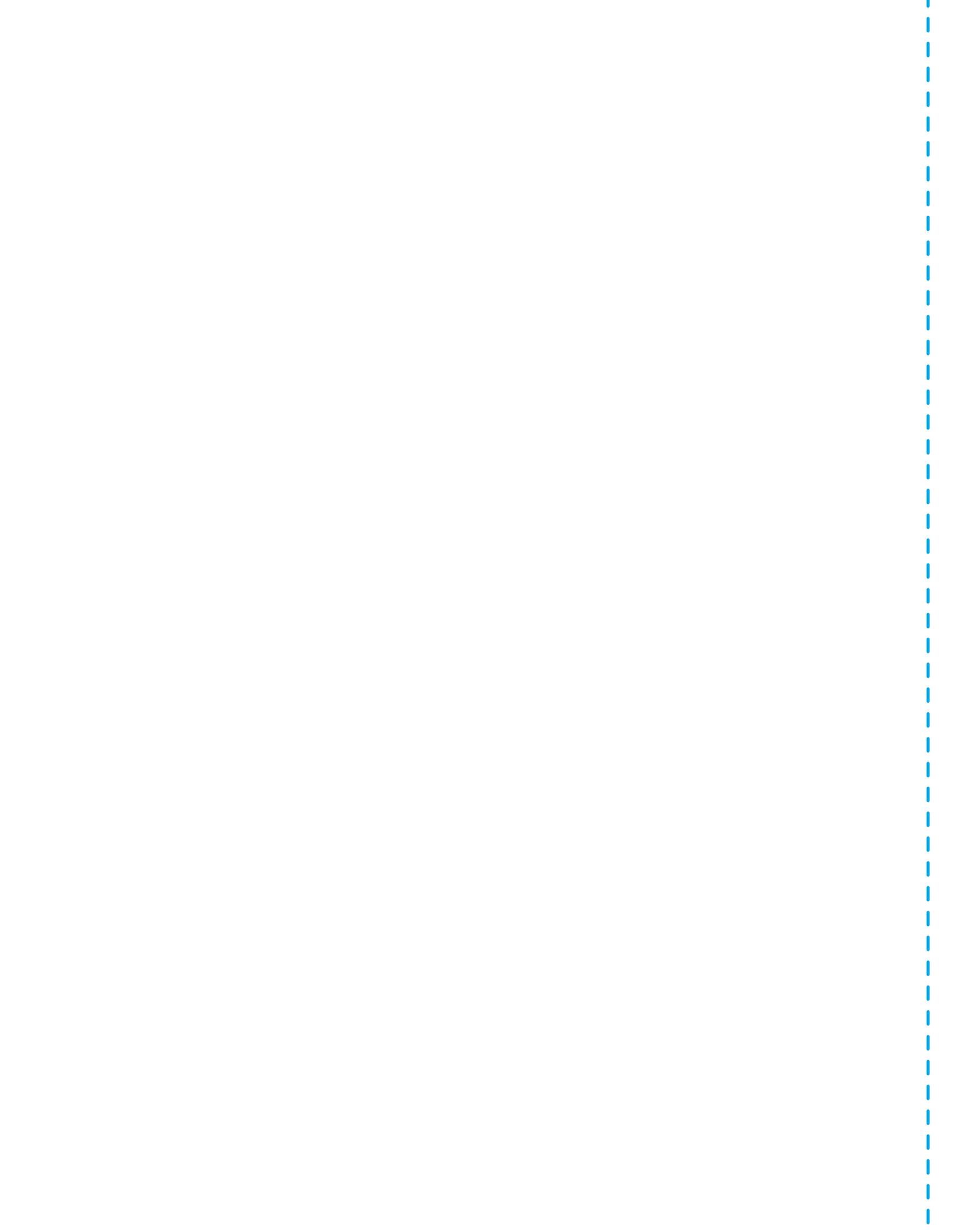
Categoría	Finalista	NÚMERO DE VOTOS
Participativo: Premio al grupo que colabora en las actividades de la secundaria.		
Trabajo en equipo: Premio al grupo que sabe trabajar por un objetivo en común.		
Integrado: Premio al grupo que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.		
Limpio: Premio al grupo que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.		

Nombre y firma del representante del equipo

Nombre y firma del director(a) del plantel

Nombre y firma del maestro(a) asesor





Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra más honesta o maestro más honesto.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela

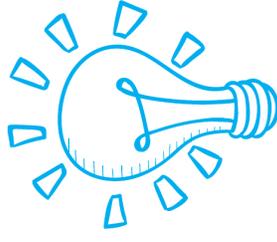


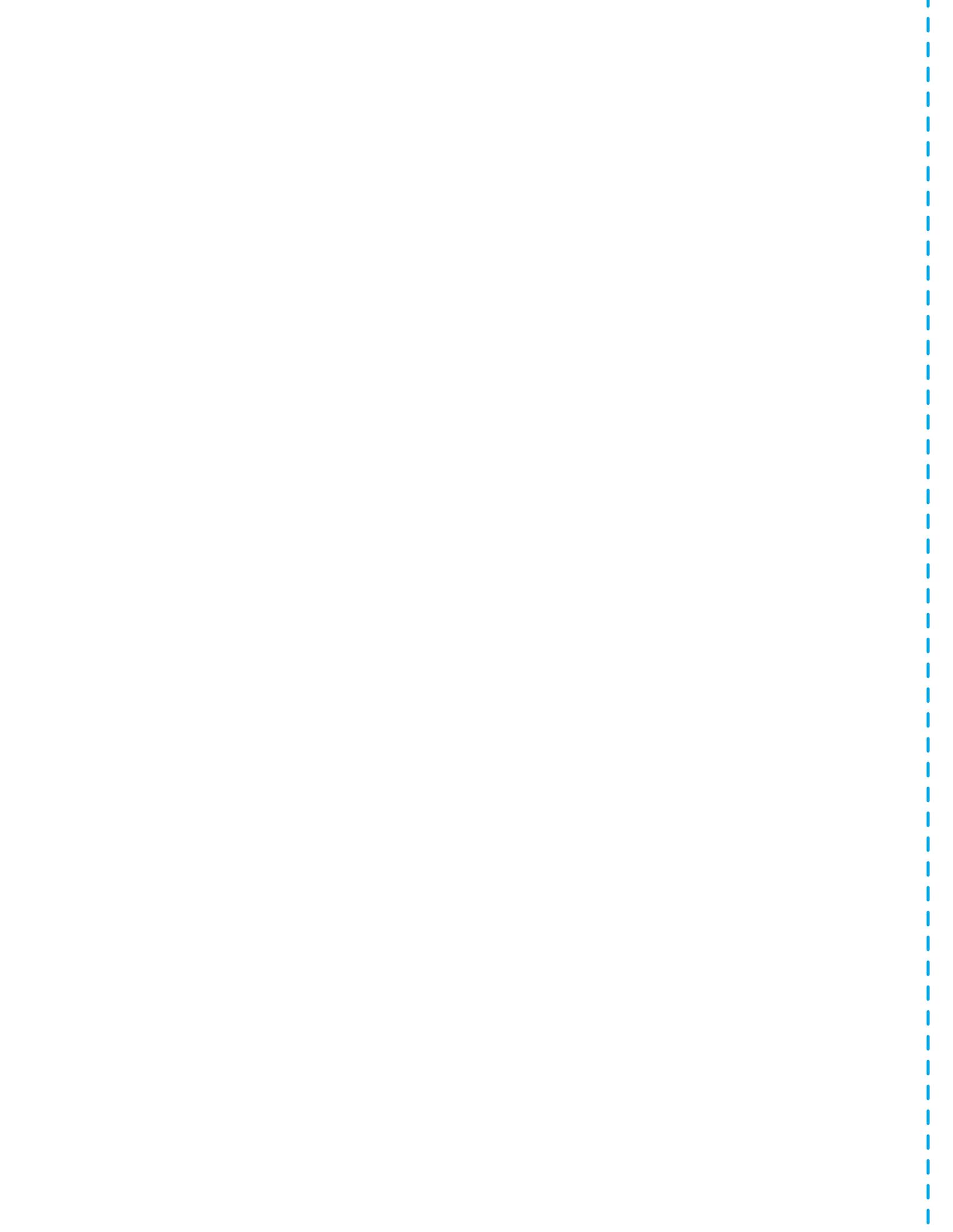
strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas





Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra o maestro
más responsable.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

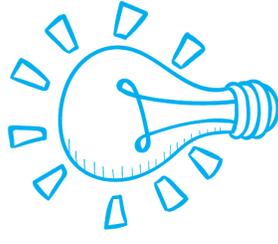
Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx





otorga el presente

Reconocimiento

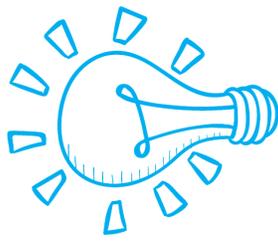
A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra o maestro más amigable con los estudiantes mostrando siempre una actitud positiva.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguajauato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría de la maestra o maestro
más
solidario mostrando su apoyo en momentos difíciles.
_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela

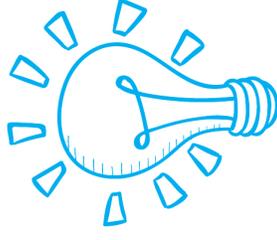


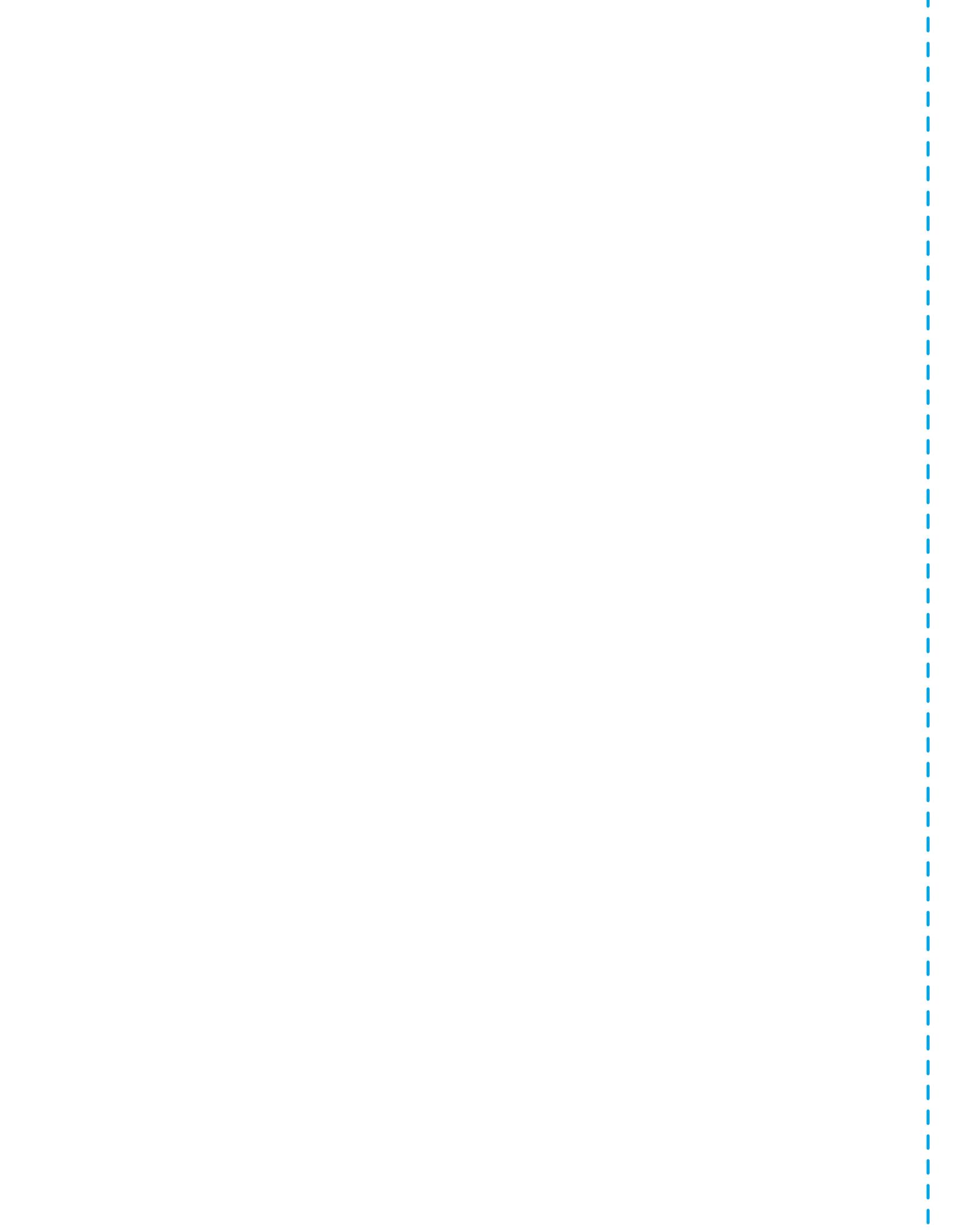
strcguanaxajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas





Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más honesto.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



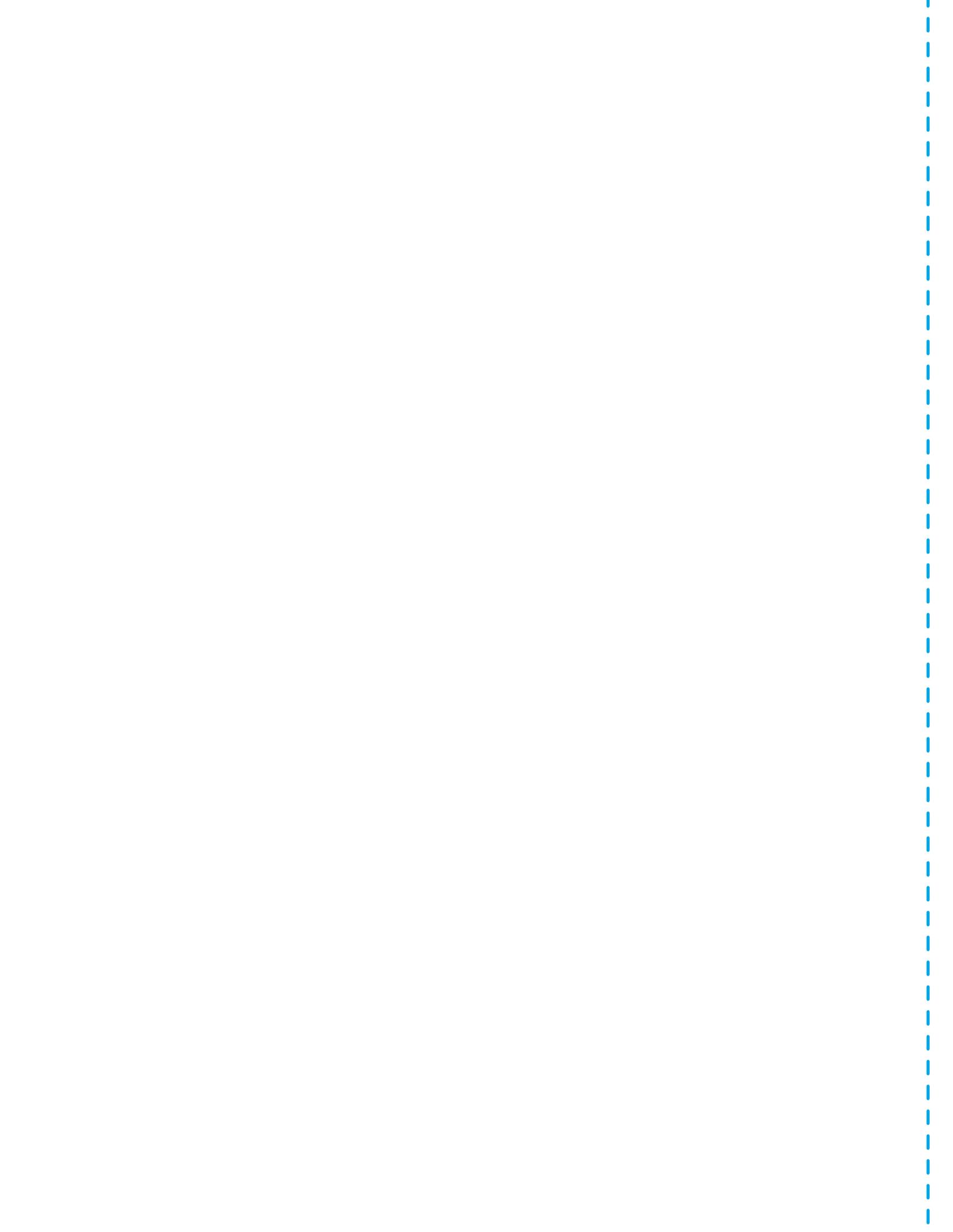
strc.guanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas





Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más responsable.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela

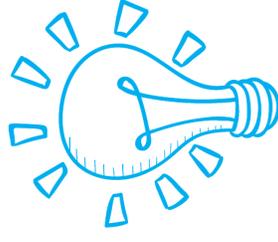
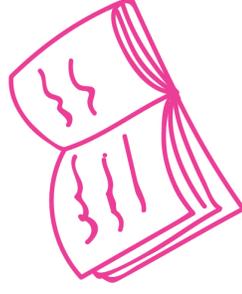


strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx



Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas



Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

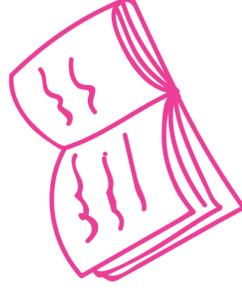
A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más amigable con la comunidad educativa mostrando siempre una actitud positiva.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

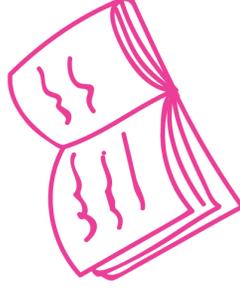
A:

por haber ganado la elección en la categoría del estudiante más solidario
mostrando su apoyo en momentos difíciles.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20 _____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

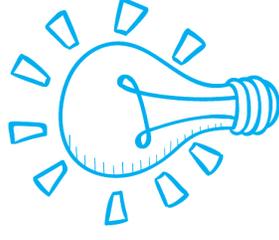
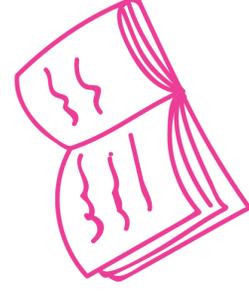
A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo más participativo
ya que colabora en las actividades de la secundaria.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

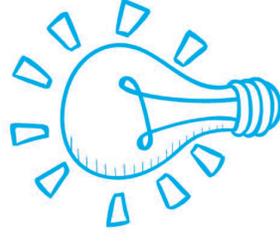
A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo que sabe trabajar en equipo por un objetivo en común.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

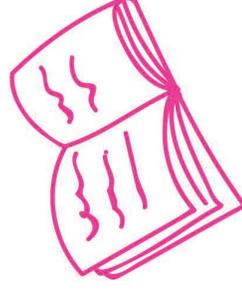
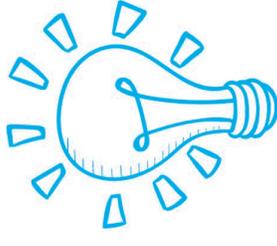
A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo más integrado
ya que se mantiene unido y existe aprecio entre sus integrantes.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

Colectivo
CQ!



otorga el presente

Reconocimiento

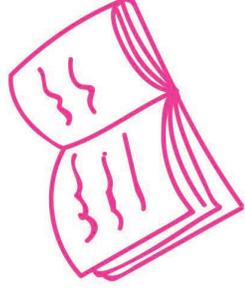
A:

por haber ganado la elección en la categoría del grupo más limpio
ya que mantiene sus espacios limpios y en buenas condiciones.

_____ Gto., a _____ de _____ de 20_____.

Presidente del Colectivo
CQ

Director de la escuela



strcguanajuato

strc.guanajuato.gob.mx

GTO
Grandeza de México

Secretaría de
la Transparencia
y Rendición
de Cuentas

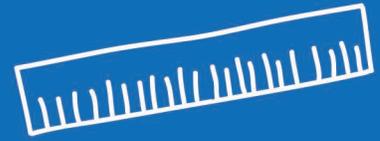
Actividad	Fecha	Evidencias Gráficas	Observaciones y resultados
1.		Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
2.		Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
3.		Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
4.		Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
5.		Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	

Nombre y firma del director(a) del plantel

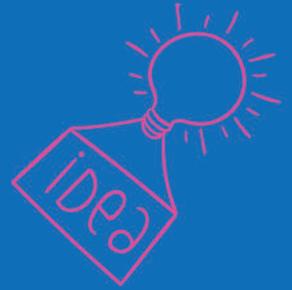
Nombre y firma del maestro(a) asesor(a)

Personal SEG que recibe esta acta

Nombre y firma de recepción STRC



Colectivo CQ!



Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas

Subsecretaría de Contraloría Social y Mejoramiento de la Gestión
Pública.

Dirección General de Contraloría y Evaluación Social.

Calle Sóstenes Rocha No. 33, tercer piso, Zona Centro,
Guanajuato, Gto., C.P. 36000.

Teléfono:

01 (473) 1023700 extensiones 8514, 8518,
8519 y 8520.

Correo electrónico:

agentes00trampas@guanajuato.gob.mx

